

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова»
г. Балаково Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 18
Протокол от 10.04.2025г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 18
_____ О.В. Фимина
Приказ № 168 от 10.04.2025г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА МАКСАКОВА»
ГОРОД БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ЗА 2024 ГОД

Содержание

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
2.1. Система управления организацией.....	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	4
2.3. Реализация ФГОС и ФОП.....	5
2.4. Внедрение новых учебных предметов.....	6
2.5. Профили обучения	6
2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.....	7
2.7. Воспитательная работа	8
2.8. Внеурочная деятельность.....	14
2.9. Дополнительное образование	16
2.10. Организация питания в школе	16
2.11. Организация учебного процесса	17
2.12. Методическая работа	35
2.13. Качество кадрового обеспечения.....	37
2.14. Качество учебно-методического обеспечения	41
2.15. Материально-техническая база.....	42
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ	46

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области

1.2. Юридический адрес

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

Телефон 8 (8453) 62-55-72

shcola18@mail.ru.

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице исполняющего обязанности председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области Склеминой Галины Александровны. 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 96, телефон: 8(8453) 44-06-41

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Наименование	Серия, номер	Дата выдачи	Срок
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии № Л035-01279-	от 18.11.2021г.	бессрочно
Выписка из реестра лицензий	64/00197209		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № А007-01279-64/01156276	от 28 августа 2015 года	бессрочно

1.6. Директор образовательного учреждения

Фими́на О́ксана Влади́мировна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям

Пузакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дуна Оксана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Сердитов Дмитрий Михайлович	заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 18 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительное образование детей;

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА, адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся СИПР, адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с ЗПР, адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования для обучающихся с УО.

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности МАОУ СОШ № 18 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с дополнениями и изменениями);
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с дополнениями и изменениями);
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования.

- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся, родителей (законных представителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методические объединения (далее - МО):

- МО учителей гуманитарного цикла, руководитель Пяткина Татьяна Александровна;
- МО учителей математики, информатики физики, руководитель Гордиенко Татьяна Павловна;
- МО учителей естественно-научного и социального циклов, руководитель Рыбакова Анастасия Николаевна;
- МО учителей иностранных языков и физической культуры, руководитель Максимова Владислава Витальевна;
- МО учителей начальных классов, руководитель Назарова Олеся Павловна;
- МО классных руководителей 1 – 11 классов, руководитель Дворянкина Олеся Римовна.

На четвёртом уровне – самоуправление обучающихся через деятельность детской школьной организации «Союз школьников 18» и Совет родителей школы.

На заседаниях данных уровней рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

Созданы творческие объединения и рабочие группы учителей, которые решают те или иные инновационные задачи.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса, согласно возложенным обязанностям, локальным актам, приказам.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	278
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	335
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	44

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 657 обучающихся.

2.3. Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными основными образовательными программами (ФОП) уровня образования:

- для 1–4-х классов – основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утверждённым

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286, и ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372;

- для **5–9-х классов** – основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287, и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370;

- для **10–11-х классов** – основную образовательную программу среднего общего образования (ООП СОО), разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413, и ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.

На педагогическом совете 30 августа 2024 года были утверждены новые редакции основных образовательных программ уровней образования согласно новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировано содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии ввиду изменившейся геополитической обстановки. В частности, в федеральные рабочие программы по литературе внесли коррективы в список литературных произведений, обязательных для изучения школьниками.

В образовательные программы всех уровней добавили дополнительные модули по различным видам спорта в рамках уроков физической культуры. В ООП НОО и ООО включены модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. А на уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнил модуль «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО внедрили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)», согласно приказу Министерства просвещения от 19 марта 2024 года № 171. В ООП ООО и СОО также введены предметные результаты освоения нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) заменены рабочими программами по данному новому учебному предмету (приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 года № 62).

Кроме того, учебные планы всех уровней образовательной программы приведены в соответствие с требованиями ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО физическую культуру и основы безопасности и защиты Родины разделили на две отдельные предметные области, а в ООП НОО и ООО обозначена область «Технология», включающая учебный предмет «Труд (технология)».

2.4. Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 18 внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

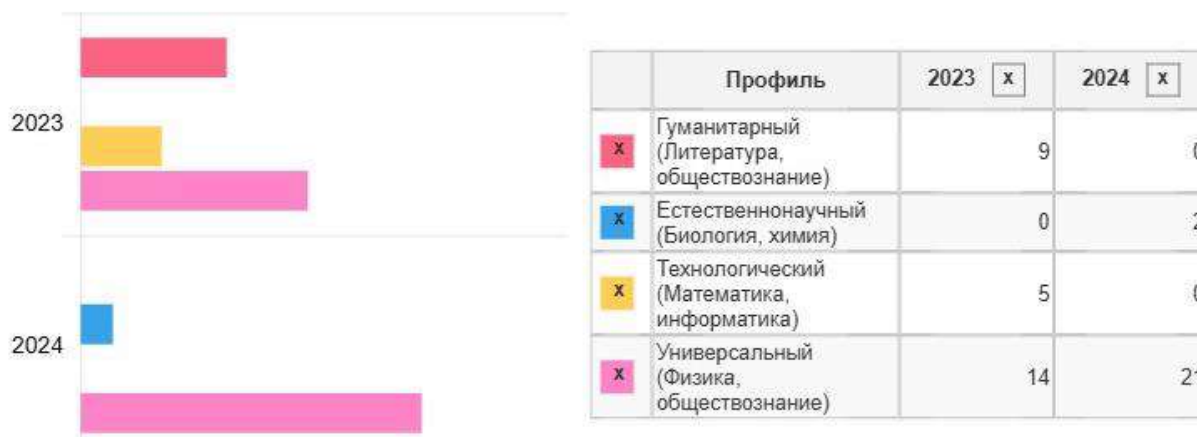
Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.5. Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили, которые выбирали обучающиеся



2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В нашей школе инклюзивно обучаются дети с ОВЗ и дети – инвалиды по нозологиям ЗПР, УО, НОДА.

На уровне начального общего образования обучаются:

- 1 ребенок с НОДА;
- 1 ребенок с СИПР2;
- 2 ребенка –с УО (Интеллектуальными нарушениями В1, В2);
- 6 детей – с ЗПР.

На уровне основного общего образования:

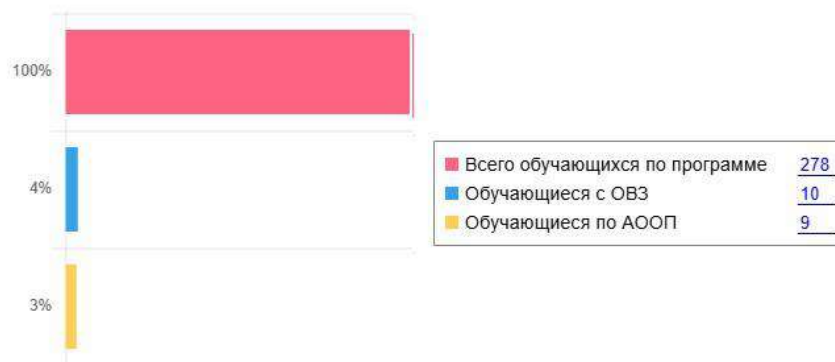
- УО-3 чел.
- ЗПР-5 чел.

Школа реализует следующие АООП:

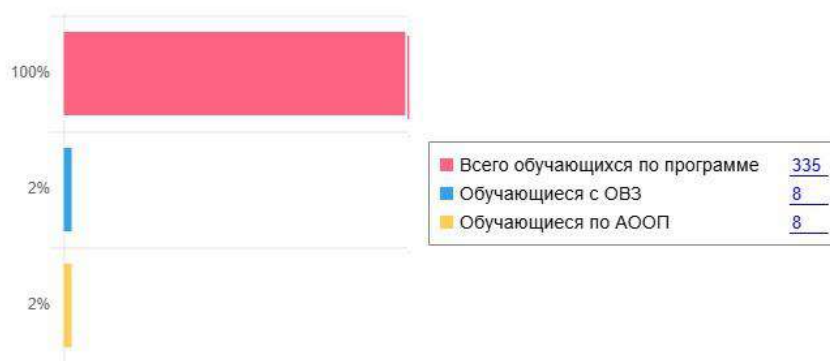
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с интеллектуальными нарушениями;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития;

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

ООП НОО



ООП ООО



2.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МАОУ СОШ № 18, с рабочими программами воспитания классов, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Безопасность и профилактика»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Патриот».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- смотры;
- концерты.

