

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова»
г. Балаково Саратовской области



УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора МАОУ СОШ № 18
О.Н. Дуна
Приказ № 132 от 03.04.2023

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА
МАКСАКОВА»
ГОРОД БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2022 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2 стр.
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2. Система управления организации	4 стр.
3. Образовательная деятельность	4 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	8 стр.
5. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования	30 стр.
6. Востребованность выпускников	44 стр.
7. Внутренняя система оценки качества образования	44 стр.
8. Кадровое обеспечение	46 стр.
9. Социально-психолого-педагогическая служба школы	57 стр.
10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	59 стр.
11. Материально-техническая база	59 стр.
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	66 стр.

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 18) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области;

Самообследование МАОУ СОШ № 18 проведено на основании приказа от 30.12.2022 года № 1130 «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 18 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 18 представлены выводы, с определением максимальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 18: <https://shkola18balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда
Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области

1.2 Юридический адрес

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

Телефон 8 (8453) 62-55-72

e-mail shcola18@mail.ru.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области
в лице исполняющего обязанности председателя Комитета образования администрации Балаковского
муниципального района Саратовской области Солдатовой Екатерины Владимировны.
413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б, телефон: 8(8453) 44-06-41

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 № 0001214 регистрационный номер № 1570	от 26 сентября 2014 года	бессрочно
Выписка из реестра лицензий	регистрационный № 1570	от 18.11.2021г.	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000285 регистрационный № 1013	от 28 августа 2015 года	до 31 мая 2023 г.

1.7. Директор образовательного учреждения

Фими́на Оксана Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Пузакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дуна Оксана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ильина Наталья Сергеевна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе

2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Балаково и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ СОШ № 18 и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:
уровень стратегического управления (уровень директора);
уровень тактического управления (уровень администрации);
уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
уровень самоуправления обучающихся, родителей (законных представителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива

На заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

На третьем уровне организационной структуры управления находятся: Методические объединения (далее - МО):

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Пяткина Татьяна Александровна;
- МО учителей физики, информатики, математики, руководитель Гордиенко Татьяна Павловна;
- МО учителей истории, химии, биологии, географии, технологии, обж искусства, руководитель Шипилова Инна Петровна;
- МО учителей иностранных языков и физической культуры, руководитель Максимова Владислава Витальевна;
- МО учителей начальных классов, руководитель Назарова Олеся Павловна;
- МО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель Дворянкина Олеся Римовна;
- МО классных руководителей 1 – 4 классов, руководитель Печенкина Марина Владимировна.

Психологическая служба и служба медиации, которые помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывают постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям (законным представителям).

Творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно возложенным обязанностям, локальным актам, приказам.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 18 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого МАОУ СОШ № 18 самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы и согласованным с председателем Первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 18.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в МАОУ СОШ № 18 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9, 11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Количество четвертей - 4. При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы. Обучение в МАОУ СОШ № 18 ведется:

- в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе; Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 45 минут в январе – мае, каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 30 минут (остальные занятия проводятся в игровой занимательной форме) при пятидневной учебной неделе.

После каждого урока обучающимся 1- 11 классов предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут и две перемены по 15 минут.

Учебные занятия в МАОУ СОШ № 18 с сентября 2022 года начинаются в 8 часов 00 минут для обучающихся 1- 11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 18, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	Максимально допустимая	Максимально допустимый недельный объем
--------	------------------------	--

	аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе, не более	нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

В МАОУ СОШ № 18 для обучающихся уровня среднего общего образования формируются профильные классы. Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей(законных представителей) и обучающихся.

В 2021/2022 учебном году было организовано обучение по двум профилям:

Всего профильных классов/ групп (10,11)	Всего обучающихся, занимающихся в профильных классах/группах (10, 11)	Профили	Количество обучающихся, занимающихся по каждому профилю
2 класса (4 группы)	10А - 17	технологический профиль универсальный	3 14
	11А - 27	технологический профиль социально-экономический профиль	15 12

Информация о контингенте обучающихся

		На 1 января 2022 г	На 30 декабря 2022 г.	Динамика
Кол-во параллелей	Начальное общее	4	4	<i>сохранение</i>
	Основное общее	5	5	<i>сохранение</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
	Итого	11	11	
Кол-во классов	Начальное общее	12	12	<i>сохранение</i>
	Основное общее	12	13	<i>увеличение на 8%</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
	Итого	25	26	
Кол-во обучающихся	Начальное общее	299	286	<i>уменьшение 4%</i>
	Основное общее	330	362	<i>увеличение на 10%</i>
	Среднее общее	44	35	<i>уменьшение 20%</i>
	Итого	673	683	<i>увеличение на 1%</i>

Динамика численности обучающихся за четыре года

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Начальное общее	300	314	297	286

образование				
Основное общее образование	297	303	328	364
Среднее общее образование	35	46	42	37
Всего по школе	632	663	667	687

Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 30.12.2022 г.

Параллель	Класс	кол - во, чел	Вакантно	Параллель	Класс	Кол- во, чел	Вакантно
1	1А	25	0	5	5А	25	0
	1Б	22	3		5Б	27	0
	1В	22	3		5В	26	0
2	2А	25	0	6	6А	30	0
	2Б	26	0		6Б	27	0
	2В	21	4		6В	29	0
3	3А	25	0	7	7А	30	0
	3Б	26	0		7Б	29	0
	3В	24	1		7В	29	0
4	4А	28	0	8	8А	26	0
	4Б	26	0		8Б	27	0
	4В	16	9		8В	27	0
Итого 1-4			20	Итого 5-9			0
10	10А	18	7				
11	11А	17	8				
Итого 10-11			15				
ВСЕГО по школе			35				

В 2022 году снизилось количество обучающихся 1-4 классов по причине переезда родителей (законных представителей) в другие микрорайоны города, города Российской Федерации. Количество обучающихся 5-9 и 10-11 увеличилось. В целом, по сравнению с 2021 годом, количество обучающихся 1-11 классов увеличилось на 20 человек.

МАОУ СОШ № 18 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и профильного уровня
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

В 2021/2022 учебном году 22 обучающихся школы на основании заключения ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей) находились на индивидуальном обучении на дому и 3 обучающихся на семейной форме обучения. Обучение проходило на основании приложения к Письму Минпросвещения России от 24.11.2021г. №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся» с

ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»), положения «О порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (приложение к постановлению Правительства Саратовской области от 26.03.2021 г. № 199-П), приказа Министерства здравоохранения России № 436 Н от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

Реализация основных принципов инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении базировалось на следующих содержательных и организационных подходах:

- наличие психолого-педагогического консилиума в образовательном учреждении, куда обращаются педагоги или родители (законные представители) обучающегося, испытывающего стойкие трудности в обучении. При необходимости школьный ПМПк направляет ребенка на ТППК для установления диагноза и определения индивидуального образовательного маршрута;
- разработка индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы обучающегося – ребенка с ОВЗ в соответствии с образовательными стандартами;
- реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной предмет деятельности МАОУ СОШ № 18 за отчетный период - реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. В соответствии с муниципальным заказом и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана, обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 18 является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план МАОУ СОШ № 18 разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, 31.08.2009г. №320, 19.10.2009г. №427, 10.11.2011г. №2643, 24.01.2012г. №39, 31.01.2012г. №69, 23.06.2015г. №609);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74),
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК- 1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г.№1/15);

- Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г.№1089»;

Целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18, сформулированными в Уставе, годовом плане работы МАОУ СОШ № 18, программе развития МАОУ СОШ № 18.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ СОШ № 18 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в образовательном учреждении на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке образовательного учреждения к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году в МАОУ СОШ № 18 начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На семинаре педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МАОУ СОШ № 18 осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков, заместителем директора по учебно-воспитательной работе Пузаковой С.В., осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Сведения о результатах освоения образовательных программ

Особенности программ определяются:

- направленностью на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

По итогам 2021/2022 учебного года:

Отличников

Учебный год	Количество отличников
2015/2016	30
2016/2017	27
2017/2018	29
2018/2019	31
2019/2020	41
2020/2021	45
2021/2022	49

Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015/2016	99,6%	99%	100%	46%	25%	59%
2016/2017	100%	100%	100%	51%	20%	25%
2017/2018	99%	100%	100%	47%	27%	28%
2018/2019	99%	100%	100%	55%	35%	56%
2019/2020	100%	100%	100%	47%	43%	50%
2020/2021	99%	100%	100%	43%	33%	50%
2021/2022	99,7%	98,8%	100%	47%	33%	59%

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по параллелям

Класс	Успеваемость/качество					
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
2	100%-54%	99%-53%	100%-52,9%	100%-67%	100%-63%	100%-79%
3	100%-52%	100%-54%	100%-60%	100%-56%	99%-54%	99%-64%
4	100%-41%	100%-56%	100%-53%	100%-66%	100%-50%	100%-48%
5	100%-28%	99%-34%	100%-44%	100%-40%	100%-44%	98%-52%
6	100%-25%	97%-28%	100%-39%	100%-40%	100%-33%	100%-30%
7	100%- 12%	96%- 28%	100%-27%	100%-40%	100%-35%	100%-30%
8	100%- 19%	94%-15%	100%-38%	100%-40%	100%-28%	99%-25%
9	100%-13%	84%-16%	100%-22%	100%-40%	100%-27%	98%-22%
10	100%-27%	100%-24%	100%-50%	100%- 35%	100%- 61%	100%-59%
11	100%-23%	100%-32%	100%-61%	100%- 67%	100%- 31%	100%-63%

Выводы: Качество знаний обучающихся (средний показатель) по сравнению с 2021 годом на уровне НОО - в 2022 году повысилось на 7%, на уровне ООО снизилось на 1%, на уровне СОО повысилось на

15%.

Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Саратовской области были проведены в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2022 года № 228 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2022 году» ВПР были проведены в 4, 5-8 классах.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 4 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Результаты

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	45 чел.	3 чел, 6%	20 чел, 45%	22 чел, 49%	0 чел.	3,62	51.11 %	100%
Математика	45 чел.	16 чел, 35%	14 чел, 31%	15 чел, 34%	0 чел.	4,02	66.67 %	100%
Окружающий мир	46 чел.	12 чел, 26%	18 чел, 39%	16 чел, 39%	0 чел.	3,91	65.22 %	100%
Средний показатель						3,85	61%	100%

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	43 чел., 95 %	0 чел., 0 %	2 чел., 5 %
Математика	42 чел., 94 %	2 чел., 4 %	1 чел., 2 %
Окружающий мир	43 чел., 93 %	0 чел., 0%	3 чел., 7 %

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 5 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Результаты

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	78 чел.	68 чел. 87%	10 чел. 13%	0 чел., 0 %
Математика	78 чел.	65 чел. 83 %	13 чел. 17%	0 чел., 0 %
История	78 чел.	66 чел. 84%	12 чел. 16%	0 чел. 0%
Биология	78 чел.	74 чел. 94%	4 чел. 6%	0 чел., 0%

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	68 чел.	8 чел, 11%	34 чел, 50%	25 чел, 36%	1 чел, 3%	3,72	61.76 %	98 %
Математика	65 чел.	5 чел, 7%	28 чел, 43%	30 чел, 46%	2 чел, 4%	3,55	50.77 %	96 %
История	66 чел.	8 чел, 12%	24 чел, 36%	29 чел, 43%	5 чел, 9%	3,53	48.48 %	92 %
Биология	74 чел.	3 чел, 4%	11 чел, 14%	58 чел, 78%	2 чел, 4%	3,20	18.92 %	97 %
Средний показатель						3,5	45%	95%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	67 чел., 98 %	0 чел., 0 %	1 чел., 2 %
Математика	39 чел., 60 %	0 чел., 0 %	26 чел., 40 %
История	24 чел., 36 %	0 чел, 0 %	42 чел., 66 %
Биология	19 чел, 25 %	2 чел, 2 %	53 чел, 73 %

Не справились с работой:

Класс	Русский язык	математика	история	биология
5А	-	-	1	-
5Б	1	1	2	1
5В	-	1	2	1

Выводы:

1. Обучающиеся 5 классов показали средний уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. Высокий процент соответствия отметок обучающихся по русскому языку говорит о целенаправленной работе учителей по формированию УДД, предметных результатов, хорошей мотивированности обучающихся 5 классов на получение положительных результатов.

