|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ДЗ |
| **5А** | МУЗЫКА | Написать песню на тему «Старый Новый год». |
| БИОЛОГИЯ | § 16, читать и отвечать на вопросы после него. |
| РУСС.ЯЗ | Выполнить синтаксический разбор предложений: 1. На улице дует сильный ветер. 2. Он разогнал облака на небе. |
| МАТЕМАТИКА | № 576,578, § 21. |
| ИНО | Стр. 111, упр. 16 читать выразительно. |
| ЛИТ-РА | Стр. 284-290, пересказ |
|  |  |  |
| **5Б** | История | Параграф 28 пересказ, на странице 138 вопросы 1,2,3 письменно (проверьте себя)  |
| Русский язык | Выполнить синтаксический разбор предложений:1. На улице дует сильный ветер.
2. Он разогнал облака на небе.
 |
| Иностранный язык | Страница 77, упражнение 1 – перевод слов. |
| Математика | 1. Повторить формулы (периметр, площадь, расстояние)
2. Страница 138 №561
3. Найти значение выражения

720720:24-12\*(73-57):4 |
| Биология | Параграф 16 – читать, ответить на вопросы после него |
|  |  |  |
| **5В** | Русский язык  | Выполнить синтаксический разбор предложений:1. На улице дует сильный ветер. 2. Он разогнал облака на небе. |
| Математика  | 1. Повторить формулы (периметр, площади, расстояния)2. Стр. 138 №5613. Найти значение выражения: 720720 : 24 - 12 • (73 - 57) : 4 |
| Информатика  | Читать п. 9.1 |
| Технология (мальчики) | нарисовать в тетради инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволок |
| ИНО  | С. 100, упр. 22, читать выразительно (группа Олеси Римовны), с. 111, упр.16, читать выразительно (группа Владиславы Витальевны) |
|  |  |  |
| **6А** | Русский язык | №302(5-6 абзац списать, морфологический разбор «простым». |
| Литература | С 221 в 1,3устно |
| ФЗК | 1. Записать свой режим дня
2. Составить и записать правильный режим дня школьника. Проанализировать 2 режима дня.
 |
| История | П 5 прочитать |
|  |  |  |
| **6Б** | Информатика | Выполнить тест <https://onlinetestpad.com/ru/test/62706-powerpoint-dlya-6-klassa>  |
| Технология | Нарисовать в тетради инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволокиhttps://sun9-60.userapi.com/impg/XHNjeXzYaoxDzSgICjG0zZiiN1Xx8AMdq7vDVA/hoJ4mdiL53M.jpg?size=800x600&quality=95&sign=fbd0efba086a4cb218b9e808ce3f2a82&type=album |
| Русский яз. | Решить вариант ВПР (прикреплен в Дневнике.ру) |
| Математика | Повторить параграф 15, стр. 95 №525  |
| Музыка | Написать в тетради песню на тему «Старый новый год» |
|  |  |  |
| **6В** | Литература  | Продолжать читать «Левшу» Лескова |
| ФЗК | Комплекс упражнений утренней гимнастики. |
| МАТЕМАТИКА | 742,745 |
| ГЕОГРАФИЯ | Повторить п 1-4  |
| ИСТОРИЯ | П2 , читать и пересказывать |
| РУСС.ЯЗ | Прорешать вариант ВПР ( из дневника .ру) |
|  |  |  |
| **7А** | обществознание | Параграф 9, выучить |
| фзк | Выполнить утреннюю гимнастику по составленному режиму дня школьника |
| Русский язык | Упр 217 |
| литература | Стр 251-253, биография А.К.Толстого читать и пересказывать |
| физика | Параграф 36 пересказ, упр 15 |
| английский | Стр 162-163 упр 7 письменно по заданию перевести |
| география | -------------------- |
|  |  |  |
| **7Б** | Алгебра  | Стр. 129 «Проверь себя» выполнить в тетради, прочитать стр.130-134 (повторение) |
| Общество  | Параграф 9 выписать термины  |
| Литература  | Стр 251-253 биография А.К. Толстого, читать, пересказать  |
| ФЗК | Составить, записать и выполнить комплекс упражнений для всех основных мышц и суставов. |
| Русский язык  | Упр 217 |
|  |  |  |
| **8А** | ХИМИЯ |  |
| РУСС.ЯЗ | Упр. 253 |
| АЛГЕБРА | Прочитать параграф 13, выписать определения, выучить их, ответить устно на вопросы после параграфа, №426,428 |
| ИНО | Анл.яз-стр. 159 упр.24 письменно по заданию, перевести |
| БИОЛОГИЯ | Повторить §§23-24, в тетради дать ответы на вопросы (вопросы переписать!):1. Лёгочные пузырьки.
2. Эластичный, гибкий хрящ, закрывающий путь в гортань.