Для успешной реализации воспитательных задач в школе имеется следующий кадровый потенциал:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- заведующий библиотекой;
- педагог-психолог;
- учителя-предметники;
- классные руководители.

Анализ программ воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- программы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в программах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу музеев; ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность. В 2023/2024 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. д.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 15.01.2024 № 3 в МАОУ СОШ № 18 в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия: классные часы «Семейные ценности», конкурс рисунков «Моя семья», конкурс сочинений «Я и моя семья», конкурс стихов «Моя большая семья». Родители (законные представители) принимали участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях, конкурсах: 2 семьи 4А класса приняли участие в региональном конкурсе «Семейный Олимп», 125 семей приняли участие во всероссийской акции «Вместе всей семьей» (1-11 классы), 80 семей приняли участие в школьной акции «Цветы для Героя» (1-11 кл.), 2 семьи приняли участие в муниципальном конкурсе фотографий «Семья в моменте» (7А класс, 7В класс). Родители (законные представители) школы принимали участие в муниципальных акциях: «Добрый портфель», «Покормите птиц зимой», «Посылка солдату», «Добро в лапы» «Цветы для Героя». Всего совместно с родителями (законными представителями) было проведено 15 мероприятий (участники -1255 родителей (законных представителей)).

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 18 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации, педагог-навигатор всероссийского проекта «Билет в будущее» Гордиенко Т.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ивашова З.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Транснефть – Приволга»;

- БПТТ имени Н.В. Грибанова;
- ГАПОУ СО «Губернаторский колледж»;
- РАНХИГС;
- БФ СГЮА;
- Поволжский колледж технологий и менеджмента;
- ФОСАГРО г. Балаково.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- экскурсии в учебные заведения и на предприятия.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610),

Приказом КО АБМР №7 от 09.01.2024 года «Об утверждении плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательных учреждений Балаковского муниципального района на 2024 год» был разработан приказ по школе №22 от 10.01.2024 года «Об утверждении плана мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма среди обучающихся МАОУ СОШ № 18 на 2024 г.» В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия: классные часы, посвященные дню народного единства», «Давайте дружить народами», беседы «Что значит жить в мире с собой и другими», акция «Капля жизни».

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей (законных представителей) и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов, инспекторами ОПДН с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- в сентябре 2024 года были проведены классные родительские собрания по теме «Опасность экстремизма»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в программы воспитательной работы мероприятия по профилактике экстремизма и радикализации. Степень реализации программ воспитания классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 %;
- на уровне ООО – 98 %;
- на уровне СОО – 97 %.

По результатам собеседований с педагогами с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 80 %, что на 76 % выше аналогичного показателя на начало года. В 2024 году все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/2025 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 3, на уровне СОО – 0;
- поставлено в базу склонных обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 5 чел.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 2023 года школа является региональной инновационной стажировочной площадкой «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде».

На основании протокола заседания научно-методического совета государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования», приказа № 116-д от 21 марта 2023 года «Об утверждении перечня региональных стажировочных площадок и состава руководителей региональных стажировочных площадок», с целью распространения лучших образовательных и управленческих практик Саратовской области нашей школе присвоен статус региональной стажировочной площадки «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде».

В рамках работы площадки транслируется инновационный опыт эффективного функционирования и развития образовательной организации с целью создания условий для непрерывного повышения уровня профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных организаций Саратовской области.

В декабре 2023 года Фимина О.В., директор МАОУ СОШ № 18, Дуна О.Н., заместитель директора школы по учебно- воспитательной работе., Есина В.Ю., учитель русского языка и литературы, Абдряшитова И.А., учитель русского языка и литературы выступили в СОИРО на кафедре социальной психологии образования по распространению собственного педагогического опыта в рамках мероприятий стажировочной площадки «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде».

Наша школа является муниципальным методическим центром служб школьной медиации. Координатор: Гомон Наталья Владимировна, учитель начальных классов МАОУ СОШ № 18.

Целью деятельности муниципального методического центра является информационная и методическая поддержка педагогов образовательных организаций, а также

- снижение уровня конфликтности в школьной среде;
- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- снижение общего количества и остроты конфликтов, в которые вовлекаются дети, количества и тяжести правонарушений, уменьшение асоциальных проявлений среди детей и подростков на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

В 2024 году были проведены методические заседания:

п/п	Тема заседания	Дата	ФИО выступающих	ОУ
1	Буллинг как проявление девиантного поведения подростков.	31 января 2024г	Колпакова И.В., Карачкина С.А.,	МАОУ СОШ № 28 МАОУ СОШ № 16
2	Роль медиации в профилактике девиантного поведения подростков (из опыта работы образовательной организации)	28 марта 2024 г	Павлухина О.В. Сурина Е.А Аннушкина Е.С.	МАОУ СОШ №2 МАОУ СОШ №25 МАОУ СОШ № 18
3	Современные и эффективные технологии профилактики девиантного поведения. Представление и корректировка плана работы на 2024/2025 учебный год	27 августа 2024	Хохлова Е.Ю., методист МКУ ОМЦ Антонова О.С., учитель истории. Гомон Н.В., руководитель совета ММЦ СШМ.	МКУ ОМЦ МАОУ СОШ № 18
4	«Роль медиации в преодолении трудностей в адаптации обучающихся к новым условиям».	28 октября 2024	Сизова Ирина Александровна, Доброскок Ирина Михайловна Абзалтдинова Елена Сергеевна	МАОУ СОШ № 12 МАОУ СОШ № 18

Муниципальный методический центр оказывал в 2024 году консультативную и медиативную помощь всем, кто нуждается в конструктивном разрешении конфликтных ситуаций, независимо от возраста и социального положения по адресу: г. Балаково, ул. Вокзальная, д.16.

В 2024 году методический центр работал в соответствии с планом ММЦ, а также в соответствии с планом мероприятий по профилактике правонарушений и подростковой преступности среди обучающихся общеобразовательных учреждений Балаковского муниципального района.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что Муниципальный методический центр организует работу, деятельность которой направлена на реализацию поставленных задач, обеспечивая методическое сопровождение основных направлений развития системы образования в районе.

С 2014 года в школе работает детско-взрослая команда службы школьной медиации «Диалог», которая в рамках образовательной организации с 2018 года под руководством Н.В. Гомон, учителя

начальных классов осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной деятельности посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. За отчетный период было проведено организационное заседание, на котором были распределены поручения среди членов Школьной службы медиации «Диалог» (далее ШСМ «Диалог»), а также планирование мероприятий на год. Проведена информационная работа по вопросам ШСМ среди обучающихся школы и других участников образовательных отношений. В течение всего учебного года проводились классные часы по темам «Знакомство со службой школьной медиации», 1-11 классы;

«Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 1-11 классы. Активно велась работа волонтеров внутри каждого классного коллектива равный-равному, которые в течение всего учебного года проводили практические занятия на командообразование и сплоченность коллектива в 1-11 классах.

ШСМ «Диалог» в течение отчетного периода тесно сотрудничала с Советом профилактики школы, а также с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, члены школьной службы медиации принимали участие в онлайн-семинарах, супервизиях, онлайн-собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации.

С января по декабрь 2024 года медиаторами службы было проведено 8 консультаций с участниками конфликтных ситуаций. Большая часть рассмотренных конфликтов произошла между учениками. На втором месте – урегулирование конфликтов, связанных с правонарушениями. В результате проведенной работы, конфликтные ситуации были урегулированы, между сторонами достигнуты устные соглашения.

В школе продолжает свою деятельность Попова Валентина Николаевна, уполномоченный по защите прав участников образовательных отношений.

Цель работы: обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательной организации.

Задачи: развитие деятельности по защите прав участников образовательных отношений и предупреждению (профилактике) их нарушения;

- усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга, анкетирования всех участников образовательных отношений;

- активизация просветительской деятельности;

- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) (сайт, информационный стенд, раздаточный материал для классных руководителей), с целью формирования правового пространства в учреждении - повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций.

- повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей (законных представителей). В течение года были проведены различные мероприятия: классные часы «Мои права и обязанности», беседы по профилактике правонарушений, составлены памятки для родителей (законных представителей), «Путь к здоровью ребенка лежит через семью», оформлены стенды: «Права ребенка», «Международный день защиты детей». Были проведены консультации для родителей (законных представителей) 2Б, 8Б, 7В классы.