3. Самый низкий процент качества по биологии – 19 % (учитель Рыбакова А.Н.) Это связано с тем, что предмет изучается первый год.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 6 классах Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			по уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	60 чел	38 чел. 63%	21 чел. 37 %	0 чел., 0 %
Математика	60 чел	52 чел. 86%	7 чел. 14 %	0 чел., 0 %
История	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0%

Биология	30 чел	25 чел. 86%	5 чел. 14%	0 чел., 0%
Обществознание	30 чел	22 чел. 76 %	7 чел. 24%	0 чел. 0%
География	30 чел	24 чел. 80%	5 чел. 20%	0 чел. 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	38 чел.	4 чел, 10%	14 чел, 36%	19 чел. 50%	1 чел, 4%	3,55	47.37 %	97.37 %
Математика	52 чел.	0 чел	16 чел, 30%	34 чел, 65%	2 чел, 5%	3,27	30.77 %	96.15 %
История	26 чел.	8 чел, 30%	11 чел, 42%	7 чел, 25%	0 чел	4,04	73.08 %	100%
Биология	25 чел.	0 чел.	6 чел, 24%	19 чел, 76%	0 чел	3,24	24 %	100%
Обществознание	22 чел.	5 чел, 22%	5 чел, 22%	11 чел, 50%	1 чел, 6%	3,64	45.45 %	95.45 %
География	24 чел.	2 чел, 8%	13 чел, 54%	9 чел, 38%	0 чел	3,71	62.50 %	100%
Средний показатель						3,57	41,19%	98%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	37 чел., 97 %	0 чел., 0 %	1 чел., 3 %
Математика	35 чел., 67 %	0 чел., 0 %	14 чел., 33 %
История	20 чел., 76 %	3 чел., 12 %	3 чел., 12 %
Биология	11 чел., 44 %	0 чел., 0 %	14 чел., 56 %
Обществознание	13 чел., 59 %	0 чел., 0 %	9 чел., 41 %
География	19 чел., 79 %	0 чел., 0 %	5 чел., 11 %

Не справились с работой:

Класс	Русский язык	математика	история	биология	обществознание	география
6А	0	0	0	-	-	0
6Б	1	2	-	0	1	-

Выводы:

1. Обучающиеся 6-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

2. Самый низкий процент качества по математике 30 % (учитель Полонская Е.В.), биологии - 24% (учитель Рыбакова А.Н.).

3. Причины низких результатов ВПР в 6 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 7 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Показатели участия

7	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			важительной причине	По неважительной причине
Предмет				
Русский язык	53 чел	43 чел., 79%	10 чел, 21%	0 чел., 0 %
Математика	53 чел	42 чел., 79%	11 чел., 21 %	0 чел., 0 %
История	26 чел.	18 чел., 69%	8 чел, 31 %	0 чел. 0%
Биология	27 чел.	21 чел., 78%	6 чел., 22%	0 чел., 0%
Обществознание	27 чел.	22 чел., 81%	5 чел., 19%	0 чел. 0%
География	26 чел.	17 чел., 65%	9 чел., 35%	0 чел. 0%
Физика	26 чел.	21 чел., 80%	5 чел., 20%	0 чел., 0 %
Английский язык	42 чел.	33 чел, 78%	9 чел., 22%	0 чел. 0%
Немецкий язык	11 чел.	11 чел. 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	43 чел	1 чел, 2%	12 чел, 27%	27 чел, 62%	3 чел, 9%	3,26	30.23 %	93.02 %
Математика	42 чел	1 чел, 2%	17 чел, 41%	23 чел, 55%	1 чел, 2%	3,43	42.86 %	97.62 %
История	18 чел	5 чел, 28%	9 чел, 50%	4 чел, 22%	0 чел.	4,06	77.78 %	100%
Биология	21 чел	0 чел.	1 чел, 5%	19чел, 90%	1 чел, 5%	3,00	4.76 %	95.24 %
Обществознание	22 чел	5 чел, 22%	5 чел, 22%	11 чел, 50%	1 чел, 6%	3,64	45.45 %	95.45 %
География	17 чел	0 чел.	8 чел, 47%	9 чел, 53%	0 чел	3,47	49.18 %	100%
Физика	21 чел	0 чел	1 чел, 5%	19 чел, 90%	1 чел, 5%	3,00	4.76 %	95.24 %
Английский язык	33 чел	3 чел, 9%	15 чел, 45%	14 чел, 42%	1 чел, 4%	3,61	54.55 %	96.97 %
Немецкий язык	11 чел	0 чел	5 чел, 45%	6 чел, 55%	0 чел	3,45	45.45 %	100%
Средний показатель						3,43	39,44%	97,06%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку в четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
---------	--------------------------------	-----------------------	-----------------------

Русский язык	40 чел., 93 %	0 чел., 0 %	3 чел., 7 %
Математика	36 чел., 87 %	0 чел., 0 %	6 чел., 13 %
История	9 чел., 50 %	4 чел., 22 %	5 чел., 28 %
Биология	13 чел., 61%	0 чел., 0%	8 чел., 39 %
Обществознание	16 чел., 72 %	3 чел., 14 %	3 чел., 14 %
География	13 чел., 76 %	0 чел., 0 %	4 чел., 24 %
Физика	13 чел., 62 %	0 чел., 0 %	8 чел., 32 %
Английский язык	31 чел., 93 %	0 чел., 0 %	2 чел., 7 %
Немецкий язык	11 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Англ	Нем
7А	1	0	0	-	-	0	1	0	0
7Б	2	1	-	1	1	-	-	1	0

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов в целом показали низкий образовательный результат по всем предметам.

2. Самый низкий процент качества по биологии - 4 % (учитель Рыбакова А.Н.), по физике – 4% (учитель Гордиенко Т.П.).

3. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Понизили свои результаты

по русскому языку- 7 чел. 7%, по биологии- 8 чел., 39 % обучающихся.

по обществознанию - 3 чел., 14 % обучающихся 7А класса и 7Б класса;

по истории- 5 чел., 28 % обучающихся 7А класса и 7Б класса

по географии- 4 чел., 24 % обучающихся 7А класса и 7Б класса

4. Самое большое количество обучающихся, не справившихся с работами в 7Б классе (6 человек).

5. Причины низких результатов ВПР в 7 классах:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 8-х классах Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике Показатели участия

Класс	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	87 чел.	78 чел. 89 %	9 чел. 11%	0 чел. 0 %
Математика	87 чел.	74 чел. 85%	13 чел. 15%	0 чел. 0 %
Биология	29 чел.	25 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %
Обществознание	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %
История	29 чел.	25 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %

География	28 чел.	25 чел. 89%	3 чел. 11%	0 чел. 0 %
Физика	28 чел.	25 чел. 89%	3 чел. 11%	0 чел. 0 %
Химия	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0%

Результаты

Класс	Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	78 чел.	3 чел, 4%	40 чел, 51 %	30 чел, 38%	5 чел, 7%	3.53	55.13 %	93.59 %
Математика	74 чел.	5 чел, 7%	16 чел, 22%	51 чел, 68 %	2 чел, 3%	3.32	28.38 %	97.30 %
История	25 чел.	3 чел, 12%	9 чел, 36%	13 чел, 52%	0 чел	3.60	48 %	100%
Биология	25 чел.	4 чел, 16%	7 чел, 28%	14 чел, 56%	0 чел	3.60	44 %	100%
Обществознание	26 чел	3 чел, 11 %	3 чел, 11%	17 чел, 67%	3 чел, 11%	3.23	23.08 %	88.46 %
География	25 чел	1 чел, 4 %	9 чел, 25%	15 чел, 61%	0 чел	3.44	40 %	100%
Физика	25 чел	4 чел, 16%	5 чел, 20%	16 чел, 64%	0 чел	3.52	36 %	100%
Химия	26 чел	8 чел, 31%	10 чел, 38%	7 чел, 27%	1 чел, 4%	3.96	69.23 %	96.15 %
Средний результат						3.52	42, 9%	96,9%

Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	53 чел., 68 %	11 чел., 14%	14 чел., 21 %
Математика	68 чел., 91 %	1 чел., 1 %	5 чел., 8 %
История	20 чел., 80%	1 чел., 4 %	4 чел., 16%
Биология	10 чел. 40%	8 чел., 32 %	7 чел., 28 %
Обществознание	19 чел., 73 %	0 чел., 0 %	7 чел. 27 %
География	23 чел., 92 %	0 чел., 0 %	2 чел., 8%
Физика	23 чел., 92 %	0 чел., 0 %	2 чел., 8 %
Химия	9 чел., 35%	14 чел., 54%	3 чел., 11%

Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Химия
8А	1	0	-	-	-	0	0	-
8Б	1	0	0	0	-	-	-	-
8В	3	2	-	-	3	-	-	1

Выводы:

1. Обучающиеся 8-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.
2. Самый высокий процент качества знаний по химии 69,23% (учитель Чугунова М.Д.) и по

русскому языку 55,13% (учитель Пяткина Т.А.)

3. Самый низкий процент качества по обществознанию 23% (учитель Глумаков В.Н.), по математике – 28 % (учитель Введенская Л.Э. и Мигунова Т.Ю.).

4. ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

5. Количество обучающихся, не справившихся с работой, преобладает в 8В – 9 человек.

6. Причины низких результатов ВПР в 8 классах:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2 – 11 классах

Промежуточная аттестация в 2021/2022 учебном году была проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и приказом № 383 от 31.01.2022 г. «О промежуточной аттестации».

В основной период неудовлетворительный результат показали:

Всего	математика	2 человека
5 человек	русский язык	4 человека
	1 предмет	2 человека

Успеваемость и качество знаний за четыре года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100 %	47 %
2019/2020	100 %	40 %
2020/2021	96 %	42,5 %
2021/2022	99 %	46 %
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100 %	35 %
2019/2020	100 %	43 %
2020/2021	100 %	33,4 %
2021/2022	99 %	33 %
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100 %	49,3 %
2019/2020	100 %	47 %
2020/2021	100 %	50 %
2021/2022	100 %	41 %

Обучающийся 3 класса Дущенко А. оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей). Чесухина Е., обучающаяся 9Б класса, оставлена на повторный год обучения и переведена на семейную форму обучения.

Орехов Б., 5Б – не освоил образовательную программу по русскому языку, литературе, математике – условно переведен, направлен на ТПМПК;

Аксенов А., 5В – не освоил образовательную программу по русскому языку – условно переведен, направлен на ТПМПК;

Киотов Н., 8А – не освоил образовательную программу по русскому языку – условно переведен, направлен на ТПМПК;

Итоги 2021/2022 учебного года (на 01.06.2022)

	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	«4»	«5»
1А	26	2	1 (1)	27		
1Б	25	1		26		
1В	25	2	1 (3)	26		
По 1 кл.	76	5	2 (4)	79		
2А	22	4		26	19	4
2Б	27			27	14	3
2В	20	1	2	19	15	2
По 2 кл.	69	5	2	72	48	9
3А	28			28	14	5
3Б	25	1		26	13	6
3В	20	1	1 (1)	20	7	2
По 3 кл.	73	2	1(1)	74	34	13
4А	26			26	11	3
4Б	27	1	3	25	10	2
4В	26			26	9	2
По 4 кл.	79	1	3	77	30	7
С 1 по 4 класс	297	13	8 (5)	302	112	29
5А	30			30	18	3
5Б	27			27	11	2
5В	28	1	1	28	10	0
По 5 кл.	85	1	1	85	39	5
6А	28	1		29	2	4
6Б	30	1	3	28	10	1
По 6 кл.	58	2	3	57	12	5
7А	26	1		27	12	1
7Б	25	2		27	2	1
По 7 кл.	51	3		54	14	2
8А	28	1	2	27	5	1
8Б	28	2		29	8	0
8В	28	1(1)	1	29	4	3
По 8 кл.	84	4 (1)	3 (1)	85	17	4
9А	23	1		24	6	0
9Б	27		(1)	27	5	0
По 9 кл.	50	1	(1)	51	11	0
Итого с 5 по 9 класс	328	11	7 (2)	332	93	16
10А	15	2		17	8	2
11А	27			27	14	2
Итого с 10 по 11 класс	42	2		44	22	4
Итого с 1 по 11 класс	661	26 (1)	15 (7)	678	227	49

Результаты государственной итоговой аттестация

Государственная (итоговая) аттестация в 2021/2022 учебном году проводилась на основании Постановления Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году » и совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

**Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11 класса МАОУ СОШ № 18 по итогам 2021/2022 учебного года**

Количество 11 классов – 1

Всего обучающихся в 11 классе – 27 человек. Допущено до экзаменов – 27 человек.

Сдавали экзамены – 27 человек: в форме ЕГЭ – 27 человек.

