**Домашнее задание для 5-6 классов на 26.02.2024 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | ДЗ |
| **5А** | Изо | Нарисовать пейзаж ранней весны |
| ФЗК | Повторить комплекс упражнений |
| Математика | Повторить таблицу умножения, повторить правило деления и умножения дробей |
| Математика | Подготовиться к контрольной |
| Литература | Подготовить характеристику одного из героев |
| Русский язык | Выполнить тест |
| **5Б** | Математика | С.78 №5.486, 5.489;с.76 №5.463,5.469. |
| Русский язык | Упр.431, выполнить морфемный разбор слов **отпилить, подберезовик, синеватый, перевозчик.** |
| Литература | Отвечать на вопросы после рассказа А.Платонова «Никита». |
| ИНО | С.67 выписать слова с картинки и сделать перевод. |
| ОДНКНР | Нарисовать иллюстрацию на тему «Пасха». |
| История | Параграф 41, записи в тетради учить. |
| **6А** | Литература | стр. 50, вопрос 1 письменно («Развиваем свою речь») |
| Русский язык | упр. 338 списать 3-й абзац, заменяя числа словами |
| Общество | § 9, вопросы проверь себя 1,2,3 |
| Технология | выполнить ручные швы «петельный, обметочный, прямой и косой» |
| Математика | №№ 843,844,845 |
|  |  |
| **6Б** | Математика | Повторить параграф 24, стр. 144 №703, №704 |
| Русский язык | Упражнение 431 (списать только 3 абзац, заменяя числа словами) |
| История | Параграф 10, вопросы в конце параграф 1, 2, 3 письменно |
| Математика |  |
| ИЗО | Рисунок, портрет в цвете (графическими материалами) |
| Английский язык | 1 группа: с. 35 №6, читать, переводить.  2 группа: Ст. 34 упражнение 1, выписать слова и перевести. |
|  |  |
| **6В** | Биология | Повторить параграф 11, изучить параграф 12, устно ответить на вопросы |
| ФЗК | Составить и выполнить комплекс общеразвивающих упражнений для утренней гимнастики |
| Литература | С. 50, вопрос 1, письменно («Развиваем свою речь») |
| Русский язык | Упр. 341 (списать только 3 абзац, заменяя числа словами) |
| ОДНКР | Сообщение на 1 страницу на тему «Культура ислама» |
| Математика | Повторить параграф 24, стр. 144 №705 |