Детские общественные организации

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 120 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за про минимум работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями В.Ю. Есина.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Классные встречи» и «Хранители истории». В рамках проекта «Классные встречи» было проведено 3 встречи с известными людьми города и страны.

Обучающиеся начальных классов вступили в ряды Всероссийского патриотического движения «Орлята России». Принимали участие в различных конкурсах и проектах:

- «Орлёнок — Лидер»;
- «Орлёнок — Спортсмен»;
- «Орлёнок — Эрудит»;
- «Орлёнок — Эколог»;
- «Орлёнок — Доброволец»;
- «Орлёнок — Мастер»;
- «Орлёнок — Хранитель исторической памяти».

Музейная деятельность

В образовательной организации функционируют: музейная комната Трудовой Славы, посвященная Герою Социалистического Труда Александру Ивановичу Максакову, музейная комната Боевой Славы, музейный уголок жизнедеятельности ветерана педагогического труда Ю.В. Сидорова.

№ п/п	Наименование музея, музейной комнаты, уголка образовательной организации	Дата создания	Сертификат	Общая площадь музея (музейной комнаты)	Музейный фонд (ед.)	Актив (чел.)
1.	Комната Боевой Славы МАОУ СОШ № 18	2005 г.	№24- 1774492871	54 кв.м	150	15
2.	Музейная Комната Трудовой Славы, посвященная Герою Социалистического Труда А.И. Максакову	2019 г.	№24- 1774448040	52 кв.м	780	10
3.	Уголок жизнедеятельности ветерана педагогического Труда Ю.В. Сидорова	2023 г.	-	54 кв.м.	110	26

Музейные комнаты и музейный уголок работают по плану. Руководители музейных комнат — учителя истории и обществознания Н.А. Аникин, В.Н. Глумаков, Ю.В. Кафарева и активисты проводят экскурсии по экспозициям, проводят поисковую работу.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.8. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьный спортивный клуб «Орлы», школьный театр «Театр безопасности», летний оздоровительный лагерь «Юные таланты».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление — еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит на 2 этаже в патриотической рекреации. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В школе работали 36 кружков и секций, которые способствовали развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Основной целью и задачами внеурочной деятельности обучающихся является расширение их знаний и умений, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 18 организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимается в различных кружках, секциях. Всего в кружках заняты 95% учеников школы и 32% посещают кружки и секции дополнительного образования вне школы.

В 2024 году, в школе действовали 5 волонтерских отрядов:

1. «Юный друг полиции», руководитель Т.Б. Кравцова, с сентября 2024 года Д.А. Виневцев.
2. «Юные инспектора дорожного движения», руководитель З.С. Ивашова, с сентября 2024 года А.А. Чебышева.
3. «Юный натуралист», руководитель А.Н. Рыбакова.
4. «Дружина юных пожарных», руководитель У.Р. Савосина, с сентября 2024 года Н.А. Аникин.
5. «Юнармия», руководитель Н.А. Аникин.

Волонтеры отрядов активно участвовали в различных мероприятиях и акциях в 2024 году.

Работа школьного спортивного клуба «Орлы»

Со 2 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Орлы». Руководитель клуба Есин А.С., учитель физической культуры.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- пионербол-1 группа;
- футбол-1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 250 обучающихся (38 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Место	Дата и	Количество
---	-------------	-------	--------	------------

п/п		проведения	время проведения	участников
1	Соревнования по армрестлингу среди юношей	Спортивный зал	21.02.2024 14.00	9 – 11 классы, 20 обучающихся
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	01.03.2024 13.00	3-4 классы, 60 обучающихся
3.	Внутришкольные соревнования по пионерболу»	Спортивный зал	05.03.2024 - 07.03.2024	3-4 классы, 80 обучающихся
4.	Школьная лига по баскетболу 3х3	Спортивный зал	26.03.2024 10.00	8 – 10 классы, 40 обучающихся
5.	Школьная лига по баскетболу 3х3	Спортивный зал	27.03.2024 10.00	5-7 классы, 64 обучающихся
6.	Школьные Президентские состязания	Спортивный зал	10.04.2024	7 классы, 36 обучающихся
7.	Отборочный этап на участие в городском осеннем кроссе.	Спортивный стадион	10.09.2024 13.00	7 – 11 классы, 100 обучающихся
8.	Соревнования по баскетболу 5х5 среди юношей	Спортивный зал	31.10.2024 10.00	9-11 классы, 30 обучающихся
9.	Соревнования по баскетболу среди команд девочек и юношей 7-8 классов в рамках школьного баскетбольного чемпионата «Планета баскетбола оранжевый атом»	Спортивный зал	29.10.2024 14.00	7 – 8 классы, 40 обучающихся.
10	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»	Спортивный стадион, спортивный зал	В течение года	3 – 11 классы, 90 обучающихся

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.9. Дополнительное образование

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театр Безопасности». Актуализирована программа дополнительного образования «Театр Безопасности». Руководитель театральной студии – Есина В.Ю. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 50 обучающихся 5–11-х классов. В первом полугодии 2024/25 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театр Безопасности» составило 50 человек (8% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось.

2.10. Организация питания в школе

Администрация МАОУ СОШ № 18 уделяет особое внимание горячему качественному питанию обучающихся нашей школы.

В 2022/2023 учебном году – горячим питанием были обеспечены 68,5% обучающихся

В 2023/2024 учебном году – горячим питанием обеспечены 69,9 % обучающихся., что говорит о желании детей именно горячее питание в нашей школе.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

Время	Классы
8:35-8.45	питание 1А, 1Б, 1В
8:45-9.00	питание 2А,2Б,2В,3А,3Б
9:40-9:50	питание 3В, 4А,4Б,4В
10:40-10:50	питание 5А, 5Б,5В,6А,6Б,8А,8Б,8В
11:45-11:55	питание 7А,7Б,9А,9Б,10А,11А
12:00-14:00	обеда по заявкам

Внутренний школьный контроль за питанием в МАОУ СОШ № 18 в 2023/2024 учебном году осуществляется членами бракеражной комиссии (куда входят сотрудники школы и медицинский работник). Комиссия ежедневно ведет проверки качества продуктов, блюд, а также соблюдения санитарных норм. Ежедневно перед каждым накрытием члены бракеражной комиссии снимают пробу (завтрак, обед).

Также проводится родительский контроль с участием родителей (законных представителей) обучающихся по графику, утвержденному на начало учебного года, с охватом родителей с 1 по 11 класс. За весь период учебного процесса в 2023/2024 году представители родительского контроля оставляли только положительные отзывы в журнале родительского контроля в МАОУ СОШ № 18 о качестве питания (в том числе соблюдение температурного режима блюд), чистоте в столовой, условиях для мытья рук, довольны ли дети питанием.

Статьи с фотоотчетом о проведении родительского контроля еженедельно вымещаются в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники), на сайте школы.

В декабре 2024 года было проведено анкетирование обучающихся вместе с родителями (законными представителями) о питании детей в школьной столовой. По итогам заполнения анкет, были сделаны выводы о том, что дети и родители (законные представители) удовлетворены школьным питанием.

Большое внимание уделяется питанию детям льготных категорий (особенно это касается детей участников СВО и ОВЗ).

Детям участников СВО предоставляется на выбор либо завтракать, либо обедать.

Дети со статусом ОВЗ получают как завтрак, так и обед.

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

Ежегодно количество детей, получающих горячее питание, растет, что положительно сказывается на их здоровье и эмоциональном состоянии. Коллектив планирует продолжить планомерную целенаправленную работу с участниками образовательных отношений в данном направлении.

2.11. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
--------	-----------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/2024 и первого полугодия 2024/2025 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/2024 год

№	Параметры статистики	2023/2024
---	----------------------	-----------

п/п		учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	657
	– начальная школа	278
	– основная школа	335
	– средняя школа	44
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

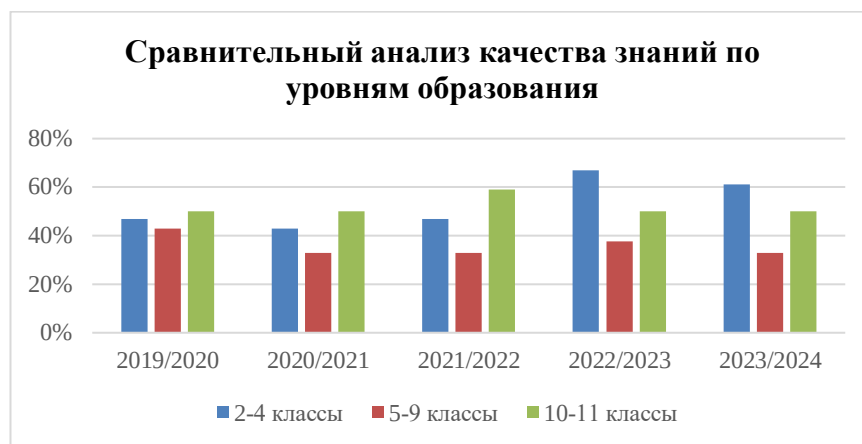
Особенности программ определяются: направленностью на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты обучения: количество отличников по годам:



Количество отличников по сравнению с 2023 годом уменьшилось на 17 человек.





Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по параллелям

Класс	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
2	100%-67%	100%-63%	100%-79%	97,3%-58%	100%-59,4%
3	100%-56%	99%-54%	99%-64%	98,6%-86%	100%-63%
4	100%-66%	100%-50%	100%-48%	100%-55,7%	100%-61%
5	100%-40%	100%-44%	98%-52%	100%-53,2%	98%-36%
6	100%-40%	100%-33%	100%-30%	98,8%-50%	100%-48%
7	100%-40%	100%-35%	100%-30%	100%-32,2%	100%-39%
8	100%-40%	100%-28%	99%-25%	100%-24,5%	100%- 26%
9	100%-40%	100%-27%	98%-22%	100%-23%	96%-24%
10	100%- 35%	100%- 61%	100%-59%	100%-41,2%	100%-59%
11	100%- 67%	100%- 31%	100%-63%	100%-58,8%	100%-47,5%

Выводы: качество знаний, обучающихся (средний показатель) по сравнению с 2023 годом на уровне НОО - в 2024 году понизилось на 6%, на уровне ООО понизилось на 2%, на уровне СОО повысилось на 3,3%.

Результаты ГИА-2024

В 2023/24 учебном году ГИА-11 проходила в форме ЕГЭ. Выпускники 11-х классов сдавали обязательные ЕГЭ по русскому языку и математике и ЕГЭ по предметам по выбору.

Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы 50 выпускникам 9-х классов и 15 выпускникам 11-х классов.

ЕГЭ

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 15 обучающихся по следующим предметам: русский язык (15 чел.), математика базовый уровень (12 чел.), математика профильный уровень (3 чел.), обществознание (5 чел.), английский язык (1 чел.), биология (1 чел.), история (3 чел.), информатика (1 чел.), физика (1 чел.), литература (1 чел.), химия (2 чел.). Лучший результат у Бадина Алексея по профильной математике (70 баллов).

Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации					
		2021/2022 27 человек		2022/2023 18 человек		2023/2024 15 человек	
		ч	%	ч	%	ч	%
Математика (профильный уровень)	Введенская Л.Э.	14	52 %	4	24%	3	20%
Математика (базовый уровень)	Введенская Л.Э.	18	67 %	14	82%	12	80%
Литература	Шешнева Н.А. Пяткина Т.А.	3	11 %	1	6,5%	2	13%
География	Шипилова И.П.	1	4 %	-	-	-	-
Английский язык	Максимова В.В.	1	4 %	1	6,5%	1	7%
История	Аникин Н.А. Глумаков В.Н.	3	11 %	3	18%	3	20%

Обществознание	Аникин Н.А. Глумаков В.Н.	9	33 %	7	41%	5	33%
Биология	Рыбакова А.Н.	4	15 %	3	18%	1	7%
Химия	Чугунова М.Д.	3	11 %	2	12,5%	2	13%
Физика	Гордиенко Т.П.	8	30 %	3	18%	1	7%

Средний балл по предметам

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	15	52
Математика (базовый)	12	3,8
Математика (профильный)	3	56
Литература	1	35,5
Химия	2	54
Физика	1	51
История	3	44,3
Биология	1	45
Английский язык	1	42
Информатика и ИКТ	1	40
Обществознание	5	48

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня.

Обращений участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не поступало.

Нарушений на пунктах проведения ЕГЭ со стороны участников зарегистрировано не было.

Из числа обучающихся 11 класс на «4» и «5» окончили школу 7 человек, что составило 46,7%.

Итоговый показатель качества обученности выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже на 29%, это связано в том числе с количественным составом учеников: в 2023 году 17 чел; в 2024 году 15 чел.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация в 2023/2024 учебном году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, приказа Министерства образования Саратовской области от 18.10.2023 г. № 1886 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2023/2024 учебном году»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2023/2024 учебный год

В 9 классах все обучающиеся сдавали 2 экзамена (обязательные - русский язык и математика) и 2 предмета по выбору для получения аттестата. До итоговой аттестации было допущено 52 обучающихся 9-х классов и 10 экстернов. Двое обучающихся оставлены на повторный год обучения. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 50 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ качества по предметам

Предмет	2022 % качества	2023 % качества	2024 % качества	Динамика
Русский язык	47	34	33	-1
Математика	33	11	24,6	+13,6
Химия	40	75	77,8	+2,8
Биология	32	12,5	47,8	+35,3
Обществознание	32	19	8	-11
География	50	87,5	12,5	-75
Информатика и ИКТ	20	13	16,7	+3,7
История	0	0	-	-
Английский язык	50	75	0	-75
Физика	-	-	25	-

Выводы:

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 50 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.

2. Хорошее качество знаний по химии -77,8%, биологии - 47,8%;

3. Качество знаний по математике повысилось на 13,6% по сравнению с прошлым годом.

4. Уровень качества знаний понизился по сравнению с прошлым годом по географии и по обществознанию. Это связано с уменьшением количества обучающихся, пожелавших сдавать этот предмет.

Руководителям ШМО Пяткиной Т.А., Гордиенко Т.П., Рыбаковой А.Н., Максимовой В.В.:

- изучить результаты ГИА-2024;

- организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

Учителям-предметникам:

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;

- рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 4 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали В ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	75 чел.	70 чел., 93,5 %	5 чел., 6,5	0 чел., 0 %
Математика	75 чел.	72 чел., 96 %	3 чел., 4%	0 чел., 0 %
Окружающий мир	75 чел.	72 чел., 96 %	3 чел., 4%	0 чел., 0 %

Результаты

Предмет	Кол-во писавших	Получили				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	70 чел.	7 чел., 10%	34 чел., 48,5%	27 чел., 38,5 %	2 чел., 3 %	3,7	59 %	97 %
Математика	72 чел.	8 чел., 11 %	41 чел., 57 %	23 чел., 32 %	0 чел.	3,8	69 %	100 %
Окружающий мир	72 чел.	19 чел., 26 %	30 чел., 42 %	23 чел., 32 %	0 чел.	4	69 %	100%

Средний показатель	-	-	-	-	-	3,8	66 %	99 %
--------------------	---	---	---	---	---	-----	------	------

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку за год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	61 чел., 87,1 %	3 чел., 4,3%	6 чел., 8,6 %
Математика	64 чел., 88,9%	1 чел., 1,4%	7 чел., 9,7%
Окружающий мир	48 чел., 66,7 %	11 чел., 15,3%	13 чел., 18,1%

Выводы:

Обучающиеся 4-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества 59 % по русскому языку.

Причины низких результатов ВПР в 4 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 5 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	61 чел.	52 чел., 85%	8 чел., 13%	0 чел., 0%
Математика	62 чел.	56 чел., 90%	6 чел., 10%	0 чел., 0 %
История	62 чел.	56 чел., 90%	6 чел., 10%	0 чел., 0%
Биология	62 чел.	55 чел., 89%	7 чел., 11%	0 чел., 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	52 чел.	3 чел., 5 %	25 чел., 41 %	21 чел., 34%	3 чел., 6 %	3,5	46 %	94%
Математика	56 чел.	4 чел., 7%	26 чел., 46%	24 чел., 42%	2 чел., 4%	3,6	53,57%	96,4%
История	56 чел.	4 чел., 7%	23 чел., 41%	26 чел., 46%	3 чел., 5%	3,5	48%	95%
Биология	55 чел.	0	5 чел., 9%	47 чел., 85,5%	3 чел., 5,5%	3	9,1 %	94,5%
Средний показатель		6,3%	34,3%	52%	5%	3,4	39,2%	95%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	41 чел., 78,9 %	8 чел., 15,4 %	3 чел., 5,8 %
Математика	48 чел., 85,7 %	2 чел., 3,6 %	6 чел., 10,7 %
История	45 чел., 80,4%	3 чел., 5,4%	8 чел., 14,3%
Биология	25 чел., 45,5 %	0	30 чел., 54,6 %

Выводы:

Обучающиеся 5-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества: по биологии.