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации							
		2018/2019 23 человека		2019/2020 12 человек		2020/2021 16 человек		2021/2022 27 человек	
		ч	%	ч	%	ч	%	ч	%
Математика (профильный уровень)	Введенская Л.Э.	12	52	7	58	6	38	14	52 %
Математика (базовый уровень)	Введенская Л.Э.	11	48	не проводился в связи с пандемией		1	63	18	67 %
Литература	Пяткина Т.А.	2	9	0	-	1	6	3	11 %
География	Шипилова И.П.	1	4	0	0	1	6	1	4 %
Английский язык	Максимова В.В.	0	0	2	17	0	0	1	4 %
История	Глумаков В.Н.	0	0	0	0	3	19	3	11 %
Обществознан ие	Глумаков В.Н.	12	52	3	25	9	56	9	33 %
Биология	Рыбакова А.Н.	7	30	7	58	0	0	4	15 %
Химия	Чугунова М.Д.	3	13	6	50	2	13	3	11 %
Физика	Гордиенко Т.П.	5	22	1	8	1	6	8	30 %
Сдавали экзамены только по обязательным предметам		3	13	0	0	2	13	0	0
Сдавали экзамены по выбору по одному предмету		7	35	5	42	1	6	15	56 %
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам		12	52	7	58	12	75	11	41 %
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам		1	4	0	0	1	6	0	0 %
Сдавали экзамены по профильным		18	78	11	92	14	88	27	100 %

предметам										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения 100 %. Происходит небольшое понижение количества участников, выбирающих два экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2021/2022 учебного года

№	предмет	Количество обучающихся, сдававших предмет	Количество обучающихся, переступивших min порог		Средний балл по предмету					Динамика
			ч	%	2018	2019	2020	2021	2022	
1	Русский язык	27	27	100 %	67	63	72	65	63	-2
2	Математика пр.	14	10	71 %	46	47	42	45	53	+8
4	Обществознание	9	7	78 %	54	50	66	54	50	- 4
5	Биология	4	3	75 %	45	52	49	0	48	
6	Химия	3	3	100 %	43	49	68	45	57	+12
7	Физика	8	8	100 %	40	44	87	44	45	+1
8	Английский язык	1	1	0	-	-	73	0	83	
9	География	1	1	100	-	-	-	37	59	+12
10	История	3	2	67 %	-	-	-	51	34	-17
11	Литература	3	2	67 %	-	-	-	-	47	
12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	8	6	75 %	-	-	-	-	55	

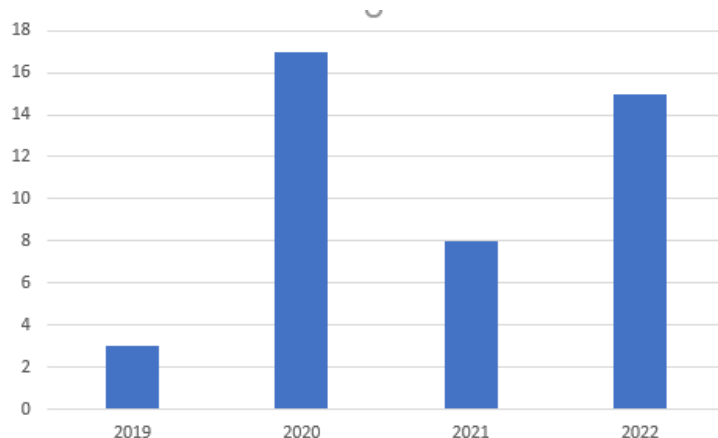
№	предмет	Минимальный балл по предмету (установленный)	Минимальный балл по предмету (полученный)			Максимальный балл по предмету (полученный)		
			2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Русский язык	36	65	48	41	85	84	89
2	Математика (пр.)	27	14	0	11	72	74	80
4	Обществознание	42	57	23	32	71	71	86
5	Химия	36	49	21	53	89	68	61
6	Физика	36	87	44	36	87	44	68
7	География	37	-	55	59	-	55	59
8	История	32	-	37	23	-	69	40
9	Биология	36	-	-	18	-	-	64
10	Английский язык	22	-	-	83	-	-	83
11	Литература	32	-	-	28	-	-	63
12	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	40	-	-	7	-	-	72

Плотность распределения баллов по предметам (в %)

русский язык		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	0	9	30	22	35	4	0
	2020	0	0	0	0	0	0	58	25	17	0
	2021	0	0	0	0	14	21	36	21	8	0

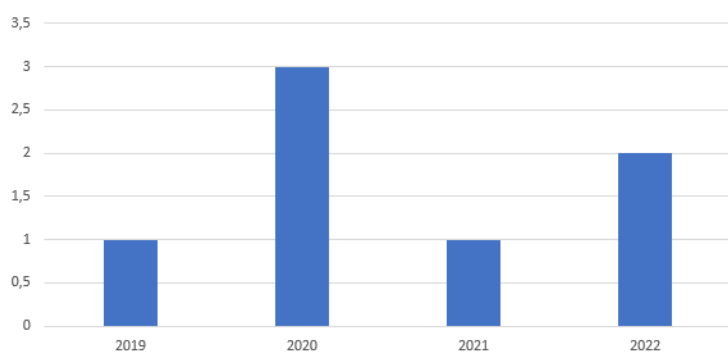
	2022	0	0	0	0	33	19	26	15	7	0
математика		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	16	8	58	8	0	10	0	0
	2020	0	14	14	14	30	14	0	14	0	0
	2021	17	0	0	32	17	0	17	17	0	0
	2022	0	7	21	7	0	0	43	21	0	0
обществознание		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	8	50	33	8	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	33	33	34	0	0
	2021	0	0	14	0	0	57	14	14	0	0
	2022	0	0	0	33	33	11	11	0	11	0
биология		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	13	29	29	29	0	0	0
	2020	0	0	0	42	0	29	29	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	25	0	0	0	50	25	0	0	0
химия		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	0	67	0	33	0	0	0
	2020	0	0	0	0	17	0	33	33	17	0
	2021	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	67	33	0	0	0
география	2021	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
история	2021	0	0	0	33	33	0	34	0	0	0
	2022	0	0	33	67	0	0	0	0	0	0
физика		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	20	80	0	0	0	0	0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	50	38	0	13	0	0	0
ИНО (англ.яз)		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	50	0	0	50	0
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0

Доля обучающихся, получивших более 80 баллов



По сравнению с 2021 годом увеличился процент обучающихся, получивших более 80 баллов.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием



Таким образом, 26 обучающихся (96%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 2 человека (7 %) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и 2 человека (8%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	РФ	АБМР	СО
1.	Грачев Владислав Александрович	11А	+	+	+
2.	Саушкина Елизавета Николаевна	11А	+	-	-

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

3. Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня.

4. Обращений участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не поступало.

5. Нарушений на пунктах проведения ЕГЭ со стороны участников зарегистрировано не было.

6. Среднюю общую школу на «4» и «5» окончили 13 обучающихся, что составило 48%.

7. Итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже по русскому языку, обществознанию, истории.

8. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 2 обучающихся (7%).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация в 2021/2022 учебном году проводилась на основании Постановления Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году» и совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 17.11.2021 № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», от 13.04.2022 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2021/2022 учебный год

В 9 классах все обучающиеся сдавали 2 экзамена (обязательные - русский язык и математика) и 2 предмета по выбору для получения аттестата. До итоговой аттестации было допущено 47 обучающихся 9-х классов и 2 экстерна. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 44 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Пять обучающихся зачислены на экстерн для прохождения государственной итоговой аттестации по предметам математика и обществознание в 2023 году.

Анализ результатов экзаменов и контрольной работы по предметам

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык Пяткина Т.А.	47	7	8	17	14	25	25	0	0	51%	47%
			15%	17%	36%	30%	53%	53%	0	0%		
2	Математика Мигунова Т.Ю. Курбатова С.Т.	49	1	0	15	9	33	35	0	5	33%	18%
			2%	0%	31%	18%	67%	71%	0	10%		
3	География Шипилова И.П.	6	2	2	0	1	4	3	0	0	33%	50%
			33%	33%	0%	17%	67%	50%	0	0		
4	Обществознание Глумаков В.Н.	31	5	1	6	9	20	20	0	1	35%	32%
			16%	3%	19%	29%	65%	65%	0	3%		
5	Химия Чугунова М.Д.	10	0	0	6	4	4	6	0	0	60%	40%
			0%	0%	60%	40%	40%	60%	0	0		
6	Биология Рыбакова А.Н.	31	1	1	13	9	17	21	0	0	45%	32%
			3%	3%	42%	29%	55%	68%	0	0		
7	Информатика Бритова О.В.	5	1	0	4	1	0	4	0	0	100%	20%
			20%	0%	80%	20%	0%	80%	0	0		
8	История Глумаков В.Н.	3	0	0	2	0	1	3	0	0	67%	0%
			0%	0%	67%	0%	33%	100%	0	0		
9	Английский язык Максимова В.В.	2	1	1	1	0	0	1	0	0	100%	50%
			50%	50%	50%	0%	0%	50%	0	0		

Информация о полученных баллах и соответствии отметок

№ п/п	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Max балл	max полученный балл	Число, получивших max балл	% соотв. годовых и экзаменационных
1	Русский язык	100	3,4	33	33	2	98%
2	Математика	89	3	31	17	0	86%

3	География	100	3,8	31	28	0	83%
4	Обществознание	100	3,3	37	33	0	87%
5	Химия	100	3,3	40	28	0	80%
6	Биология	100	3,3	45	37	0	87%
8	Информатика	100	3,2	19	11	0	20%
9	История	100	3,7	37	20	0	33%
10	Английский язык	100	4,5	68	58	0	50%

Анализ качества по предметам

Предмет	2019 % качества	2020 % качества	2021 % качества	2022 % качества	Динамика
Русский язык	42	экзамены не проводились	55	47	-8
Математика	25		8	33	+25
Химия	40		экзамены не проводились	40	
Биология	28			32	
Обществознание	27			32	
География	36			50	
Информатика и ИКТ	67			20	
История	0			0	
Английский язык	0			50	

Сравнение по итогам ГИА-9

Классы	Число обучающихся по годам			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/22
9	45 + 11 экстернов	47	60	47+2 экстерна

Классы	Число обучающихся по годам, не получивших аттестат			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
9	0	0	2	5

Вывод:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 44 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
2. Хорошее качество знаний: географии- 50%, английскому языку-50%, по русскому языку- 47%.
3. Уровень качества знаний ниже 47%: по биологии - 32%, математике - 33%, обществознанию - 32 %, информатике - 20%.
4. По итогам ОГЭ 2022 по сравнению с результатами года:
 - соответствие годовым отметкам более 60% по русскому языку – 98%, по математике-86%, географии-83%, обществознанию- 87%, по биологии – 87%, по химии - 80%.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

На основании приказа Комитета образования АБМР от 23.08.2022 г. № 422 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном

году» в сентябре-октябре 2022 г. были проведены олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому, французскому, немецкому, китайскому языкам, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, астрономии, искусству, в которых приняли участие 7801 чел. (обучающийся учитывался 1 раз) школьников общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района.

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в МАОУ СОШ № 18 проводится работа по выявлению обучающихся, проявляющих творческие способности, интерес к научной деятельности.

Участий по параллелям:

Класс	Количество участников	% от общего кол-ва об-ся в параллели	Количество участия	Количество побед и призовых мест	% от кол-ва участников
4	9	13	9	3	33
5	8	11	34	7	87
6	8	10	33	9	88
7	8	14	23	4	75
8	9	18	15	4	44
9	8	9	35	5	62
10	2	10	5	0	0
11	4	22	13	2	50

Высокий процент участников от общего количества обучающихся в 4, 8 классах.

Активное участие принимали обучающиеся из 5,6,7, классов.

Низкий процент участников в 11, 10 классах.

По количеству участия в школьном туре олимпиады самыми активными стали обучающиеся 5, 6, 9 классов.

Участники по предметам:

Предмет	Класс, кол-во участников								Всего участия
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	9	5	2	3	2	0	0	3	24
Русский язык	0	0	3	0	0	7	1	0	11
Английский язык	0	6	3	2	0	5	0	1	17
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	1	4	1	1	7
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	1	0	4	0	0	6
География	0	7	3	5	0	3	0	0	18
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	0	8	8	6	3	3	1	1	30
История	0	2	0	0	0	0	0	2	4
Обществознание	0	0	0	0	0	0	2	2	4
Право	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Искусство (МХК)	0	0	3	0	0	1	0	0	4
Физическая культура	0	6	10	6	6	4	0	0	32
Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	3	4	0	1	8
Итого:	9	34	33	23	15	35	5	13	167

Хороший процент участия в школьном туре по математике, русскому языку, обществознанию, литературе.

Низкий процент участия по предметам: информатика и ИКТ, право, физика.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда

обучающихся МАОУ СОШ № 18 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году.

