

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова»
г. Балаково Саратовской области

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе
_____ С.В. Пузакова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ СОШ № 18
_____ О.В. Фими́на

Приказ № 306 от 02.09.2024г.

Дополнительная общеобразовательная программа
по обществознанию для обучающихся 8-х классов
«Занимательное обществознание»

Разработчик:
Дуна Оксана Николаевна,
учитель истории и обществознания

2024 г.

Оглавление

1. Пояснительная записка	с.3-4
2. Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты)	с. 5-8
3. Комплекс организационно-педагогических условий	с.9
4. Список литературы	с.10

1. Пояснительная записка

Нормативные основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 17);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

Основные понятия

Дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ модулей, а также оценочных и методических материалов. Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования. Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность. ДОП определяет содержание дополнительного образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области (далее – ОО). ДОП по общественному знанию для обучающихся 8-х классов «Занимательное обществознание» в ОО предназначена для реализации на уровне основного общего образования (8 класс) в течение 1 года.

Аннотация

Обществознание относится к числу тех предметов, которые являются наиболее востребованными, знания предмета способствуют адаптации человека в обществе, пониманию законов развития общества, его жизни. Способствует пониманию важности личного выбора и личной ответственности за сделанный выбор.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа курса «Занимательное обществознание» предназначена для ознакомления жизни человека в обществе. Новизна программы заключается в системном подходе к активизации познавательных процессов как целостного развития школьника. Темы планируются с учётом тех знаний, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе изучения обществознания по государственным стандартам в общеобразовательной школе.

В курсе содержится информация обо всех сферах жизнедеятельности человека.

Данная программа предполагает развитие кругозора и мышления у обучающихся, способствует повышению их интеллектуального уровня. Большое внимание уделяется практическим занятиям и творческим работам. Используя информационные компьютерные технологии, ребята вместе с учителем учатся аргументировать, рассуждать по заданной теме, получают более углубленные знания по темам: «Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Духовная сфера жизни общества».

Направление программы-социально- гуманитарное

Вид образовательной деятельности- познавательная и практическая

Программа рассчитана на 32 часа в год с проведением занятий 1 раз в неделю, продолжительность занятия 45 минут.

Цель программы: углубить и расширить знания о строении общества, о сферах жизни общества, сформировать понимание их развития.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить, знать и понимать: био социальную сущность человека, место и роль человека в системе общественных отношений, особенности сфер жизни общества.

Развивающие:

1.*характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

2.*анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;

3.*объяснять и раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия сфер жизнедеятельности человека;

Воспитательные:

1. Воспитывать личность, способную анализировать и создавать индивидуальную программу саморазвития.

2.Комплекс основных характеристик образования

Объем:

Срок реализации – 1 год

Объем в неделю – 1 час

Объем в год – 32 часа

Содержание программы

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль		1	1
	Итого	0	1	1
2-3	Понятие «общество» Взаимосвязь общества и природы, Сферы жизни общества Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное) Социальные последствия научно-технической революции Многообразие и единство мира, Глобальные проблемы человечества	2	0	2
4-5	Практический тренинг«Общество»	0	2	2
6-7	Решение ситуативных задач по теме«Общество»	0	2	2
8-9	План текста по теме «Общество»	1	1	2
10-11	Тестирование	0	2	2
	Итого	3	7	10
	Человек, личность			
12-13	Деятельность человека.	2	0	2