Причины низких результатов ВПР в 5 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 6 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	78 чел.	59 чел., 76%	19 чел., 24%	0 чел., 0%
Математика	78 чел.	66 чел., 85%	12 чел., 15 %	0 чел., 0 %
История	52 чел.	40 чел., 77%	14 чел., 23%	0 чел., 0%
Биология	26 чел.	24 чел., 92%	2 чел., 8%	0 чел., 0%
Обществознание	25 чел.	23 чел., 92%	2 чел., 8%	0 чел., 0%
География	52 чел.	44 чел., 85%	8 чел., 15%	0 чел., 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	59 чел.	6 чел., 10 %	23 чел., 39 %	26 чел., 44%	4 чел., 6 %	3,5	49 %	94%
Математика	66 чел.	4 чел., 6%	21 чел., 33%	38 чел., 57%	3 чел., 4%	3,3	36,4%	94 %
История	40 чел.	4 чел., 10%	24 чел., 60%	12 чел., 30%	0	3,8	70%	100%
Биология	24 чел.	3 чел., 12,5%	2 чел., 8%	18 чел., 75%	1 чел., 4%	3,3	20,8 %	96%
Обществознание	23 чел.	7 чел., 30%	9 чел., 40%	7 чел., 30%	0	4	70%	100%
География	44 чел.	5 чел., 11%	16 чел., 36%	21 чел., 48%	2 чел., 5%	3,5	47,7%	95%
Средний показатель		13,3%	36%	47%	3,2%	3,6	49%	97%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	45 чел., 76,3 %	0	14 чел., 23,7%
Математика	51 чел., 77,3 %	0	15 чел., 22,7 %
История	35 чел., 87,5%	0	5 чел., 12,5 %
Биология	11 чел., 45,8 %	2 чел., 8,3 %	11 чел., 45,8 %

Обществознание	20 чел., 86,9%	0	3 чел., 13%
География	34 чел., 77,3%	1 чел., 2,3%	9 чел., 20,5%

Выводы:

Обучающиеся 6-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества по биологии.

Причины низких результатов ВПР в 6 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 7 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия:

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			по уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	79 чел.	62 чел., 78%	17 чел., 22%	0 чел., 0%
Математика	79 чел.	61 чел., 78%	18 чел. 22 %	0 чел., 0 %
История	24 чел.	20 чел., 83%	4 чел., 17%	0 чел., 0%
Биология	49 чел.	42 чел., 86%	7 чел., 14%	0 чел., 0%
Обществознание	25 чел.	21 чел., 84%	4 чел., 16%	0 чел., 0%
География	30 чел.	28 чел., 93%	2 чел., 7 %	0 чел., 0%
Физика	30 чел.	27 чел., 90%	3 чел., 10%	0 чел., 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получил				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62 чел.	6 чел. 10 %	23 чел. 37 %	29 чел. 47%	4 чел. 6 %	3,5	47 %	94%
Математика	61 чел.	3 чел., 3%	22 чел, 35%	35 чел, 61%	1 чел., 1%	3,44	40,98%	98,36%
История	20 чел.	1 чел., 5%	9 чел., 45%	8 чел., 40%	2 чел., 10%	3,5	50%	90%
Биология	42 чел.	1 чел., 2%	4 чел, 9,5%	34 чел, 81,5%	3 чел., 7%	3,1	12 %	93%
Общество-знание	21 чел.	4 чел., 19%	11 чел., 52%	6 чел., 29%	0	3,9	71%	100%
География	28 чел.	2 чел., 7%	16 чел., 57%	9 чел., 32%	1 чел., 4%	3,7	64%	96,4%
Физика	27 чел.	1 чел., 4%	12 чел., 44%	14 чел., 52%	0 чел.	3,52	48,15%	100%
Средний показатель		7%	40%	49%	4%	3,5	47,6	96%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	41 чел., 66,13 %	11чел., 17,7 %	10 чел., 16,1%
Математика	51 чел., 83,6 %	0 чел., 0 %	10 чел., 16,4 %
История	14 чел., 70%	1 чел., 5%	5 чел., 25%
Биология	24 чел., 57,1 %	0	18 чел., 42,9 %
Обществознание	12 чел., 57,1%	0	9 чел., 42,9 %
География	22 чел., 78,6%	0	6 чел., 21,4%
Физика	24 чел., 88,9 %	0 чел., 0 %	3 чел., 11,1 %

Выводы:

Обучающиеся 7-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества по математике.

Причины низких результатов ВПР в 7 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 8 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			по уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	52 чел.	40 чел., 77%	12 чел., 23%	0 чел., 0%
Математика	53 чел.	45 чел. 84%	8 чел. 16 %	0 чел., 0 %
Биология	27 чел.	23 чел., 86%	4 чел., 17%	0 чел., 0%
Обществознание	25 чел.	24 чел., 89%	1 чел., 4%	0 чел., 0%
Физика	25 чел.	23 чел., 92 %	2 чел., 8%	0 чел. 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	40 чел.	2 чел. 5 %	15 чел. 38 %	19 чел. 48%	4 чел. 10 %	3,4	42 %	89%
Математика	45 чел.	1 чел., 2%	15 чел, 34%	27 чел, 60%	2 чел., 4%	3,33	35,56%	95,56%
Биология	23 чел.	1 чел., 4%	11 чел, 48%	11 чел, 48%	0	3,6	52 %	100%
Обществозн ание	24 чел.	2 чел., 8%	4 чел., 17%	15 чел., 63%	3 чел., 12%	3,2	25%	88%
Физика	23 чел.	1 чел., 4%	11 чел., 48%	11 чел., 48%	0 чел.	3,57	52,17%	100%
Средний показатель		4,6%	37%	53,4%	5,2%	3,42	41,4	94,5%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	22 чел., 55 %	4 чел., 10 %	14чел., 35 %
Математика	38 чел., 84,4 %	2 чел., 4,4%	5 чел., 11,1 %
Биология	16 чел., 69,6 %	5 чел., 21,7%	2 чел., 8,7 %
Обществознание	5 чел., 20,8%	4 чел., 16,7%	15 чел., 62,5 %
Физика	20 чел., 87 %	1 чел., 4,4 %	2 чел., 9 %

Выводы:

Обучающиеся 8-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества по обществознанию.

Причины низких результатов ВПР в 8 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;

- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 11 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали В ВПР	Не участвовали	
			по уважительной причине	по неуважительной причине
Биология	15 чел.	11 чел., 73%	4 чел., 27%	0 чел., 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили				Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	11 чел.	1 чел., 9%	3 чел., 27%	7 чел., 64%	0	3,5	52 %	100%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Биология	5 чел., 45,5 %	1 чел., 9%	5 чел., 45,5 %

Всероссийская предметная олимпиада школьников

На основании приказа Комитета образования АБМР от 21.08.2024 г. № 398 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в сентябре-октябре 2024 года были проведены олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому, французскому, немецкому, китайскому языкам, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, астрономии, искусству. В этих олимпиадах приняли участие 7049 школьников общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района. Из них 122 обучающихся 4-11 классов МАОУ СОШ № 18 участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 образовательным предметам.

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в МАОУ СОШ № 18 ведется активная работа по выявлению обучающихся, проявляющих творческие способности и интерес к научной деятельности.

Участники по предметам:

Предмет	Класс, количество, участников								Всего участий
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	8	5	3	3	2	4	2	5	32
Русский язык	9	9	6	7	5	5	2	3	46
Английский язык	-	5	0	4	2	2	0	4	17
Информатика и ИКТ	-	0	0	1	1	0	0	0	2
Физика	-	-	-	3	1	3	0	0	7
Химия	-	-	-	-	7	3	0	0	10
Биология	-	5	2	3	1	1	0	2	14
География	-	5	3	3	3	3	0	1	18
Литература	-	8	6	7	1	4	3	1	30
История	-	7	0	0	2	1	1	4	15
Обществознание	-	-	-	5	4	2	0	5	16
Искусство (МХК)	-	1	0	0	2	1	0	2	6
Физическая культура	-	4	2	5	2	1	2	2	18
Технология	-	3	0	2	0	0	0	2	7
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	17	52	22	43	33	30	10	31	238

Хороший процент участия в школьном туре по русскому языку, математике, литературе, географии, физической культуре.