Учителя - предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	Призер	Победитель	ФИО педагога
1	3		Печенкина Марина Владимировна
2	2	2	Шипилова Ирина Григорьевна
3	2		Рыбакова Анастасия Николаевна
4	5	1	Пяткина Татьяна Александровна
5	2	1	Шмараева Татьяна Александровна
6	3		Аникин Николай Александрович
7	5	2	Шипилова Инна Петровна
8	1		Введенская Лилия Эдуардовна
9	6	1	Есин Александр Сергеевич
10	4		Есина Валерия Юрьевна
11	1	2	Дворянкина Олеся Римовна
12	1		Полонская Елена Васильевна
13	1		Кравцова Тамара Борисовна
14	1		Гордиенко Татьяна Павловна
15	2	1	Максимова Владислава Витальевна

Десять обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности (более чем по одному предмету), что составляет 55% от общего количества участников:

в том числе									
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам
26	6	2	1	1	0	0	0	0	0

Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2022/2023 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Результат	Предмет	ФИО педагога
1	Ильина Варвара Алексеевна	6А	Победитель	Искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
			Победитель	Английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
2	Булавина Алина Евгеньевна	6А	Призер	Искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
3	Гурбанова Сабина Искандеровна	6А	Призер	Искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
4	Артюхина Светлана Витальевна	5В	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
5	Олейников Георгий Александрович	5В	Победитель	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
6	Кобылин Михаил Николаевич	5В	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
7	Гордеев Андрей Романович	5Б	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
			Призер	Литература	Есина Валерия Юрьевна
			Призер	География	Шипилова Инна Петровна
			Призер	Математика	Шмараева Татьяна Александровна
8	Козлова Анастасия Романовна	6А	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
9	Карацук Матвей Алексеевич	6А	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
			Победитель	Английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
10	Матюшин Никита Александрович	6Б	Призер	ФЗК	Кравцова Тамара Борисовна
			Призер	Математика	Шмараева Татьяна Александровна
11	Ревенко Илья Александрович	7А	Призер	ФЗК	Есин Александр Сергеевич
12	Ганбаров Руслан Наилович	11А	Победитель	Право	Аникин Николай Александрович
13	Давыдова Татьяна Константиновна	5А	Призер	Литература	Есина Валерия Юрьевна
14	Исламова Ангелина Сергеевна	6Б	Призер	Литература	Есина Валерия Юрьевна
15	Ледяйкин Егор Алексеевич	6Б	Призер	Литература	Есина Валерия Юрьевна
16	Тюльпинов Иван Александрович	7Б	Призер	Литература	Есина Валерия Юрьевна
			Призер	Биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
			Призер	Математика	Полонская Елена Васильевна
17	Ханжина Анна Александровна	8А	Победитель	Литература	Шешнева Наталия Александровна
			Призер	География	Шипилова Инна Петровна
18	Пимашина Ксения Сергеевна	8А	Призер	Литература	Шешнева Наталия Александровна

19	Клыкoвa Виолетта Олеговна	8А	Призер	ОБЖ	Аникин Николай Александрович
20	Кузнецoвa Виктория Сергеевна	8А	Призер	ОБЖ	Аникин Николай Александрович
20	Югринов Максим Михайлович	6А	Победитель	Русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
			Призер	Обществознание	Аникин Николай Александрович
			Призер	География	Шипилова Инна Петровна
			Призер	Биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
			Победитель	Математика	Шмареева Татьяна Александровна
22	Романова Маргарита Борисовна	9А	Победитель	Русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
			Призер	География	Шипилова Инна Петровна
23	Денищенко Роман Дмитриевич	5А	Победитель	Английский язык	Максимова Владислава Витальевна
24	Киндюкова Анастасия Константиовна	6В	Призер	Английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
25	Навмятулина Юлия Сергеевна	9А	Призер	Английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
26	Купцова Софья Руслановна	9А	Призер	Английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
27	Арутюнян Юра Артошевич	9В	Призер	Английский язык	Максимова Владислава Витальевна
			Победитель	География	Шипилова Инна Петровна
			Призер	Биология	Рыбакова Анастасия Ни колаевна
28	Григорян Рузанна Артуровна	9В	Призер	Английский язык	Максимова Владислава Витальевна
			Призер	Физика	Гордиенко Татьяна Павловна
29	Баскакова Анастасия Александровна	11А	Победитель	Английский язык	Максимова Владислава Витальевна
30	Макаров Дмитрий Анатольевич	6А	Призер	Обществознание	Аникин Николай Александрович
31	Печенкина Александра Ильинична	5А	Призер	География	Шипилова Инна Петровна
32	Жильцова Дарья Денисовна	7А	Победитель	География	Шипилова Инна Петровна
33	Арутюнян Катрин Арташесовна	7А	Призер	География	Шипилова Инна Петровна
34	Илюшин Илья Александрович	9А	Победитель	Искусство МХТ	Шипилова Ирина Григорьевна
36	Косенко Елизавета Александровна	5А	Призер	Математика	Введенская Лилия Эдуардовна

Выводы:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлен по предметам: биология, обществознание, физика, математика.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ниже среднего отмечается по предметам: русский язык, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, география, информатика и ИКТ, английский язык, литература.

3. Все участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.

4. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

5. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не совсем достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

6. 54 человека принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Участие обучающихся в олимпиаде по нескольким предметам не приносит ожидаемого качественного результата.

7. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество призеров олимпиад за четыре года

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2018	Муниципальный	2
	Региональный /участие	0
2019	Муниципальный	0
	Региональный /участие	0/1 Федоров Арсений (информатика по проходному баллу)
2020	Муниципальный	0
	Региональный /участие	0
2021	Муниципальный	1 Илюшин Илья 8А (искусство (МХК)
	Региональный /участие	0
2022	Муниципальный	1 Илюшин Илья 9А (искусство (МХК)
	Региональный /участие	0

Достижение обучающихся в научно – практических конференциях за 2022 год

Количество	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
	4	0	0	1

Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2022 году

Муниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
92	73
Межмуниципальный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
00	0
Региональный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
28	15
Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей

4	3
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
0	0

Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях, конкурсах и научно-практических конференциях в 2022 году

Всероссийский уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
69	32
Международный уровень	
Количество участников	Количество призеров и победителей
6	6

5. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

С 1 сентября 2022 года в школе начали действовать новые федеральные инициативы. В МАОУ СОШ № 18 стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Разговоры о важном проводятся в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам. Темы занятий соответствуют плану.

Каждое утро понедельника в школе традиционно начинается с торжественной линейки, церемонии поднятия флага и исполнения гимна Российской Федерации. Почетное право внести Государственный флаг Российской Федерации представляется лучшим ученикам нашей школы, которые добились больших успехов в учебной, спортивной, общественной, творческой деятельности.

В школе появилась новая должность - Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. На эту должность была назначена Полонская Елена Васильевна. Она занимается организацией внеучебной деятельностью обучающихся, вовлечением их в активную школьную жизнь.

В 2022 году был запущен проект «Пушкинская карта». Он позволяет молодым людям с 14 лет до 19 лет бесплатно посещать участвующие в программе театры, кинотеатры, музеи, выставки, филармонии и другие учреждения культуры за счёт федерального бюджета. В школе 151 ученик оформили в течение 2022 года Пушкинскую карту. Ребята посещают кинотеатры «Россия», «Мир», «Театр юного зрителя» в г.Балаково.

В 2022 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. Организация воспитательной деятельности МАОУ СОШ №18 осуществлялась в рамках рабочих программ воспитания школы на 2022/2025 г.г. (1,5 классы), рабочей программы воспитания школы (2,3,4,6,7,8, 9, 10,11 классы) на 2021/2025г.г.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализация в будущем.
2. Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательной организации, в деятельности творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
6. Создания условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей (законных представителей) к участию в самоуправлении школой.
7. Продолжение работы школьных волонтерских движений.

8. Активизация работы по профилактике асоциального поведения обучающихся.

9. Сохранение и развитие школьных традиций.

В школе организована работа школьных кружков и секций, которые способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей обучающихся

Основной целью и задачами внеурочной деятельности обучающихся является расширение их знаний и умений, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 18 организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимается в различных кружках, секциях. Всего в кружках заняты 87% учеников школы и 32% посещают кружки и секции дополнительного образования вне школы, что в целом составляет более 100% занятости.

В 2020/2021 учебном году заняты в кружках и секциях 86% обучающихся, в 2021/2022 учебном году 87% обучающихся. Наблюдается повышение занятости школьников в кружках и секциях.

В школе действуют 5 волонтерских отрядов:

- «Юный друг полиции», руководитель Кравцова Тамара Борисовна, учитель физической культуры;
- «Юные инспектора дорожного движения», руководитель Ивашова Зоя Сергеевна, учитель музыки;
- «Юный натуралист», руководитель Рыбакова Анастасия Николаевна, учитель биологии;
- «Дружина юных пожарных», руководитель Полонская Елена Васильевна, учитель математики;
- «Юнармия», руководитель Аникин Николай Александрович, учитель истории и обществознания.

Все волонтерские объединения, преследуют общую цель – объединить детей и подростков школы для совместного участия в различных видах социально значимой деятельности: пропаганде ЗОЖ, профилактике вредных привычек, оказания помощи социально незащищенным слоям населения, участия в спортивных состязаниях, акциях и мероприятиях, где требуется волонтерская помощь.

Направлениями деятельности волонтерского движения были выбраны:

- пропаганда здорового образа жизни;
- духовно – нравственное воспитание;
- проведение социально – значимых мероприятий;
- взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- помощь и поддержка различным категориям граждан .

Волонтеры отрядов активно участвовали в различных мероприятиях и акциях с января 2022 года по декабрь 2022 года:

1. Акции, посвященные профилактики правонарушений и безнадзорности;
2. Мероприятия по безопасности жизнедеятельности человека;
3. Патриотические мероприятия;
4. Акции и мероприятия по здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность в школе осуществлялась через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Воспитание трудолюбия.
2. Ученик и его семья.
3. Ученик – патриот и гражданин.
4. Ученик и его здоровье.
5. Ученик и его интеллектуальные

возможности.

6. Общение и досуг ученика.
7. Ученик и профилактика асоциального поведения.
8. Школьная служба медиации «Диалог».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех направлениях воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для обучающихся 8-10 классов. С целью формирования культуры трудовой деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты: «Чистый двор», «Мир профессий», «Клумба.ру». Были организованы встречи с интересными людьми различных профессий, участвовали в изучение востребованности профессий на рынке труда. Ребята знакомились на сайте «Проектория» с различными профессиями. Старшеклассники познакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, на классных часах по профориентации.

Организация сотрудничества родителей (законных представителей) и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции – одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказание коррекционно-педагогической и психологической поддержки семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей,
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй,
- повышение правовой компетентности родителей(законных представителей),
- организация совместной деятельности образовательной организации и родителей (законных представителей) по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений,
- использование современных форм и методов работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация педагога-психолога по вопросам воспитания обучающихся;
- диагностические исследования;
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского совета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (законными представителями);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;
- родительское осмысление воспитания детей;
- участие в проектной деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

-помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями – предметниками;

-организация родительских собраний, которая происходит в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-создание и организация работы родительских советов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

-привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- совет родителей (законных представителей) школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, которые проводятся в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) активно участвовали в школьных, муниципальных мероприятиях

Образовательная организация	2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей (законных представителей), принимавших в них участие	Кол-во мероприятий	Кол-во родителей, принимавших в них участие
МАОУ СОШ № 18	18	498 75,1%	21	606 89,4%

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей (законных представителей) и обучающихся:

№ п/п	класс	Наименование мероприятия	Кол-во родителей (законных представителей)
1.	1-11 класс	Участие в акции «Вместе всей семьей»	25
2.	1-4 класс	Участие в акции «Добрый портфель»	20
3.	1А.1Б.1В класс	Праздник 1 сентября «Первый раз – в первый класс»	60
4.	1А.1Б.1В класс	Посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»	60

5.	1-11 класс	Участие в акции «Покормите птиц зимой»	52
6.	1-11 класс	Участие в конкурсе «Окна Победы»	28
7.	1-11 класс	Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк»	45
8.	1-11 класс	Участие в акции «Рисуем Победу»	28
9.	1-11 класс	Участие в акции «Подари бумаге вторую жизнь»	46
10.	1,11 класс	Участие в акции «Сад Памяти»	28
11.	1-11 класс	Всероссийский семейный флешмоб, посвященный Дню Матери	15
12.	1-11 класс	Участие в акции «Дарите книги с любовью»	36
13.	11 класс	Участие в акции «Поможем животным вместе»	38
14.	11 класс	Акция по благоустройству пришкольной территории «Клумба.ру»	56
15.	1-11 класс	Единый культурный день «Хлебосольный Саратовский край»	26
16.	11 класс	Семейная викторина «День народного единства»	41
17.	4класс	Участие в празднике «Прощай начальная школа»	56
18.	11 класс	Участие в празднике «Прощай школа»	27
19.	11 класс	Муниципальный конкурс «Большая перемена»	25
20.	1-11 класс	Акция «Сдай батарейку- спаси ежика»	62
21.	1-11класс	Акция «Добро не имеет границ»	56

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

2022 год президентом России В.В.Путиным был объявлен Годом культурного наследия народов России. В рамках Года культурного наследия народов России с учениками проводили цикл мероприятий, посвященных углублению знаний детей о своей Родине, закреплению знаний об особенностях русской национальной культуры. В план были включены мероприятия эстетического, познавательного, спортивно-оздоровительного, краеведческого, нравственного направления.

Мероприятия в школе:

1. Оформление стенда по теме «Творчество писателя В.Катаева»
2. Классные часы «125 лет со дня рождения советского писателя Валентина Катаева»
3. Библиотечный час «85 лет со дня рождения советского писателя, одного из наиболее значительных представителей «деревенской прозы» Валентина Распутина.»
4. Литературный час «135 лет со дня рождения советского поэта, драматурга и переводчика Самуила Маршака.»
5. Квест «Я горжусь своей малой Родиной»
6. Экологическая акция «Сдай батарейку-спаси ежика»
7. Экологическая акция «Старой бумаге новую жизнь»
8. Выставка-экспозиция «Народные промыслы России»
9. Выставка «Хлебосольный Саратовский край»
10. Всероссийский урок «Экология и энергосбережение».

Год культурного наследия народов России завершился. Он напомнил о многовековом единстве живущих в России национальностей, об исторических ценностях, присущих каждому жителю государства, об общем культурном коде граждан нашей страны.

По патриотическому воспитанию в 2022 году проводились следующие мероприятия:

Месячник военно-патриотического воспитания, январь -февраль 2022 г.

Мероприятия, посвященные военно-патриотическому воспитанию:

1. Акции: «Поздравляем защитников Родины», «Армейский чемоданчик» в рамках РДШ,

челлендж «Заряд ВПН», флешмоб «Будь готов!».

2.Конкурс военной песни.

3.Единые Уроки Мужества, единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» с приглашением участников Великой Отечественной войны, участников боевых действий в Афганистане, Чечне.

4.Общешкольное родительское собрание «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма».