3. Часть пищеварительной системы, по которой проходит воздух.
4. Разветвление трахеи.
5. Оболочка, покрывающая лёгкие и выстилающая изнутри стенки грудной клетки.
6. Процесс окисления органических веществ, который идёт с выделением CO2 и запасами энергии.
7. Главная дыхательная мышца.
8. Процесс обмена газами.
9. Трубка длиной 8,5-15 см, имеет твёрдый скелет в виде хрящевых полуколец.
 |
|  |  |  |
| **8Б** | Английский язык | с. 159, упр. 24 письменно по заданию, перевести |
| Алгебра | Прочитать §13, выписать определения, выучить их, ответить устно на вопросы после параграфа, №426, 428 |
| Русский язык | упр. 253 |
| Биология | Повторить §§23-24, в тетради дать ответы на вопросы (вопросы переписать!):1. Лёгочные пузырьки.
2. Эластичный, гибкий хрящ, закрывающий путь в гортань.
3. Часть пищеварительной системы, по которой проходит воздух.
4. Разветвление трахеи.
5. Оболочка, покрывающая лёгкие и выстилающая изнутри стенки грудной клетки.
6. Процесс окисления органических веществ, который идёт с выделением CO2 и запасами энергии.
7. Главная дыхательная мышца.
8. Процесс обмена газами.
9. Трубка длиной 8,5-15 см, имеет твёрдый скелет в виде хрящевых полуколец.
 |
| Химия | стр. 133, упр. 3 |
| Немецкий язык | стр. 68, упр. 9 |
| ОБЖ | Сообщение на тему «Безопасность в общественных местах» |
| ФЗК | Выполнение комплекса утренней гимнастики без предметов |
|  |  |  |
| **9А** | ИНО-2 | Повторить изученные слова |
| ФЗК | Домашнее задание1. Записать свой режим дня.2. Составить и записать правильный режим дня школьника.3. Проанализировать всё ли вы верно выполняете, соблюдаете ли режим питания, выполняете ли комплекс упражнений для утренней гимнастики. |
| Русский язык | № 162 |
| Физика | п. 42 (белый учебник),  п. 51 (синий учебник),  выписать формулы и определения, сделать упражнения |
| Геометрия | <https://youtu.be/bjf--2RKImA> просмотреть материал и ознакомиться. |
| Биология | параграф 31 читать, письменно ответить на вопросы после параграфа |
| Литература | Прочитать главу «Тамань» |
|  |  |  |
| **9Б** | Информатика | читать п. 3Для подготовке к ОГЭ по информатике-номер варианта на личной электронной почте. |
| Немецкий | Повторить изученную лексику |
| Физика | https://onlinetestpad.com/ru/testview/3945-peremennyj-tok-transformator |
| Геометрия | <https://youtu.be/bjf--2RKImA> просмотреть материал и ознакомиться. |
| ФЗК | Выполнение комплекса утренней гимнастики без предметов |
| Русский язык | № 152 |
| Литература | Глава «Максим Максимыч», ответить на вопрос в тетради: «Как представляет Печорина Максим Максимыч читателю?» |
|  |  |  |
| **9В** | История | п. 17, выучить основные понятия |
| Химия | п. 15 изучить. Написать в тетради о нахождении в природе кремния и углерода, а также про их способы применения |
| Литература | читать главу "Максим Максимыч", ответить на вопрос в тетради: "Как представляет Печорина Максим Максимович читателю? " |
| Алгебра | № 432, 454 (в,г) |
| ОБЖ | Сообщение "Безопасное поведение на улице" ( одну страницу) |
| Информатика | п. 3 читать |
| Физика | п. 42 (белый учебник),  п. 51 (синий учебник),  выписать формулы и определения, сделать упражнения |
|  |  |  |
| **10А** | Геометрия  |  № 122,123 (разобрать решение) |
| История  |  Экономика и политика повторить  |
| Биология | Повторить параграф 44-46 определения,47-48 подготовить сообщение на одну из тем этих параграфов. |
| Русский язык | Ответить на вопрос в тетради :Как вы считаете ,почему происходят споры между Базаровым и Павлом Петровичем? |
| Химия | параграф 18 изучить ,стр 195упр10  |
| Физика | Основы МКТ |
|  |  |  |
| **11А** | Информатика | Читать п.6.2,6.3 |
| Родной язык | Прочитать рассказ Солоухина «Под одной крышей» и определить проблему и авторскую позицию. |
| Физика | Выполнить тест . |
| Обществознание | П.19 пересказ,с.208 вопросы 1,3,6 письменно. |
| ОБЖ | Сообщение на тему «Ордена- почетные награды». |
| Химия (т) | П.18 изучить с.207 упр.2,3 |
| Математика | Разобрать задачу по геометрии. |
|  |  |  |