Низкий процент участия по предметам: информатика и ИКТ, технология, физика.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся МАОУ СОШ № 18 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году.

Учителя - предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	ФИО педагога	Победитель	Призер
1	Аникин Николай Александрович (учитель истории, обществознания и ОБЗР)	5	2
2	Антонова Ольга Сергеевна (учитель истории, обществознания)	-	1
3	Введенская Лилия Эдуардовна (учитель математики)	1	-
4	Веселова Ирина Алексеевна (русского языка и литературы)	-	1
5	Виневцев Дмитрий Александрович (учитель физической культуры)	-	3
6	Глумаков Виталий Николаевич (учитель истории, обществознания)	2	6
7	Гордиенко Татьяна Павловна (учитель физики)	1	6
8	Дворянкина Олеся Римовна (учитель английского языка)	2	5
9	Дуна Оксана Николаевна (учитель истории и обществознания)	1	2
10	Есин Александр Сергеевич (учитель физической культуры)	-	2
11	Ивашова Зоя Сергеевна (учитель технологии и музыки)	-	1
12	Курбатова Светлана Талгатовна (учитель математики)	-	1
13	Максимова Владислава Витальевна (учитель английского языка)	-	1
14	Минюшина Валентина Николаевна (учитель химии)	6	3
15	Парфенова Анжелика Николаевна (учитель начальных классов)	3	2
16	Пяткина Татьяна Александровна (русского языка и литературы)	-	1
17	Рагузова Анастасия Николаевна (учитель изобразительного искусства и технологии)	-	2
18	Рыбакова Анастасия Николаевна (учитель биологии)	-	5
19	Шипилова Ирина Григорьевна (учитель географии)	1	12
20	Шмараева Татьяна Александровна (учитель информатики и математики)	-	3

Пятьдесят три обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности (более чем по одному предмету), что составляет 47,3% от общего количества участников:

в том числе									
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам

59	31	12	5	4	1	0	0	0	0
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---

Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Предмет	Статус	Баллы	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
1	Фимин Виктор Валерьевич	5А	Английский язык	Призер	33	Дворянкина О.Р.
2	Клыков Елисей Олегович	5А	Английский язык	Призер	31	Максимова В.В.
3	Ильина Варвара Алексеевна	8А	Английский язык	Победитель	49	Дворянкина О.Р.
4	Каращук Матвей Алексеевич	8А	Английский язык	Победитель	45	Дворянкина О.Р.
5	Арутюнян Катрин Арташесовна	9А	Английский язык	Призер	44	Дворянкина О.Р.
6	Гусейнова Анна Зауровна	9А	Английский язык	Призер	42	Дворянкина О.Р.
7	Арутюнян Юра Арташесович	11А	Английский язык	Призер	62	Дворянкина О.Р.
8	Навмятуллина Юлия Сергеевна	11А	Английский язык	Призер	61	Дворянкина О.Р.
9	Андреев Сергей Денисович	5Б	История	Призер	64	Антонова О.С.
10	Савченко Татьяна Сергеевна	5А	История	Призер	54	Дуна О.Н.
11	Аюпов Эмиль Ильдарович	5А	История	Призер	52	Дуна О.Н.
12	Тюльпинов Иван Александрович	8	История	Победитель	86	Глумаков В.Н.
13	Матюшин Никита Александрович	8	История	Победитель	69	Аникин Н.А.
14	Жильцова Дарья Денисовна	8	История	Победитель	69	Глумаков В.Н.
15	Ильина Варвара Алексеевна	8А	История	Победитель	67	Аникин Н.А.
16	Арутюнян Катрин Арташесовна	9А	История	Призер	66	Глумаков В.Н.
17	Каращук Матвей Алексеевич	8А	История	Призер	59	Аникин Н.А.
18	Олдукова Людмила Андреевна	9А	История	Призер	56	Глумаков В.Н.
19	Савченко Татьяна Сергеевна	5А	Литература	Призер	21,5	Пяткина Т.А.
20	Ильина Варвара Алексеевна	8А	МХК	Призер	60	Рагузова А.Н.
21	Буренин Кирилл Сергеевич	4А	Русский язык	Победитель	47,5	Парфенова А.Н.
22	Толстенев Григорий Анатольевич	4А	Русский язык	Победитель	42,5	Парфенова А.Н.

23	Сиренко Никита Витальевич	4А	Русский язык	Призер	35	Парфенова А.Н.
24	Рызлейцев Данила Антонович	4А	Русский язык	Призер	33,5	Парфенова А.Н.
25	Горлов Денис Михайлович	9Б	Русский язык	Призер	46	Абдряшитова И.А.
26	Табачнов Максим Александрович	5В	Труд (технология)	Призер	50	Рагузова А.Н.
27	Попова Ангелина Андреевна	7В	Труд (технология)	Призер	40	Ивашова З.С.
28	Рагузов Владислав Максимович	11А	Труд (технология)	Призер	15	Рагузова А.Н.
29	Евтушенко Петр Андреевич	11А	Труд (технология)	Призер	15	Рагузова А.Н.
30	Григорьева Карина Владимировна	5В	Физическая культура	Призер	90	Виневцев Д.А.
31	Панина Диана Антоновна	6А	Физическая культура	Призер	86	Виневцев Д.А.
32	Сыччин Матвей Александрович	6А	Физическая культура	Призер	85	Виневцев Д.А.
33	Брыжашов Евгений Андреевич	7Б	Физическая культура	Призер	83,75	Есин А.С.
34	Ирисов Егор Владимирович	8А	Физическая культура	Призер	89,75	Есин А.С.
35	Печенкина Александра Ильинична	7А	Физика	Призер	21	Гордиенко Т.П.
36	Щеглов Александр Евгеньевич	7В	Физика	Призер	21	Гордиенко Т.П.
37	Щеглов Станислав Евгеньевич	7В	Физика	Призер	21	Гордиенко Т.П.
38	Четвергов Илья Дмитриевич	8А	Физика	Призер	20	Гордиенко Т.П.
39	Филатов Иван Алексеевич	9А	Физика	Победитель	26	Гордиенко Т.П.
40	Евтушенко Павел Андреевич	9А	Физика	Призер	18	Гордиенко Т.П.
41	Горлов Денис Михайлович	9Б	Физика	Призер	17	Гордиенко Т.П.
42	Солоха Антонина Сергеевна	8А	Химия	Победитель	38,5	Минюшина В.Н.
43	Шишлов Тимофей Юрьевич	8В	Химия	Победитель	37	Минюшина В.Н.
44	Козлова Анастасия Романовна	8А	Химия	Победитель	35,5	Минюшина В.Н.
45	Югринов Максим Михайлович	8А	Химия	Победитель	35	Минюшина В.Н.
46	Булавина Алина Евгеньевна	8А	Химия	Призер	29,5	Минюшина В.Н.
47	Разумовская Алеся Александровна	8В	Химия	Призер	25,5	Минюшина В.Н.
48	Васильченко Анастасия Дмитриевна	8В	Химия	Призер	24,5	Минюшина В.Н.
49	Филатов Иван	9А	Химия	Победитель	35,5	Минюшина В.Н.