	Познание. Потребности и способности человека			
14-15	Практический тренинг «Человек»	0	2	2
16-17	План текста по теме «Человек»	0	2	2
18-19	Тестирование	0	2	2
	Итого по разделу:	2	6	8
	Экономическая сфера жизни общества			
20-21	Экономика, ее роль в жизни общества. Ограниченность ресурсов, Факторы производства Экономические системы, Собственно ее формы Потребитель, Производство Производитель Предпринимательская деятельность Издержки производства Обмен Типы рынков Рыночная экономика	2	0	2
22-23	Практический тренинг «Экономика»	0	2	2
24-25	План текста по теме «Экономика»	0	2	2
26-27	Тестирование	0	2	2
	Итого по разделу	2	6	8
	Духовная жизнь Внутренний мир человека Нравственность. Гуманность. Мораль Духовные ценности Религия			
28-29	Практический тренинг «Духовная жизнь»	0	2	2
30	План текста по теме «Духовная жизнь»	0	1	1
	Итого по разделу	0	3	3
31-32	Итоговое тестирование	0	2	2
	ИТОГО:	7	25	32

Ожидаемые результаты освоения курса:

К окончанию года обучения обучающиеся должны:

знать

- -социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- -сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- -характерные признаки основных сфер жизни общества;
- - содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- - существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака;
- - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- -характерные черты социального объекта, элементы его описания;

уметь:

- -сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- - приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами;
- -осуществлять поиск социальной информации в различных источниках;
- -оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса.

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;
- - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- - применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- - формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- -оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм;
- -работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;
- -овладение навыками компьютерных технологий;
- -решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Занимательное обществознание» обучающиеся формируются следующие умения:

Рефлексивные:

- -соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;
- -определять основания и способы своих и чужих действий;
- -определять способы видения мира другими людьми;
- Логические:

- - сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно- конкретного к абстрактному;
- - оперировать с абстракциями различной степени сложности;
- -выдвигать гипотезы;

Текстовые:

- -уметь освещать материал логически, последовательно;
- -при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

Коммуникативные:

- -определять основания чужой точки зрения;
- -вести дискуссию;
- -проявлять толерантность.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Организационные условия:

ДОП реализуется с октября по май для обучающихся 8-х классов. Занятия проводятся в очном формате в виде теоретических и практических занятий.

Материально-технические условия:

Помещение: учебный кабинет

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, экран.

Учебно-практическое оборудование: тетрадь, ручка, карандаш, линейка, компьютер с выходом в интернет.

Педагогические условия:

ДОП реализует работник ОО, имеющий высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по специальности, без предъявления требований к стажу работы.

Принципы реализации программы:

- индивидуально - личностный подход к каждому ребенку;
- коллективизм;
- креативность (творчество);
- ценностно-смысловое равенство педагога и ребенка;
- научность;
- сознательность и активность обучающихся;
- наглядность.

При отборе содержания и структурирования программы использованы *общедидактические принципы*: доступности, преемственности, перспективности, развивающей направленности, учёта индивидуальных способностей, органического сочетания обучения и воспитания, практической направленности и посильности.

На занятиях используются различные *формы и виды контроля* проведения занятий: речевой практикум, орфографический практикум, работа с научно - популярной литературой. Занятия организованы по принципу: теория – практика.

Методическое обеспечение:

Дидактические материалы

Оценочные материалы:

Входная, промежуточная, итоговая диагностика.

Формы аттестации:

Проверка результатов проходит в форме: игровых занятий на повторение теоретических понятий (решение задач различной сложности), собеседования (индивидуальное и групповое), опросников, тестирования, проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и др.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Итогом реализации программы являются: успешные выступления обучающихся на олимпиадах всех уровней, проектные работы обучающихся, повышения качества образования по предмету.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА:

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2015
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2015
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2019
5. Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2014.
6. Мушинский В.О. Азбука гражданина.— М.: ЦГО, 1997-2020
7. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
8. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
9. Андреева Г.М. Социальная психология. М., 2014г.
10. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
11. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л., 2013
12. Интернет-ресурсы:
- <http://www.humanities.edu.ru/> - портал «Гуманитарное образование»
- <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm> - полная электронная версия курса «Введение в обществознание» 8-9 кл.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2010 г.
2. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 2015 г.
3. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М., 2010 г.
4. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 2005 г.
5. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М., 2013 г.
6. Прикладная экономика. М., 2003 г.
7. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2017 г.
8. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 2005 г.
9. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 2014 г.

