|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ДЗ |
| **5А** | Информатика | п.9.1 читать |
| Технология | Нарисовать в тетради инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки. |
| Русский | 1. Выполнить фонетический разбор слов: ель, объезд, лыжи 2. Выполнить синтаксический разбор предложения   Под белым покровом дремали дома. |
| География | Подготовить сообщение по теме «Мировой океан» |
| Литература | Стр. 284-290, читать |
|  |  |  |
| **5Б** | Иностранный язык | Страница 172  Выучить глаголы от have до learn. Вы их записывали. Будем писать пятиминутку. |
| Русский язык | 1.Выполнить фонетический разбор слов (Ель, объезд, лыжи).  2. Выполнить синтаксический разбор предложения. ( Под белым покровом дремали дома.) |
| Математика | 1. Повторить компоненты действий (сложение, вычитание, деление, умножение).  2. Страница 166 (нарисовать кроссворд и решить его)  3. Страница 102, (проверь себя в тестовой форме с 1-5 в тетради) |
| Информатика | Параграф 9.1 - читать |
| Технология | Мальчикам  Нарисовать в тетради инструменты для ручной обработки тонколистового металла и проволоки. |
|  |  |  |
| **5В** | Русский язык | 1. Выполнить фонетический разбор слов  Ель, объезд, лыжи  2. Выполнить синтаксический разбор предложения  Под белым покровом дремали дома. |
| Математика | 1. Повторить компоненты действий (сложение, вычитание, деление, умножение)  2. Стр. 166 (нарисовать в тетради кроссворд и решить его)  3. Стр. 102 (проверь себя в тестовой форме с 1- 5 в тетради) |
| Музыка | Записать в тетрадь песню про Старый Новый год. |
| ФЗК | 1. Записать свой режим дня.  2. Составить и записать правильный режим дня школьника.  3. Проанализировать всё ли вы верно выполняете, соблюдаете ли режим питания, выполняете ли комплекс упражнений для утренней гимнастики. |
| Литература | С. 284-290, читать |
| ИЗО |  |
|  |  |  |
| **6А** | Математика | п16 повторить, с 99 выполнить задания в тетради («Решаем устно» 1,2,3),с 100 №546 |
| Ин.яз | С 132 №10 письменно |
| Русский язык | п53 №301(разбор 2 прилагательных) |
| Биология | п 12 читать, выписать определения и примеры сухих и сочных плодов. Вопросы 3,4 после параграфа письменно |
| История | п 4 пересказ, в 1,2,3 с 17 письменно |
| Обществознание | П 8 пересказ, с 74 «Проверим себя» в 1,3,4 письменно |
|  |  |  |
| **6Б** | Русский язык | Упр. 344 |
| История | Параграф 4 (пересказ), стр. 17 ответить на вопросы №1,2,3 (письменно) |
| Литература | Читать сказку Н.С. Лескова «Левша» |
| Математика | Параграф 16 читать (выписать правило в тетрадь), стр. 99 «Решаем устно» выполнить №1,2,3 письменно в тетради |
| ФЗК | Выполнение комплекса утренней гимнастики без предметов |
|  |  |  |
| **6В** | Русский язык | Упр 344 |
| ОБЩЕСТВО | П 8, вопросы проверим себя 1-3 |
| МАТЕМАТИКА | Номера : 741, 763 |
| ФЗК | Комплекс упражнений без предметов |
| ЛИТЕРАТУРА | Читать сказ Лескова «Левша» |
|  |  |  |
| **7А** | Английский | С 162, упр 3, переписать в тетрадь правило. перевести |
| ФЗК | 1. Записать свой режим дня 2. Составить и записать правильный режим дня школьника 3. Проанализировать всё ли верно выполняете. |
| Геометрия | Повторить параграф 1 ( стр. 52-56)  Выполнить онлайн тест по теме  https://onlinetestpad.com/ypmwapokw2cnk |
| Музыка | ----- |
| Физика | Параграф 35,выписать формулу и опредление давления, упр 14 |
| История | параграф 19 |
| Русский язык | Упр 216 |
|  |  |  |
| **7Б** | Биология | Параграф 29 повторить характеристику хордовых выучить это на сегодня. параграф 30 читать, 3-4 письменно, зарисовать и отметить части тела рыбы (рис.112) |
| История | Параграф 19 |
| Русс.яз | Упр 216 |