В школе прошла неделя патриотического воспитания, посвященная Дню Победы, с 03.05 по 11.05.2022 г.

-Мероприятия, посвященные Дню Победы:

-Тематические классные часы, посвященные Великой Победе.

-Акции, посвященные Дню Победы:

1.Всероссийская акция «Поздравь ветерана».

2. Всероссийская акция #Свеча_Памяти.

3. Всероссийская акция «Красная гвоздика».

4. Муниципальная акция «Окна Победы».

5. Акция «Танец Победы».

6. Всероссийская акция «Читаем детям о войне».

7.Флешмоб» Аватарка Победы».

8.Всероссийский проект «Георгиевская ленточка»

9.Всероссийская акция «Блокадный Хлеб»

10.Всероссийская акция «Бессмертный полк».

11.Всероссийская акция «Лица Победы».

12.Всероссийская акция #Рисуем Победу».

13.Онлайн-проект «Классика Победы».

14.Всероссийская акция #Открытка Победы».

15.Муниципальный конкурс «ПисьмоПобеды».

16.Всероссийская акция «Читаем детям о войне».

17. Всероссийская акция «Знак удачи» в рамках проекта Российского движения школьников.

18. Акция «Письмо Деду».

Важную роль в воспитании патриотических чувств играет изучение истории средствами музея.

В образовательной организации функционируют: музейная комната Трудовой Славы, посвященная Герою Социалистического Труда Александру Ивановичу Максакову, комната Боевой Славы.

№ п/п	Наименование музея, музейной комнаты, уголка образовательной организации	Дата создания (документ)	Общая площадь музея (музейной комнаты)	Музейный фонд (ед.)	Актив (чел.)	Общая посещаемость (чел.)
1.	Комната Боевой Славы МАОУ СОШ № 18	2005 г.	58 кв.м	100	15	678
2.	Музейная Комната Трудовой Славы, посвященная Герою Социалистического Труда А.И.Максакову	2018 г.	58 кв.м	100	10	678

25 апреля 2022 года в школе прошло муниципальное мероприятие «День рождения Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова. С 10 по 24 апреля 2022 года прошел шахматный турнир, посвященный памяти Героя Социалистического Труда А.И. Максакова. Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, Героям

Социалистического Труда, к российским воинам, исполнившим свой долг, к народу-победителю и желание старшекласников служить в рядах защитников Родины.

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей (законных представителей) устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через обучение основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады.

В МАОУ СОШ № 18 работает школьный спортивный клуб «Орлы». В составе клуба 125 обучающихся с 4 по 11 классы.

Задачи клуба:

1. Содействовать воспитанию у школьников преданности Родине, общественной активности, трудолюбия, развитию инициативы, творчества и организаторских способностей.

2. Вовлечь всех школьников в систематические занятия физической культурой, спортом.

3. Осуществлять внеурочные мероприятия по укреплению здоровья и совершенствованию всестороннего физического развития обучающихся, навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитанию стойкой привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдать правила личной и общественной гигиены.

4. Участвовать в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче норм требований государственных тестов, норм ГТО.

5. Организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, активно участвовать в массовых соревнованиях.

6. Принимать активное участие в укреплении и благоустройстве школьной учебной спортивной базы.

7. Готовить из числа обучающихся физкультурный актив в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе.

8. Вести пропаганду физической культуры и спорта среди обучающихся как непереносимых средств укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности.

В 2021/2022 учебном году обучающиеся ШСК «Орлы» участвовали в различных мероприятиях: День здоровья, Президентских состязаниях, соревнованиях по волейболу, стритболу. Ребята участвовали в городских соревнованиях по баскетболу «Планета Баскетбол- Оранжевый атом» (2 место), в соревнованиях по легкой атлетике, посвященные Дню Победы (2 место).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось через проведение различных мероприятий:

1) Классные часы, беседы по теме «Здоровый образ жизни».

2) Акции: «Красная ленточка», «День чистых рук», «Мы за здоровый образ жизни».

3) Классные часы по половому воспитанию «О девочках и мальчиках», «Дружба и любовь»

4) День здоровья, апрель 2022 г.

5) Классные часы по профилактике вредных привычек.

6) Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, шахматам.

Охват спортивно-оздоровительной направленностью в
2022 году составил 497 обучающихся из 684-87%

№п/п	Секции спортивной направленности	Классы	Кол-во детей
1.	Футбол МАОУ СОШ № 18	5-7	25
2.	Баскетбол МАОУ СОШ № 18	5-10	50
3	Волейбол МАОУ СОШ № 18	7-10	50
4	Шахматы «Белая Ладья» МАОУ СОШ № 18	1-4	20

5	«Пионербол» МАОУ СОШ № 18	4 классы	20
6.	Городские спортивные секции	1-11	132

В МАОУ СОШ № 18 в 2021/2022 учебном году имеются хорошие результаты по выполнению учеников 8,11 классов нормативов ГТО.

2021/2022 учебный год		Знаки отличия «Готов к труду и обороне»		
Кол-во обучающихся сдававших ГТО 2021/2022 уч. года	Количество обучающихся получивших знаки ГТО	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
17	17	47%	53%	0%

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов по программам дополнительного образования.

В 2022 году было организовано дополнительное образование по сертификатам персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Были проведены занятия по краткосрочным программам:

- 1.«Медная техника с необычными эффектами»;
2. «Айрис-Фолдинг»;
3. «Объемные инсталляции»;
4. «Графический редактор»;
5. «Blogging»;
6. «Россия- наш общий дом»;
7. «Скоро, скоро, Новый год».

210 обучающихся школы посетили занятия краткосрочных программ.

Система воспитательной работы в школе построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно.

Обучающиеся школы в 2022 году принимали участие в мероприятиях различных уровней, что способствовало всестороннему развитию личности.

Городские и муниципальные конкурсы, январь 2022-декабрь 2022 г.

Полное название мероприятия, сроки	Класс	Количество участников	Количество победителей	Кол-во призеров
		ов		

Строительство снежного городка «Эколята»	7-10	10	10	0
БАСИ /конкурс социальных проектов	10	10	0	10
Конкурс «Лучшая школьная служба медиации» «Мы против школьного буллинга»	5-8	8	2	3
Муниципальный квиз «Великая Победа великого народа»	8 классы	14	0	14
Легкоатлетическая эстафета ,посвященная Дню Победы	7-9	11	0	11
Конкурс поделок «Фестиваль клубники»	5,8 кл	4	0	2
Баскетбольный марафон «Планета баскетбола-оранжевый атом 4*4	6-7	12	0	12
Муниципальном этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	8-9	12	0	3
Муниципальный квиз «Космический Патруль»	3-4 классы	31	0	3
Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	5В,5А	2	0	1
КВИЗ «Наследники Победы»	9Б	8	8	0
Творческий конкурс «Что такое подвиг?», посвященный 33-летию вывода советских войск из Афганистана	1-11	10	1	1
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Солнышко для мамы»	1-11	13	4	6
Онлайн-КВИЗ «Солдаты Мира»	8	6	0	6
Муниципальный конкурс патриотической песни «Песни нашего сердца»	9Б	2	0	2
Муниципальное первенство по кроссовому бегу	8-11	21	1	21
Муниципальный конкурс «Мы против экстремизма»	9Б	2	0	2
Муниципальный конкурс,посвященный 100 летию уполномоченному полиции	9Б	1	1	0
Муниципальный фестиваль «Молодежь за здоровый образ жизни»	10А	15	15	0
Муниципальный конкурс творческих работ«Новогодняя сказка домашнего очага»	1-11	42	11	28
Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	5-7	6	0	3
VII Межмуниципального детско-юношеского экологического фестиваля «GreenWay»	1-8	8	3	3
Муниципальный конкурс творческих работ «Мама – чье сердце не имеет границ»	1-8	11	3	5
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени»	1-4	8	0	3
Муниципальный конкурс «Государство единого когда народ один»	1-7	11	5	3
Муниципальный конкурс «Мы в Вас берем свое начало!» «Открытка-календарь для классного	1-6	14	2	11

Учителя!»				
Муниципальная акция -концерт «Все краски творчества против наркотиков»	9Б	15	0	15
Итого	1-11 кл	307	68	171

Региональные и межмуниципальные конкурсы, январь 2022 -декабрь 2022 г.

Полное название мероприятия, сроки	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
«Лучший ученический класс-2022»	7А	25	0	0
VI межрегиональный конкурс «Здоровая нация- процветание России»	5-8	17	0	5
Конкурс социальных проектов «Я- лидер»	11 А	10	0	10
Региональный конкурс среди молодежи «Многогранный мир»	5 кл	2	0	1
Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	11 А	6	0	1
Региональный конкурс авторских стихов, посвященных Международному дню милосердия «Милосердным быть – правильно жить!»	7Б	1	0	1
Региональный конкурс рисунков «Память сильнее времени», посвящённый 80-летию основания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия».	2А	1	0	1
Итого	2,5-8,11 классы	52	0	19

Всероссийские конкурсы, январь 2022-декабрь 2022 г.г.

Полное название мероприятия, сроки	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!»	1-4 кл	5	0	1
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	1-4кл	15	2	0
Семейная дистанционная викторина "День народного единства"	4-5 кл	6	0	4
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-11кл	25	0	0
Спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывники .Служу России»	10 кл	2	2	0
Итого		53	4	5

В МАОУ СОШ № 18 в 2022 году проводилась работа по профилактике преступлений и правонарушений. Она осуществлялась в рамках рабочих программ воспитания школы на 2021/2025

г.г. (1,5 кл), рабочей программы воспитания школы (2,3,4,6,7,8,9,10,11 кл) на 2022/2025г.г., планов работы педагога-психолога и социального педагога.

Работа со службами системы профилактики осуществляется на основании договора о сотрудничестве и планов межведомственного взаимодействия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ГБУ Балаковский центр социальной помощи семье и детям «Семья», «ГИМС».

В 2022 году службами системы профилактики с обучающимися МАОУ СОШ № 18 проводилась следующая работа:

-индивидуальные беседы инспектора ПДН со склонными к нарушению закона и обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, учете ПДН и их родителями (законными представителями);

-совместные рейды в семьи детей учетных категорий с целью обследования жилищно-бытовых условий;

-беседы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений, разъяснения статей Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.

Индивидуальные беседы, тренинги, групповые занятия, мероприятия										
Социальный педагог	Педагог-психолог	Инспектор ПДН			Молодежная инициатива	ГИБДД	ПДН ЛОП На ст Балаково	ГИМС	Городская прокуратура	ДП №2
		инд. беседы	лекция	работа с род-ми (законными представителям)						
65	58	34	4	4	5	4	10	12	0	0

В МАОУ СОШ № 18 регулярно проводится работа по профилактике суицидального поведения школьников.

Целью профилактической работы является превенция суицидального поведения через повышение психологической устойчивости и уровня социализации личности; формирование безопасной образовательной среды.

Задачи: 1. Создавать условия для формирования адекватной самооценки и позитивной «Я-концепции» обучающихся;

2. Поддерживать адаптивный потенциал личности путем обучения навыкам саморегуляции;

3. Оптимизировать психологический микроклимат в школе, повышать групповую сплоченность классных коллективов.

Работа за 2022 год:

- в октябре 2022 года прошло социально-психологическое тестирование среди учеников 7-11 классов на выявление ранних признаков суицидального поведения;
- в ноябре 2022 года в школе прошла неделя психологии;
- ежемесячное обновление стендовой информации «Имею право знать» и распространение её в чатах.
- плановые посещения семей классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью обследования условий

проживания обучающихся школы;

- формирование социального паспорта класса и школы;
- работа с банком данных по несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным и семьям учетных категорий;
- обследование семей обучающихся (посещение семей обучающихся 1 классов, вновь прибывших) с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, проблем в семье и т. д.

Информация о количестве обучающихся МАОУ СОШ № 18 , состоящих на учетах

Четверть	Кол-во обучающихся	ВШУ	ПДН	СОП	Опекаемые
3 четверть 2021/2022	684	24	1(из них 1 СОП)	12	10
4 четверть 2021/2022	684	24	1(из них 0 СОП)	11	10
1 четверть 2022/2023	684	23	0(из них 0 СОП)	11	11
2 четверть 2022/2023	684	23	2 (из них 1 СОП)	12	12

Школьная служба медиации «Диалог»

С 2014 года в школе работает команда педагогов-медиаторов и волонтеров-обучающихся службы , которая в рамках образовательной организации под руководством Натальи Владимировны Гомон, учителя начальных классов , куратора школьной службы медиации «Диалог» осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций , возникающих в ходе учебно-воспитательной деятельности посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. За отчетный период было проведено организационное заседание, на котором были распределены поручения среди педагогов-медиаторов школьной службы медиации «Диалог», а также планирование мероприятий на год. Проведена информационная работа по вопросам ШСМ среди обучающихся школы и других участников образовательных отношений. В течение всего учебного года проводились классные часы по темам «Знакомство со службой школьной медиации», 1-11 классы, «Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 1-11 классы. Активно велась работа волонтеров внутри каждого классного коллектива равный-равному, которые в течение всего учебного года проводили практические занятия на командообразование и сплоченность коллективов в 1-11 классах.