	Алексеевич						
50	Плешаков	Артем	9Б	Химия	Победитель	35,5	Минюшина В.Н.
51	Сорокина	Виктория	6А	Биология	Призер	20,4	Рыбакова А.Н.
52	Евгеньевна						
52	Попова	Ангелина	7В	Биология	Призер	20	Рыбакова А.Н.
	Андреевна						
53	Гаврилина	Анастасия	8А	Биология	Призер	26	Рыбакова А.Н.
	Максимовна						
54	Арутюнян	Катрин	9А	Биология	Призер	40,1	Рыбакова А.Н.
	Арташесовна						
55	Насибов	Асиф	11А	Биология	Призер	48	Рыбакова А.Н.
	Афис оглы						
56	Колодина	Варвара	5А	География	Призер	49	Шипилова И.П.
	Николаевна						
57	Савченко	Татьяна	5А	География	Призер	43	Шипилова И.П.
	Сергеевна						
58	Безделев	Максим	5А	География	Призер	39	Шипилова И.П.
	Романович						
59	Белых	Маргарита	5Б	География	Призер	37	Шипилова И.П.
	Сергеевна						
60	Вараева	Элина	6Б	География	Призер	39	Шипилова И.П.
	Валидовна						
61	Попова	Ангелина	7В	География	Призер	46	Шипилова И.П.
	Андреевна						
62	Югринов	Максим	8А	География	Призер	35	Шипилова И.П.
	Михайлович						
63	Ильина	Варвара	8А	География	Призер	32	Шипилова И.П.
	Алексеевна						
64	Каращук	Матвей	8А	География	Призер	32	Шипилова И.П.
	Алексеевич						
65	Тюльпинов	Иван	9Б	География	Победитель	45	Шипилова И.П.
	Александрович						
66	Арутюнян	Катрин	9А	География	Призер	43	Шипилова И.П.
	Арташесовна						
67	Жильцова	Дарья	9А	География	Призер	38	Шипилова И.П.
	Денисовна						
68	Арутюнян	Юра	11А	География	Призер	51	Шипилова И.П.
	Арташесович						
69	Бородин	Рамиль	7Б	Обществознание	Призер	58	Аникин Н.А.
	Сергеевич						
70	Рахматулина	Амира	8В	Обществознание	Победитель	73	Дуна О.Н.
	Нияимовна						
71	Арутюнян	Катрин	9А	Обществознание	Призер	32	Глумаков В.Н.
	Арташесовна						
72	Навмятуллина	Юлия	11А	Обществознание	Призер	44	Глумаков В.Н.
	Сергеевна						
73	Мишунина	Валерия	11А	Обществознание	Призер	37	Глумаков В.Н.
	Анатолевна						
74	Романова	Маргарита	11А	Обществознание	Призер	36	Глумаков В.Н.
	Борисовна						
75	Попова	Ангелина	7В	Обществознание	Победитель	88	Аникин Н. А.
	Андреевна						
76	Илюшин	Михаил	7Б	Обществознание	Победитель	87	Аникин Н. А.
	Евгеньевич						

77	Гордеев Андрей Романович	7Б	Обществознание	Победитель	82	Аникин Н. А.
78	Фимин Виктор Валерьевич	5А	Математика	Победитель		Введенская Л.Э.
79	Югринов Максим Михайлович	8А	Математика	Призёр		Шмараева Т.А.
80	Плешакова Олеся Сергеевна	8В	Математика	Призёр		Курбатова С.Т.
81	Заришев Шакир Ерболович	4А	Математика	Победитель		Парфенова А.Н.
82	Гордеев Андрей Романович	7Б	Информатика	Призер	265	Шмараева Т.А.
83	Югринов Максим Михайлович	8А	Информатика	Призер	348	Шмараева Т.А.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы:

1. Наиболее высокий процент победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников отмечен по следующим предметам: география, английский язык, физика, химия, история и обществознание.
2. Процент победителей и призёров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ниже среднего зафиксирован по таким предметам, как русский язык и информатика.
3. Все участники школьного этапа предметных олимпиад остались довольны результатами выполнения заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.
4. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, умение применять его на творческом уровне, а также нестандартный подход к решению заданий.
5. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады оказался недостаточно высоким, поскольку по ряду предметов отсутствуют победители и призёры.
6. Пятьдесят три человека принимали участие в олимпиадах сразу по нескольким предметам различной направленности, что привело к значительной учебной нагрузке. Обучающимся потребовалось больше времени на качественную подготовку, однако ожидаемое повышение качества результатов участия в нескольких олимпиадах не было достигнуто.
7. Наблюдается недостаточная подготовка учеников к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество призеров олимпиад за пять лет

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2020	Муниципальный /Региональный /Участие	0/0/0
2021	Муниципальный /Региональный /Участие	1 Илюшин Илья 8А (искусство (МХК)/ 0/0
2022	Муниципальный/ Региональный /Участие	Илюшин Илья 9А (искусство (МХК) /0/0
2023	Муниципальный /Региональный	5 Арутюнян Юра 10А (английский язык,

	/Участие	биология, география) Навмятулина Юлия 10А (английский язык) Романова Василина 8А (физическая культура)/0/0
2024	Муниципальный /Региональный /Участие	2 Попова Ангелина 7В (обществознание) Ирисов Егор 8А (физическая культура)/0/0

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	49	13	2	44	27	21	5	1	0
2023	86	26	1	49	17	12	5	1	0
2024	52	16	1	35	15	9	5	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, осталось на прежнем уровне. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, понизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

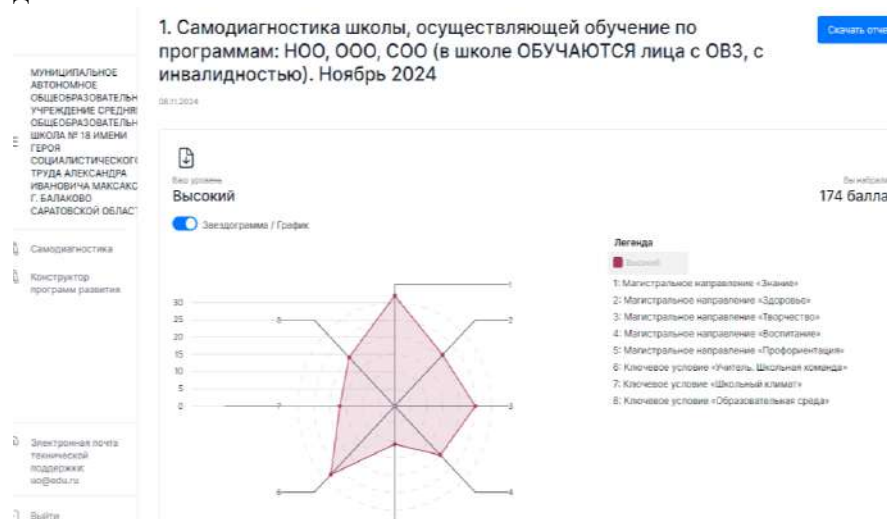
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Всероссийский проект «Школа Минпросвещения России»

Критерии и показатели всероссийского проекта «Школа Минпросвещения России» являются целевыми ориентирами для любой общеобразовательной организации.

В 2024/2025 учебном году МАОУ СОШ № 18 была включена в проект «Школа Минпросвещения России», провела самодиагностику по магистральным направлениям («Знание», «Здоровье», «Творчество», «Воспитание», «Творчество») и ключевым условиям («Учитель. Школьная команда», «Образовательная среда», «Школьный климат») для определения уровня соответствия критериям проекта, выявления дефицитов образовательной организации на основе представленных методов.



Результаты самодиагностики помогли увидеть затруднения по магистральным направлениям «Знание» и «Здоровье». Были разработаны мероприятия по организации образовательной деятельности в обеспечении удовлетворенности образовательных интересов и потребностей обучающихся, а также в создании условий для занятий физической культурой и спортом.

Благодаря этому проекту коллектив школы актуализировал Программу развития МАОУ СОШ №18 –стратегический документ, обеспечивающий направленность деятельности школы на повышение качества образования и удовлетворенность обучающихся, их родителей (законных представителей), работников школы условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда, а в будущем определит эффект от реализации проекта.

2.12. Методическая работа

Методическая работа в МАОУ СОШ № 18 в 2024/2025 учебном году была сосредоточена на реализации стратегического подхода к повышению качества образования. Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 18 начал работать над новой методической темой- «Индекс качества образования: развитие, радость, результат». Основная цель заключается в формировании условий для профессионального роста педагогов и создании благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Одним из ключевых аспектов методической работы стало систематическое повышение квалификации педагогов. В этом году:

- 16 учителей прошли курсы повышения квалификации по направлениям: реализация образовательных программ в контексте ФГОС и ФОП, цифровые технологии в образовании, искусственный интеллект, формирование функциональной грамотности и др.;
- 11 педагогов повысили квалификационные категории, продемонстрировав высокий уровень профессиональной компетентности;
- руководителями ШМО проведено 3 методических мероприятия в рамках заседаний методических объединений, направленных на обмен опытом и внедрение современных образовательных технологий.

Одним из показателей профессионального роста педагогов стало их участие в мероприятиях методической направленности:

- в 2024 году 19 (52,8%) педагогов приняли участие в 13 мероприятиях педагогической направленности муниципального и регионального уровней, получив **10** призовых мест;
- 17 педагогов получили благодарности за представление опыта в рамках Всероссийского проекта «Взаимообучение городов»;
- педагоги делились инновационными методиками преподавания, практическими наработками и успешными образовательными практиками на заседаниях муниципальных методических центров. Современные технологии стали неотъемлемой частью образовательной деятельности школы.