| Геометрия | Повторить параграф 1 ( стр. 52-56)  Выполнить онлайн тест по теме  <https://onlinetestpad.com/ypmwapokw2cnk> |
| ФЗК | 1. Записать свой режим дня. 2. Составить и записать правильный режим дня школьника. 3. Проанализировать всё ли вы верно выполняете, соблюдаете ли режим питания, выполняете ли комплекс упражнений для утренней гимнастики. |
| Ино (1 группа) | Стр 162 упр 3 переписать в тетрадь правило, перевести |
| Ино (2 группа) | Стр 81-84 перевод слов |
| Физика | Параграф 35 выписать определение и формулу, пример задачи 1 стр 103 упр 14 |
|  |  |  |
| **8А** | ГЕОМЕТРИЯ | Повторить параграф 3 (стр. 128-130)  Выполнить онлайн тест по теме  <https://onlinetestpad.com/qr2e7f6rvej5q> |
| ФИЗИКА | Параграф 30, вопросы устно, упр. 21 письменно |
| ИНО | Английский- стр. 158-переписать правило Modalverbs:Must/Haveto, примеры перевести на русский язык |
| ЛИТЕРАТУРА | Читать «Историю одного города», Салтыков Щедрин |
| ХИМИЯ | Изучить теорию, выполнить задание в тетради |
|  |  |  |
| **8Б** | Английский язык | стр.158, переписать в тетрадь правило Modalverbs: Must/Haveto, привести примеры |
| Геометрия | Повторить параграф 3 (стр. 128-130)  Выполнить онлайн тест по теме  https://onlinetestpad.com/qr2e7f6rvej5q |
| Литература | Читать «Историю одного города», Салтыкова-Щедрина |
| Физика | §30, вопросы устно, упр.21 письменно |
| Химия | стр. 126, упр. 3, 4 |
| Немецкий язык | Найти информацию о праздниках в Германии |
|  |  |  |
| **9А** | Химия | П.18 изучить, с.135 упр. 5,6 |
| Биология | П.30 читать, опыты Реди и Пастера – пересказ;  по желанию – сообщение о гипотезе А.И. Опарина |
| Алгебра | № 543,545,547, повторить формулы сложных процентов |
| География | Повторить изученный материал |
| Обществознание | П.17 читать |
| Литература | Глава «Максим Максимыч», ответить на вопрос в тетради: «Как представляет Печорина Максим Максимыч читателю?» |
| Информатика (нем. группа) | П.3 читать |
| Английский | Повторить изученные правила и слова |
|  |  |  |
| **9Б** | Иностранный язык | Повторить изученные правила и слова |
| Химия | П.18 изучить, с.135 упр. 5,6 |
| ОБЖ | Сообщение на тему: «Деструктивные течения и защита от них» (от руки, минимум 1 страница) |
| Литература | Глава «Бэла», ответить на вопрос в тетради: «Каким мы видим Печорина в начале произведения?» |
| Алгебра | № 543,545,547, повторить формулы сложных процентов |
|  |  |  |
| **9В** | Русский язык | упр. 152 |
|  | Литература | глава "Бэла", ответить  на вопрос в тетради "Каким мы видим Печорина в начале произведения?" |
|  | Алгебра | № 431,454 (а,б) |
|  | Обществознание | П.17 читать |
|  | Химия | повтор темы "Железо", п. 18- изучить, стр. 135 №5,6 |
|  |  |  |
| **10А** | Алгебра и начала анализа | учительский.сайт/Введенская-Лилия-Эдуардовна, в разделе домашка для 10 класса |
|  | Русский язык | П 26-27№ 131 (выписать в 2 столбика слова с пропущенными буквами) |
|  | Физика | Учить по конспекту. Для технолог: повторить Молекулярно кинетическая теория газов. |
|  | Химия | Повторить тему –бензол и его свойства |
|  | История | Тема-экономика повторить |
|  |  |  |
| **11А** | Информатика | Читать п.6.2,6.3 |
|  | Литература | Дочитать роман Булгакова «Мастер и Маргарита» |
|  | Физика | Повторить кодификатор ЕГЭ |
|  | История | П.2 пересказ,с.21 вопросы 1,2,4 письменно. |
|  | Биология (у) | Повторить тему «Фотосинтез» |
|  | Химия (у) | Химические свойства железа изучить, выполнить цепочки превращения в тетради. |
|  | Химия(т) | П.18 изучить,с.207 упр.5,11. |
|  | Математика | учительский.сайт/Введенская-Лилия-Эдуардовна, в разделе домашка для 11 класса |
|  |  |  |