Школьная служба медиации «Диалог» в течение отчетного периода тесно сотрудничала с Советом профилактики школы, а также с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования. Педагоги- медиаторы школьной службы медиации «Диалог» принимали участие в онлайн-семинарах, супервизиях, онлайн-собраниях сообщества медиаторов и курсы повышения квалификации. В октябре 2022 года 3 педагога- медиатора прошли курсы повышения квалификации по ДПП «Медиация в образовательной организации» (120 часов). Курсы были организованы СОИРО (Саратовским областным институтом развития образования). Прошли обучение: Гомон Наталья Владимировна, учитель начальных классов, Печенкина Марина Владимировна, учитель начальных классов, Аннушкина Елена Сергеевна, учитель начальных классов.

С января по декабрь 2022 года педагогами- медиаторами было проведено 69 консультации с участниками конфликтных ситуаций, 6 восстановительных подходов с применением процедуры медиации. Большая часть рассмотренных конфликтов произошла между учениками. На втором месте – урегулирование конфликтов, связанных с правонарушениями. В результате проведенной работы, конфликтные ситуации были урегулированы, между сторонами достигнуты устные соглашения.

Специалисты ШСМ «Диалог» применяли новые медиативные технологии:

1. «Медиационный коучинг»-это индивидуальная беседа со стороной конфликта.
2. «Петля понимания» уточнения правильности понимания того, что сказал собеседник через использование фраз: «Если я Вас понимаю, то...», «Правильно ли я Вас понимаю, имеется в виду...».
3. «Парафраз» или отражение – повторение сказанного собеседником своими словами.

4. «Открытые вопросы» использования вопросов, предполагающих свободные ответы Пример: Объясни мне, пожалуйста, за что ты получил двойку по физике? Что ты собираешься делать, чтобы исправить своё положение?

5. «Я сообщение»- высказывание своих эмоций и чувств, которые Вы испытываете в связи с конкретным поступком человека или событием с использованием местоимений «Я», «Мне», «Меня».

Также в работе применялись технологии медиации:

1) техники рефлексивного вмешательства – направлены на установление и поддержание контакта с участниками конфликта;

2) техники контекстуального вмешательства – направлены на формирование благоприятного климата переговоров;

3) техники независимого вмешательства – обеспечивают процесс принятия решений и анализа вариантов.

Деятельность школьной службы медиации «Диалог» в 2022 году признана эффективной, опыт работы службы распространяется среди школьных служб медиации г. Балаково и Балаковского района.

В декабре 2022 года директор МАОУ СОШ № 18 Оксана Владимировна Фиминова представила опыт работы школьной службы медиации «Диалог» при правительстве Саратовской области, где поделилась положительным эффектом от деятельности школьной службы медиации. Оксана Владимировна рассказала о результатах работы службы:

- 1.Снижение уровня конфликтности и случаев противоправного поведения обучающихся;
- 2.Создание условий для привлечения лидеров из числа обучающихся в деятельность по изменению ценностей и норм школьной среды с целью их позитивной самореализации;
- 3.Обучение волонтеров-медиаторов в рамках программы «Равные равным»;
4. Распространение конструктивных форм разрешения конфликтов.

Опыт работы школьной службы медиации «Диалог» используют школьные службы медиации г.Балаково и Балаковского района.

Благодаря четкой грамотной планомерно выстроенной работе педагогов- медиаторов и волонтеров школьной службы медиации «Диалог», а также директору МАОУ СОШ № 18 Фиминовой Оксаны Владимировны, с 2019 года мы приобрели статус региональной инновационной площадки «MEDIA-ПАРК» (работа конфликт логической лаборатории в рамках школьной медиации). Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1075.

С целью привлечения к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает детская школьная организация «Союз школьников-18», она руководит работой ученического актива, начиная с 1 по 11 классы. Детская школьная организация «Союз школьников-18» является организаторами всех общешкольных дел в школе.

Цель работы детской школьной организации «Союз школьников-18»: воспитать в себе и окружающих гражданственность, инициативность, доброту, создать благоприятные условия для реализации интересов и потребностей детей и подростков, защиты их прав, интересов.

Задачи детской школьной организации «Союз школьников-18»:

- развивать самостоятельность обучающихся, подготовить к самореализации в жизни;
- развивать организаторские навыки;
- обеспечить возможность реализовывать свои способности и таланты.

С января 2022 года по декабрь 2022 года в школе прошли мероприятия и акции с участием детской школьной организации «Союз школьников»:

- 1.Всероссийская акция «Поздравь ветерана».
- 2.Всероссийская акция «Красная ленточка».
3. Всероссийская акция «Светлячки памяти».
4. Муниципальная акция «Окна Победы».
5. Акция «Танец Победы».
- 6.Всероссийский флешмоб «Голубая лента»
- 7.Акция «Покормите птиц зимой».
- 8.Флешмоб «Аватарка Победы».
- 9.Всероссийский проект «Георгиевская ленточка».
- 10.Всероссийская акция «Блокадный Хлеб».
- 11.Всероссийская акция «Бессмертный полк».
- 12.Всероссийская акция «Лица Победы».

13. Всероссийская акция #Рисуем победу».
14. Онлайн-проект «Классика Победы».
15. Всероссийская акция #Открытие Победы».
16. Муниципальный конкурс «Письмо Победы».
17. Всероссийская акция «Читаем детям о войне».
18. Всероссийская акция «Дарите книги с любовью».
19. Всероссийская акция «Красная гвоздика».
20. Муниципальный проект «День рождения Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» .
21. Акция «Единство в наших сердцах!».
22. Акция «Сдай батарейку- спаси ежика».

В МАОУ СОШ № 18 в ноябре 2022 года открылась комната детских инициатив при поддержке советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями Полонской Елены Васильевны. Комната детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Цель комнаты детских инициатив: формирование условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Выводы:

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям наблюдается увеличение показателей:

- увеличилось число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ДШО «Союза школьников – 18» проводятся многочисленный общешкольные мероприятия, в том числе в онлайн-формате;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, задачи, поставленные на 2022 год выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли ученикам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы за 2022 год основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2023 году целью воспитывающей деятельности школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
3. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
4. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
5. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
8. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель»

6. Востребованность выпускников

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МАОУ СОШ № 18 осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2022 году

Класс	Количество выпускников	МАОУ СОШ № 18 Чел/%	Другие ОО	СПО
9А	24	9/38%	0	15/63 %
9Б	25	5/20%	1/ 4 %	16/64%
Итого	49	13/22%	2/3%	44/75%

Информация о поступлении выпускников 11 класса в 2022 году

Класс	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы					СУЗы	Финансирование	
		Саратовская область	Самара	Москва	Волгоград	Работа /армия		бюджет	коммерция
11А	27	15	4	1	1	1	5	13	10

География поступления

Балаково	БИТИ НИЯУ МИФИ РАНХИГС
Саратов	СГУ им. Чернышевского СГАУ им. Вавилова СГТУ Саратовская государственная юридическая академия СГМУ им. Разумовского
Волгоград	Волгоградская академия МВД России
Самара	СФМГПУ Самарский университет имени Королева
Москва	Синергия (Москва)

7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МАОУ СОШ № 18 ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при

принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования; реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов обучения и воспитания;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования; преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);

- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

8. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствует профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Образовательное учреждение на 100% укомплектована педагогическими кадрами. На 01.09.2022 года в школе работало 34 педагога и 4 руководящих работника.

Имеют высшую и первую квалификационные категории 46% учителей

№п/п	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Фими́на Оксана Владимировна	Директор	высшая
2.	Пузакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшая
3.	Дуна Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая
4.	Кафарева Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	высшая
5.	Пяткина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая
6.	Шешнева Наталия Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая
7.	Годиенко Татьяна Павловна	Учитель физики	первая
8.	Максимова Владислава Витальевна	Учитель английского языка	первая
9.	Глумаков Виталий Николаевич	Учитель истории и обществознания	первая
10.	Мигунова Татьяна Юрьевна	Учитель математики	первая
11.	Парфенова Анжелика Николаевна	Учитель начальных классов	первая
12.	Бритова Оксана Викторовна	Учитель информатики	первая
13.	Шпилова Инна Петровна	Учитель географии	первая
14.	Аннушкина Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	первая
15.	Гомон Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	первая
16.	Дворянкина Олеся Римовна	Учитель английского языка	первая

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2022 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2022 году
---	---	--	--

38	0	0	1. Демидова Инга Андреевна 2. Курбатова Светлана Талгатовна 3. Лепеева Лариса Владимировна
----	---	---	--

Награждены нагрудным знаком и почетным званием:

НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ И ПОЧЁТНЫМ ЗВАНИЕМ «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Фими́на Оксана Владимировна,

НАГРУДНЫМ ЗНАКОМ И ПОЧЁТНЫМ ЗВАНИЕМ «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Кафарева Юлия Викторовна,

ПОЧЁТНЫМ ЗВАНИЕМ «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - Шипилова Инна Петровна

Грамотой Министерства образования Российской Федерации:

1. Пузакова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Грамотой Министерства образования Саратовской области:

1. Фими́на Оксана Владимировна, директор.
2. Пузакова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Парфенова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов.
4. Печенкина Марина Владимировна, учитель начальных классов.
5. Пяткина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
6. Шипилова Инна Петровна, учитель географии.

Молодые специалисты

В 2022 году в школе работали 10 молодых специалистов, стаж работы которых 5 лет и менее (Чугунова М.Д., учитель химии, Полонская Е.В., учитель математики, Рыбакова А.Н., учитель биологии, Есина В.Ю., учитель русского языка и литературы, Лепеева Л.В., учитель начальных классов, Демидова И.А., учитель начальных классов, Шмараева Т.А., учитель математики и информатики, Сутырихина Л.П., учитель начальных классов, Паткина А.П., учитель начальных классов, Кодола Е.Н., учитель начальных классов). За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями, оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом, а также помогают в подготовке различных мероприятий и уроков.

Участие педагогов в различных конкурсах

В течение 2022 года педагоги принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Хочется отметить работу следующих учителей, которые показали хороший результат в конкурсах различного уровня: Кафарева Ю.В., учитель начальных классов, Парфенова А.Н., учитель начальных классов, Назарова О.П., учитель начальных классов Есин А.С., учитель физической культуры, Шешнева Н.А., учитель русского языка и литературы, Пяткина Т.А., учитель русского языка и литературы, Введенская Л.Э. учитель математики. К сожалению, нет результативности ни у самих учителей, не у их учеников у следующих учителей: Бритова О.В., учитель информатики, Шипилова И.П., учитель географии, Рыбакова А.Н., учитель биологии. Данным преподавателям необходимо повысить эффективность работы в следующем году.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Фамилия Имя Отчество	Наименование конкурса	Результат
Есин А.С.	Лучший педагогический проект по ЗОЖ (#Лонгмоб64 #СОИРО #ПроектЗОЖ).	Призёр
Есин А.С.	Областная спартакиада работников образования, науки и студенческой молодёжи	II место
Введенская Л.Э	Участие в учебном семинаре «ВПР: цель, структура, содержание. Использование результатов ВПР для совершенствования методики формирования математической грамотности обучающихся». (СОИРО)	Сертификат
Шмараева Т.А.	Воркшоп мастерская	Сертификат
Полонская Е.В.	Методический семинар «Применение цифровых образовательных ресурсов в педагогической практике школы»	Сертификат
Курбатова С.Т.	Всероссийский обучающий вебинар «Задачи на проценты в ОГЭ и ЕГЭ»	Сертификат
Курбатова С.Т.	Вебинар "Способы и формы повышения коммуникативной компетентности обучающихся с ОВЗ"	Сертификат
Введенская Л.Э.	Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей математики 2022 г.	Справка
Гордиенко Т.П.	Участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей математики 2022 г.	Справка
Пузакова С.В.	Олимпиада по финансовой грамотности	Сертификат
Гомон Н.В.	Муниципальный конкурс "Лучшая служба школьной медиации"	Протокол КО № 270 от 06.05.22
	X Региональный проект «Апрельский марафон 2022»	Участие
Назарова О.П.	Муниципальный конкурс "Лучшая служба школьной медиации"	Протокол КО № 270 от 06.05.22
	X Региональный проект «Апрельский марафон 2022»	Участие
Аннушкина Е.С.	Муниципальный конкурс "Лучшая служба школьной медиации"	Протокол КО № 270 от 06.05.22
Кафарева Ю.В.	Фонд 21 века. IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	I место

Участие в конкурсах, конференциях (ученических)

ФИО учителя	Наименование конференции, конкурса и др.	Результат
Дворянкина О.Р.	Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	Призер
Пузакова С.В	Муниципальная олимпиада «Планета знаний»	Призер 3 место
Дворянкина О.Р.	VI региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)- 8 человек	Призеры 2-3 места

Максимова В.В.	VI региональный конкурс среди молодёжи «Многогранный мир» (на английском языке)- 5 человек	Призеры 2-3 места
Дворянкина О.Р.	Региональный фестиваль «Волшебный мир английской литературы»	Призер 2 место
Максимова В.В.	Региональный фестиваль «Волшебный мир английской литературы»	Призер 2 место
Есин А.С.	Волейбол в рамках городской спартакиады	Участие
Есин А.С.	Стритбол в рамках городской спартакиады	Участие
Есин А.С.	Эстафета Победы	II место
Есин А.С.	Миги - футбол 7-9 класс	II место
Есин А.С.	Чемпионат по мини-футболу на кубок СГЮА	II место
Есин А.С.	Президентские спортивные игры	Участие
Есин А.С.	Школьный баскетбольный марафон 3x3 "День России"	III место
Есин А.С.	Городской осенний кросс	II место
Есин А.С.	Баскетбольный марафон «Планета баскетбола» Оранжевый атом. 4x4	III место
Есин А.С.	Военно-патриотическая игра «Орлёнок»	Участие
Есин А.С.	Баскетбол 3x3	Участие
Есин А.С.	«Призывники России»	I место
Введенская Л.Э.	Онлайн Чемпионат по устному счету «Арифмометр»	1 место диплом
Введенская Л.Э.	Олимпиада Сириус	Сертификат
Введенская Л.Э.	Всероссийский конкурс «Векториада-2022»	Диплом 3 место
Введенская Л.Э.	Уроки финансовой грамотности в рамках Международной недели инвесторов	Диплом 1 место
Гордиенко Т.П.	Олимпиада Сириус	1 место, 2 призера
Гордиенко Т.П.	Всероссийский конкурс «Векториада-2022»	Диплом 3 место
Курбатова С.Т.	Олимпиада «Планета знаний»	Диплом 3 место

Курбатова С.Т.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	2 – диплома, 1 похвальная грамота
Гордиенко Т.П.	Олимпиада «Физика XXI века»	Диплом 2 место
Шмараева Т.А.	Конкурс-игра «Школа Рыбаков Фонда».	Участие
Курбатова С.Т.	XV Всероссийская дистанционная олимпиада	Диплом 1 место
Бритова О.В.	Олимпиада по информатике 2 тур	Участие
Пяткина Т.А.	Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат участия
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А. Есина В.Ю.	Муниципальный конкурс сочинений «Память сильнее времени»	Участие
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А.	Муниципальный конкурс «Литературная беседа»	3 место
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А.	Региональный конкурс «Литературная беседа»	Участие
Шешнева Н.А.	Региональный конкурс « Волшебная гармония слова»	3 место
Шешнева Н.А. Пяткина Т.А. Кабанова В.Ю.	Муниципальный литературный праздник	Два 1 места, одно 2 место, 3 третьих места
Пяткина Т.А.	Региональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	2 место, 2 место, 3 место
Кабанова В.Ю	Муниципальная конференция, посвященная Дню подводника	2 место
Аникин Н.А.	«Лучшая экскурсия «Герою-земляку посвящается»	Участие
	«Государство едино, когда народ един!»	Участие
Дуна О.Н.	«Государство едино, когда народ един!»	III место
	«Неопалимая купина»	II место
Чугунова М.Д.	Муниципальный конкурс «Химия вокруг нас»	III место
Ивашова З.С.	Муниципальный конкурс патриотической песни «Песни нашего сердца»	II место
Рыбакова А.Н.	Муниципальный конкурс «Мама – чье сердце не имеет границ»	III место
Лепашева Л.В.	Акция "Патриотическое стихотворение" Крым Россия	
	Учи.ру. Марафон «Остров сокровищ»	1 место Похвальная грамота
	Учи.ру олимпиада по математике	Диплом - №2202-1-1-31212906

	Учи.ру олимпиада по русскому языку	Грамота - №2202-1-1-31212930
	Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	2 место Грамота
	Учи. Ру Сертификат и диплом весенней олимпиады" Финансовая грамотность и предпринимательство" для 1 класса	
	Учи. Ру участие в весенней олимпиаде по окружающему миру и экологии	
	Учи. Ру грамота за второе место по школе в марафоне "Весеннее пробуждение"	
Аннушкина Е.С.	Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	Грамота 2 место
	Всероссийский марафон «Космическое приключение»	Грамота 1 место
	Осенняя олимпиада по экологии	Сертификат участника
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом
	Проект РДШ	Похвальная грамота
	Международный конкурс «Кириллица»	III место
	Региональный челлендж добрых дел	Диплом
	Зимняя олимпиада по русскому языку. Учи.ру	Похвальная грамота
Кафарева Ю.В.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике, Образовательный центр «Сириус»	
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	
	Всероссийская межпредметная Дино Олимпиада для 4-го класса	
	IV Всероссийский конкурс проектов «Векторида-2021	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии	
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом (Косенко Е.)
	Проект РДШ	Похвальная грамота (Амиров А., Денищенко Р., Печенкина А.)
	Региональный челлендж добрых дел	Диплом Печенкина А.
	Творческий конкурс «Профессия будущего»	I место Денищенко Роман Сертификат участия (Печенкина А., Жумалиева В.Косенко Е.)
		Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»
	Олимпиада «Я люблю окружающий мир» для 1-4 классов на платформе Яндекс.Учебник	Сертификат
	Школьный шахматный турнир, посвященный	II место Грамота,

	Дню рождения Героя Социалистического Труда А.И. Максакова	Пр №495 от 22.04.2022г.
	В рамках муниципального проекта по организации культурно – познавательного досуга квиз «Космический патруль»	II место Диплом, Пр КО АБМР №234 от 19.04.2022г.
	XIII Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Диплом
	X юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2022»	Сертификат
	РДШ. В рамках проведения Всероссийской акции «День космонавтики», номинация «Космос в твоей жизни»	Похвальный лист
Гомон Н.В.	Олимпиада по экологии	Грамота
	Марафон «Космическое приключение»	Грамота
Парфенова А.Н.	Проект РДШ "Герои нашего времени"	сертификат
	Муниципальный конкурс "Волшебство на Новый год"	2 место Пр КО. №609 от 21.12.2021
	Всероссийская Акция "Новогодние окна"	Участие
	Всероссийская акция "День Героев Отечества" Патриотический фильм "Письма Деду"	Сертификаты
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	№2111-2-1-026695199
	Всероссийская акция "Поможем перезимовать нашим пернатым друзьям"	
	Акция "Патриотическое стихотворение" Крым Россия	
	Учи.ру. Марафон «Сказочная Лапландия»	Диплом 3 место
	Учи.ру. Олимпиада по математике	Диплом № 2202-1-1-32970574 Похвальная грамота
	Учи.ру. Олимпиада по русскому языку	Диплом № 2201-1-1-26695199
	Учи.ру Марафон «Цветущие Гавайи»	Грамота за 1 место в школе
	Учи.ру. Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Диплом
	Учи.ру. Олимпиада по окружающему миру и экологии	Диплом Похвальная грамота
	Учи.ру Марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота за 2 место в школе
	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя
	Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Диплом победителя, 2-ва Сертификата
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Диплом победителя
	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Математика	Диплом 1 степени
	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Окружающий мир	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок» по предмету Чтение	Диплом 1 степени	

	Я Юный Гений Международный конкурс для дошкольников и школьников -математика	Диплом 2 степени
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя Похвальная грамота
Самарина О.Н.	Олимпиада по литературе Учи.ру	Сертификат участника
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра». Учи.ру	Сертификат участника
	онлайн-викторина «Родной край: известный и неизвестный»	Сертификаты
	Основной тур зимней олимпиады по математике для 4-го класса. Учи.ру	Диплом победителя
	Зимняя олимпиада по русскому языку для 4-го класса Учи.ру	Диплом победителя
	Олимпиада по лингвистике «Сириус»	-
Назарова О.П.	Межпредметной Дино Олимпиаде для 4-го класса	Диплом победителя
	Олимпиада по экологии для 4-го класса	Диплом победителя
	Олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г	Диплом победителя
	Марафон «Эра роботов»	Грамота
	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	Диплом победителя
	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 4-го класса	Сертификат
	Олимпиада «Космическая грамотность»	Сертификат

В 2022 году методическая работа школы была направлена на обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификационных категорий педагогических работников, непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации проведения и обеспечения образовательного процесса как основное повышение качества образования, оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при подготовке к переходу на новые ФГОС.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году прошли:

ФИО учителя	Должность	Наименование, место прохождения курсов
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А. Есина В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Цифровая образовательная среда, ГАУ ДПО «СОИРО»
Шешнева Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Филологическое образование в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, ГАУ ДПО «СОИРО»
Есин А.С.	Учитель физической культуры	ДПП "Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса" ГАУ ДПО «СОИРО»
Есин А.С.	Учитель физической культуры	ЕИП-ФКИС. "Школьный спортивный клуб" 10.02.2022

Есин А.С.	Учитель физической культуры	«Организация успешной деятельности школьного спортивного клуба» (с использованием ДОТ) ГАУ ДПО «СОИРО»
Рыбакова А.Н.	Учитель биологии	ЦОС: особенности организации учебного процесса», ГАОУ ДПО «СОИРО»
		Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
Шпилова И.П.	Учитель географии	«Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», ГАОУ ДПО «СОИРО»
		Курсы повышения квалификации «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»
Аникин Н.А.	Учитель истории и обществознания	«Проектирование формирования основ культуры безопасной жизнедеятельности личности в условиях развития образования», ГАОУ ДПО «СОИРО»,
Глумаков В.Н.	Учитель истории и обществознания	«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, г.Москва
		«Подходы к изучению истории и обществознания в школе в условиях цифровизации науки и образования (с использованием ДОТ), ГАОУ ДПО «СОИРО»
		Курсы по подготовке в области ГО и защиты от ЧС. Г.О. МКУ «Управление по делам ГО и ЧС БМР. Руководители НФГО-противопожарные, г. Балаково
Ивашова З.С.	Учитель музыки и технологии	«Преподавание предмета «Технология» в современных условиях развития образования (с использованием ДОТ)», ГАОУ ДПО «СОИРО»
		«Формирование культуры здорового питания обучающихся», ГАОУ ДПО «СОИРО»
Максимова В.В.	Учитель иностранного языка	«Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования» ГАУ ДПО «СОИРО»
Дворянкина О.Р.	Учитель иностранного языка	«Педагогическая деятельность учителя иностранного языка в условиях информатизации образования» ГАУ ДПО «СОИРО»
Максимова В.В.	Учитель иностранного языка	"ЦОС: особенности организации учебного процесса" ГАУ ДПО «СОИРО»
Дворянкина О.Р.	Учитель иностранного языка	"ЦОС: особенности организации учебного процесса" ГАУ ДПО «СОИРО»

Гордиенко Т.П.	Учитель физики	ДПП "ЦОС: особенности организации учебного процесса", ГАУ ДПО «СОИРО» Психологическое здоровье педагога как залог профессиональной успешности, ГАУ ДПО «СОИРО» Школа современного учителя, развитие естественно научной грамотности ФГАО ДПО. Москва 2022
Полонская Е.В.	Учитель математики	«Формирование культуры здорового питания обучающихся», ГАУ ДПО «СОИРО»
Шмараева Т.А.	Учитель математики и информатики	«Быстрый старт в искусственный интеллект», МФТИ «Формирование культуры здорового питания обучающихся», ГАУ ДПО «СОИРО»
Бритова О.В.	Учитель информатики	«Быстрый старт в искусственный интеллект» , 2022г., ЦРИТО ДПП "ЦОС: особенности организации учебного процесса" , . СОИРО
Мигунова Т.Ю.	Учитель математики	«Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО», ГАУ ДПО «СОИРО» Педагогика и методика профессионального образования «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
Введенская Л.Э.	Учитель математики	Психологическое здоровье педагога как залог профессиональной успешности, ГАУ ДПО «СОИРО» Школа современного учителя, развитие естественно научной грамотности ФГАО ДПО. Москва 2022
Аннушкина Е.С.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО «Медиация в образовательной организации», ГАУ ДПО СОИРО
Гомон Н.В.	учитель начальных классов	«Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО-21», ГАУ ДПО СОИРО «Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО «Медиация в образовательной организации», ГАУ ДПО СОИРО
Демидова И.А.	учитель начальных классов	«Обучение детей с ОВЗ в современном образовательном пространстве», ГАУ ДПО СОИРО «Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО
Кафарева Ю.В.	учитель начальных классов	«Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО», ЧОУ ДПО "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО,

Кодола Е.Н.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО
Леваева Л.В.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий ГАУ ДПО СОИРО
Назарова О.П.	учитель начальных классов	«Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО», ЧОУ ДПО "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации. «Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО
Парфенова А.Н.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», Цифровая система ДПО АПРОБАЦИЯ
Паткина А.П.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО
Печенкина М.В.	учитель начальных классов	«Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО
Самарина О.Н.	учитель начальных классов	«Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО», ЧОУ ДПО "Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации Новые информационные технологии в обучении детей с ОВЗ», ГАУ ДПО СОИРО Формирование культуры здорового питания обучающихся» с использованием дистанционных образовательных технологий», ГАУ ДПО СОИРО

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 18 в 2022 году продолжил работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий», которая позволила реализовать следующие задачи:

- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими

технологиями;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими низкую мотивацию;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация курсовой системы повышения квалификации.

Школа является муниципальным Ресурсным методическим центром служб школьной медиации.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ № 18 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Вывод:

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности работы учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио.

Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Проблемы:

1. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
2. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

9. Социально-психолого-педагогическая служба

Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Одна из задач социально-психолого-педагогической службы - обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют о том, что своего ребенка отдали в нашу школу. В социально-психолого-педагогическую службу входят: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и учителя предметники.

Основной целью педагога - психолога, работающего в школе, является обеспечение психологического здоровья детей, в основе которого лежит полноценное психическое развитие ребенка на всех этапах взросления.

В соответствии с поставленной целью детский практический психолог выполняет следующие задачи: реализует в работе с детьми возможности развития подросткового возраста, развивает индивидуальные особенности ребенка, т.е. внимание специалиста должны привлекать интересы, способности, склонности, чувства, увлечения, отношения ребенка и т.д.

Основные направления деятельности педагога-психолога:

- психологическая диагностика;
- психологическая коррекция;
- психологическое консультирование;
- психологическая профилактика;
- психологическое просвещение;
- организационно-методическая работа.

Социальный педагог создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе, создает благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам, выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод ребенка.

Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья.

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои ценности и прозрел.

Основные направления работы социального педагога:

- проверка посещаемости занятий обучающимися;
- составление социального паспорта семей обучающихся, нуждающихся в социальной защите или помощи, и обучающихся с девиантным поведением;
- помощь в составлении планов классным руководителям индивидуальной работы с "трудными" обучающимися;
- профилактические беседы с "трудными" обучающимися и их родителями;
- участие, в проверках планов воспитательной работы с "трудными" обучающимися, работе Совета профилактики, административных совещаниях;
- взаимодействие с органами правопорядка;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся;
- работа с детьми группы риска.

Учитель-логопед оказывает коррекционно-развивающую помощь обучающимся по адаптированным общеобразовательным программам обучающимся с ограниченными возможностями.

Поставленные задачи на 2022/2023 учебный год:

- осуществление психологического сопровождения обучающихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;
- создание среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей (законных представителей). Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующие направления:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями (законными представителями), педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей (законных представителей). Групповые исследования были проведены с помощью следующих методик:

Методика
Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения
Карта интересов (в рамках предпрофильного обучения)
Мотивация достижений
Карта самооценки собственных успехов и неудач
Карта самостоятельного выбора профиля
Тест Филипса

В индивидуальной работе с обучающимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек»,

«Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус». На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.
5. Снятие тревожности.
6. Повышение учебной мотивации.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка материалов к родительским собраниям и выступление на них.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».
5. Участие в Недели психологии.

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для странички сайта педагога-психолога, расположенную на сайте образовательной организации по различным темам, в том числе запрашиваемым участниками образовательных отношений.

10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Обеспеченность литературой в МАОУ СОШ № 18 в 2022 году общий фонд библиотеки составляет 31037 экземпляров.

Учебная литература – 22941 экземпляр, художественная литература- 7562 экземпляра, справочная 279 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 250 экземплярами.

Периодические издания представлены 5 наименованиями: «Учительская газета», «Суть», «Балаковские вести», «Мой профсоюз», журнал «Юный эрудит».

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%.

На одного обучающегося приходится 33 экземпляра учебников и учебных пособий. Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (50шт.)

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 25 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

Год	Фонд школьной библиотеки (экз.)	Фонд бесплатных школьных учебников (экз.)
2016 г.	23265	15486
2017 г.	24110	16331
2018 г.	24620	17114
2019 г.	28398	20231
2020 г.	29339	21223
2021 г.	30355	22239
2022 г.	31037	22941

В 2022 году наблюдалась позитивная динамика обновления фонда школьной библиотеки.

11. Материально-техническая база

Охват питанием обучающихся

В целях социальной поддержки детей и укрепления их здоровья горячее питание получают 287 обучающихся 1-4 классов, стоимость питания составляет 51,90 рублей (областной бюджет 20,00 рублей, районный - 31,90 рублей)

Количество детей льготной категории (5-11 классы), получающих горячие завтраки составляет 98 обучающихся: дети из малоимущих семей – 36 человек, дети из многодетных семей – 45 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) – 7 человек, дети – инвалиды – 2 человека, дети из семей СОП – 8 человек.

Кол-во обучающихся всего н конец 2022 года	Кол-во детей, получ. буфетн продукц, всего	%от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего	%от общего числа обучающихся	Колич детей ,получающих Комплекс завтрак +обед всего	% от общег числа обучающихся	Кол-во детей, получающих Горячее питание, всего	%от общего числа обучающихся)	Кол-во детей, получающих Школьное питание, всего	%от общего числа обучающихся
678	0	0	413	61,0	48	7	485	72,0	485	72,0

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

время	классы
8:35-8.45	питание 1А, 1Б, 1В
8:45-9.00	питание 2А,2Б,2В,3А,3Б
9:40-9:50	питание 3В, 4А,4Б,4В
10:40-10:50	питание 5А, 5Б,5В,6А,6Б,8А,8Б,8В
11:45-11:55	питание 7А,7Б,9А,9Б,10А,11А
12:00-14:00	обеда по заявкам

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

Ежегодно количество детей, получающих горячее питание растет, что положительно сказывается на их здоровье и эмоциональном состоянии. Коллектив планирует продолжить планомерную целенаправленную работу с участниками образовательных отношений в данном направлении.

10.1 Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособл енное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Проектная мощность
Типовое	5557,2 м ²	Оперативное управление	Администрация БМР	1976	1176 человек

Здание образовательного учреждения

Количество зданий - 1.

Год постройки - 1976 г., вид - типовой, этажность - здание 3 этажа, общая площадь - 5557,2 м². является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении.

Канализация - централизованная, холодное и горячее водоснабжение централизованное. Характеристика отопления - централизованное.

Территория - площадь 3431 м²

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе 35 учебных кабинета (общая площадь 1995 м²), в том числе:

- 12 кабинетов начальной школы, общей площадью 684 м²;
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков), общая площадь 177 м²;
- 2 кабинет информатики, общая площадь 133,2 м²;
- 3 кабинета русского языка и литературы, общая площадь 162 м²;
- 3 кабинета математики, общая площадь 160 м²;

- 4 кабинета иностранного языка, общая площадь 168 м²;
- 1 кабинет физики, общая площадь 70 м² (1 лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 2 спортзала (большой и малый), общая площадь 419,6 м²;
- 1 тренажерный зал, общая площадь 49,8 м²;
- 2 кабинета истории, общая площадь 107 м²;
- 1 кабинет музыки, общая площадь 53,8 м²;
- 1 кабинет химии, общая площадь 69 м² (лаборантская, общая площадь 16 м²);
- 1 кабинет биологии, общая площадь 70,1 м² (лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 1 кабинет ИЗО, общая площадь 69,8 м²;
- 1 кабинет ОБЖ, общая площадь 70,4 м²;
- 1 кабинет географии, общая площадь 54,4 м²

Так же в школе имеются:

- библиотека, общая площадь 127,7 м²;
- актовый зал, общая площадь 167,3 м²;
- кабинет педагога-психолога, общая площадь 19 м²;
- кабинет социального педагога, общая площадь 9 м²;
- столовая, общая площадь 306,3 м²;
- медицинский кабинет, общая площадь 53,4 м²;

кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, общая площадь 9 м²

Кабинеты оснащены:

- компьютерами, в количестве 34 шт;
- ноутбуками, в количестве 24 шт;
- моноблоками, в количестве 2 шт;
- принтерами, в количестве 8 шт;
- МФУ, в количестве 7 шт;
- мультимедийными проекторами, в количестве 15 шт;
- интерактивными досками, в количестве 8 шт;
- интерактивной панелью, в количестве 1 шт.
- телевизором ЖК, в количестве 2 шт.

В 2022 году школа принимала участие в Федеральном проекте по ЦОС, в рамках которого было закуплено:

- 41 ноутбук на сумму 2243491,20 рублей (два миллиона двести сорок три тысячи четыреста девяносто один рубль двадцать копеек);
- МФУ 3 штуки на сумму сто тридцать семь тысяч триста семьдесят шесть рублей.

Медицинский кабинет

Расположен на первом этаже, соответствует СанПиН по набору помещений и площади.

Наличие лицензия на медицинский кабинет: имеется.

Помещение для организации питания обучающихся

Столовая находится на первом этаже.

Количество посадочных мест для организации питания - 176

Библиотека

Площадь читального зала 17,7 м² Количество мест в читальном зале - 25

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям с помощью Единой сети передачи данных (ЕСПД), провайдером выступает Ростелеком. Обеспечивается контент-фильтрация. Скорость доступа - 100 Мбит/с.

Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Сведения о наличии объектов спорта

- большой спортивный зал, общая площадь 349,6 м²;
- малый спортивный зал, общей площадью 70 м²;
- тренажерный зал, общей площадью 49,8 м²;

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

- школьный стадион, общей площадью 7362 м²

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивается соблюдением контрольно-пропускного режима. Наличие АПС, имеются камеры видеонаблюдения, турникет, арочный металлодетектор, ручные металлодетекторы.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МАОУ СОШ № 18 не предусматривают наличие подъемников.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

10.1 Организация договорных отношений

В 2022 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1. Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики

– 13200,00 руб.

2. Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии – 19 200,00 руб.

3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 18680,24 руб.

4. Договор на оказание услуг связи (телефон, радио) – 16156,00 руб.

5. Договор на оказание услуг связи (интернет) – 20650,00 руб.

6. Поставка молока – 774435,00 руб.

7. Поставка учебников – 469000,00 руб.

8. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и дератизации – 45956,5 руб.

9. Договор об оказании услуг по охране объекта, соблюдение пропускного режима – 180055,00 руб.

10. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 106250,00 руб.

11. Договор на оказание услуг по организации питания – 2504751,9 руб.

12. Договор по оформлению отчета отходов производства и потребления - 3700,00 руб.

13. Договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации – 26893,20 руб.

14. Договор на оказание услуги по проведению гигиенического обучения с аттестацией гигиенической подготовки – 8550,00 руб.

15. Договор на изготовление квалифицированного (базового) сертификата ЭП на 1 год для работы в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» – 7000,00 руб.

16. Метрологические работы – 2746,8 руб.

17. Договор на программное обеспечение (лицензия права для использования программ для ЭВМ) – 120051,84 руб.

18. Договор на поставку стенда – 9409,66 руб

19. Поставка и установка оконных блоков – 314221,00 руб.

20. Договор на поставку печатной продукции (аттестаты), медали «За особые успехи в учении» и удостоверение – 16360,92 руб.

21. Поставка мебели для учебных целей – 19766,14 руб.

22. Договор на оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля – 26921,56 руб.

23. Договор энергоснабжения 639952,73 руб

24. Проведение проверки сметной стоимости 10155,00 руб

25. Договор на холодное водоснабжение и водоотведение 228634,71 руб

26. Договор на снабжение тепловой энергией в горячей воде 2234655,85 руб.

27. Выполнение работ по текущему ремонту кровли 1048347,26,00 руб.

28. Поставка приемно-контрольного прибора «ГРАНИТ 24» 12000,00руб

29. Поставка мебели для образовательного процесса 102000,00 руб

30. Договор по обучению и проверке знаний охраны труда 450,00 руб

31. Обучение ответственного за исправное состояние и безопасную эксплуатацию тепловых

энергоустановок 2500,00 руб.

32. Гидравлические испытания 5776,00 руб.

33. Оказание услуг технической поддержки «ЭЛАТ-М» 1450,00 руб.

34. Поставка спортивного инвентаря 12000,00руб.

35. Договор на поставку проездных документов 10032,00 руб.

36. Поставка изделий медицинского назначения 3274,00 руб.

37. Договор на оказание платных образовательных услуг «Цифровая образовательная среда» 53020,00руб.

38. Огнезащитная обработка 4994,34 руб.

ВСЕГО БЫЛО ПРИОБРЕТЕНО ТОВАРОВ, ЗАКЛЮЧЕНО ДОГОВОРОВ НА УСЛУГИ И ВЫПОЛНЕНО РАБОТ НА ОБЩУЮ СУММУ 9093197,65 рублей (девять миллионов девяносто три тысячи сто девяносто семь рублей шестьдесят пять копеек).

12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;

✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;

✓ **привлечение средств в бюджет школы;**

✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающаяся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;

- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);

- ход инновационных процессов в образовательной организации (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);

- становление системы полноценной социализации воспитания (количество видов и качественных социально и личностно значимой деятельности);

- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);

- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);

- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;

- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение

коллективной чести;

- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;

- формирование детского коллектива;

- формирование и поддержка коллективных традиций;

- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности,

увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;

- качество образовательных услуг;

- наличие и функционирование детских общественных организаций;

- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными

заведениями и т.д.;

- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательных отношений (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям (законным представителям) и пр.)

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличение количества платных образовательных услуг;
- наличие социальных партнёров.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

1. Использование электронного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся;
2. Работа инновационной региональной площадки "MEDIA-ПАРК" - работа конфликтологической лаборатории в рамках школьной службы медиации.
3. Работа стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	683 (на конец 2022 года)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	276 человек/ 40%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	53 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/10 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	285 человек/ 42% 8
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	323 человека/ 48%

1.19.1	Регионального уровня	34 человека/5%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека /6%
1.19.3	Международного уровня	6 человека/0,9 %
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44 человека/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/50%
1.29.1	Высшая	5 человек/14%
1.29.2	Первая	13 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/95%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/10 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	683 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Протитуловано, протитумеровано и
скреплено печатью 28 страниц.

И.о. директора, МАОУ СОШ № 18
О.Н. Дуна



[Handwritten signature]