Наставничество стало важной составляющей методической работы. В рамках данной программы:

- закреплено 3 молодых специалиста за опытными наставниками, что способствовало их успешной адаптации;
- молодые педагоги участвовали в муниципальном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют», муниципальном Фестивале молодых педагогов «Мой первый урок», межрегиональном фестивале молодежного творчества педагогических работников «В кругу друзей», в которых заняли призовые места.

В результате проделанной работы можно выделить следующие позитивные изменения:

- повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива, что подтверждается результатами аттестации и уровнями квалификации;
- рост мотивации и успеваемости обучающихся благодаря внедрению современных образовательных подходов;
- развитие наставнической системы, обеспечивающей поддержку молодых специалистов и передачу педагогического опыта;
- повышение вовлеченности педагогов в профессиональные конкурсы, конференции и мастер-классы, что способствует обмену опытом и распространению эффективных образовательных практик.

Значимые достижения педагогического состава за 2024 год

Наименование мероприятия	Уровень	Ф.И.О. участников	Результат
Всероссийский проект	Всероссийский	О.В. Фимилина	Благодарственное

«Взаимообучение городов. Москва» по теме «Возможности образовательного пространства в формировании педагогических компетенций молодого педагога как классного руководителя», февраль 2024		О.Н. Дуна З.С. Ивашова Ю.В. Кафарева А.Н. Парфенова Т.А. Шмараева В.Н. Попова М.В. Печенкина В.Ю. Есина	письмо
Всероссийский проект «Взаимообучение городов. Москва», ноябрь 2024	Всероссийский	О.В. Фимилина С.В. Пузакова Л.В. Бодичева Е.С. Аннушкина О.П. Назарова Л.Э. Введенская Т.А. Пяткина Т.А. Шмараева	Благодарственное письмо
Всероссийский проект Министерства Просвещения «Комфортная школа»	Всероссийский	О.В. Фимилина О.Н. Дуна В.Ю. Есина А.Н. Рагузова Т.А. Шмараева	Сертификат
Онлайн-форум классных руководителей в г. Саранске по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном».	Всероссийский	А.Н. Парфенова	Сертификат
Публикация статьи «Роль семьи в экологическом воспитании детей» в интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей»	Всероссийский	В.Н. Минюшина	Сертификат
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Всероссийский	Л.В. Бодичева	Участие
Всероссийский конкурс «Наставничество»	Всероссийский	Т.А. Пяткина	Участие
Региональный конкурс среди школ с низкими образовательными результатами на лучшую программу развития (по переходу в эффективный режим развития)	Региональный	О.В. Фимилина С.В. Пузакова О.Н. Дуна Л.В. Бодичева В.Ю. Есина Н.А. Шешнева	Диплом I место
Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!»	Региональный	Л.В. Бодичева	Диплом II место
Региональный конкурс для школьных библиотекарей «Библиотечный компас»	Региональный	В.Н. Попова	Диплом III место
Региональный конкурс программ наставничества «Маршрут построен!»	Региональный	Т.А. Пяткина	Сертификат
Региональный конкурс	Региональный	Л.Э. Введенская	Сертификат

программ наставничества «Маршрут построен!»		Т.А. Шмараева	
Региональный конкурс методических материалов среди педагогов образовательных организаций в области духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания	Региональный	А.Н. Парфенова Н.А. Аникин	Сертификат Сертификат
Региональный конкурс психолого-педагогических программ «Новые технологии для новой школы»	Региональный	Л.В. Бодичева Е.С. Абзалтдинова	Участие
Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!».	Межмуниципальны й	Ю.В. Кафарева	Диплом I место
XI конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии»	Межмуниципальны й с международным участием	Л.В. Бодичева А.Н. Рагузова	Диплом II место Диплом II место
XI конкурсе интегрированных уроков «Интеграция в действии»	Межмуниципальны й с международным участием	Т.А. Пяткина	Диплом III место

Подводя итоги работы, можно отметить, что методическая деятельность в нашей школе способствует повышению профессиональной компетентности педагогов и улучшению качества образования. Благодаря внедрению современных образовательных технологий, развитию наставничества и систематизированному мониторингу образовательной деятельности мы достигли положительных результатов. Совместными усилиями мы продолжаем строить систему образования, ориентированную на развитие, радость и результат!

2.13. Качество кадрового обеспечения

Одним из обязательных условий повышения качества образования является развитие кадрового потенциала школы с целью его соответствия современным требованиям, квалификационным характеристикам. Для повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 проводится целенаправленная работа с кадрами, направленная на улучшение кадрового потенциала школы, повышение качества образования и создание благоприятной атмосферы для профессионального роста педагогов, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики школы следующие:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

В 2024 году в школе работают 36 педагогов.

26 человек / 72,2% педагогов имеют высшее педагогическое образование.

8 человек / 22,2% педагогов – это молодые педагоги до 35 лет.

В школе основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 18 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии

МАОУ СОШ № 18, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 9 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 4 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 / 36,1% педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 7 / 19,4% педагогов – первую квалификационную категорию;
- 10 / 27,8% педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 6 / 16,7% педагогов – без категории. Это молодые и вновь прибывшие учителя.
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-методист»;

Увеличилось количество учителей с высшей квалификационной категорией. 56 % учителей имеет высшую и первую квалификационные категории, что положительно сказывается на качестве образовательных результатов.

Оценка кадрового потенциала школы

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации является одним из необходимых условий для развития их профессиональной компетентности. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагоги обязаны повышать свою квалификацию не реже одного раза в три года.

Администрация школы создала все необходимые условия для непрерывного профессионального роста педагогов: доля учителей школы, прошедших курсы повышения квалификации, составила 92,1%.

Курсовая подготовка педагогических кадров осуществляется в соответствии с планом образовательных услуг СОИРО и МКУ ОМЦ, который формируется на основе анализа потребностей образовательных учреждений в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителям. Межкурсовые мероприятия по методическому сопровождению педагогов включают семинары, вебинары, конференции, консультации и другие формы поддержки.

100% преподавателей МАОУ СОШ № 18 охвачены курсами повышения квалификации. В 2024 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги и административные работники:

№ п\п	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения КПК \Название КПК
1.	Абдряшитова Ирина Алексеевна	Учитель русского и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях», 2024
2.	Абзалтдинова Елена Сергеевна	Педагог-психолог	ГАУ ДПО «СОИРО», «Профилактическая работа педагога-психолога с рискогенной группой, выявленной по результатам СПТ», 2024
3.	Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	МКУ «Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации последствий ЧС администрации Балаковского муниципального района», «Члены эвакуационных комиссий», 2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование функциональной грамотности младших школьников: предметные компоненты», 2024

4.	Бодичева Людмила Викторовна	Учитель английского языка, методист	Нижегородский институт развития образования, «Трансформация образовательного процесса ОО в условиях цифровизации и развития ИИ», 2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности», 2024 ООО «Эдусон» г.Москва «Методист образовательных программ», 2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2024
5.	Введенская Лилия Эдуардовна	Учитель математики	АНО ДПО «ЛингваНова», образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 15-19.01.2024
6.	Гордиенко Татьяна Павловна	Учитель физики	ПП ФГАОУ ВО НИЯУ «МИФИ» по программе Инновационные технологии инженерно-физического образования», 21.11-20.03.2024; АНО ДПО «ЛингваНова», образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 15-19.01.2024
7.	Дворянкина Олеся Римовна	Учитель английского языка	«Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 2024; «Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», АНО ДПО «ЛингваНова», 2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2024
8.	Дуна Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	АНО ДПО «ЛингваНова», образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 15-19.01.2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности», 2024

9.	Ивашова Зоя Сергеевна	Учитель технологии	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности реализации обновленного содержания учебного предмета «Труд(технология)» на уровне основного общего образования», 2024 Профилактическая работа педагога-психолога с рискогенной группой, выявленной по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)», 2024
10.	Максимова Владислава Витальевна	Учитель английского языка	«Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», АНО ДПО «ЛингваНова», 2024; «Педагоги России: инновации в образовании» по программе: «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС», 2024 ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование продуктивных видов речевой деятельности на уроках иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2024
11.	Наумова Евгения Александровна	Учитель-логопед	АНО ДПО «ОЦ Каменный город», «Профессиональный логопед», 2024
12.	Парфенова Анжелика Николаевна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «БИППиПК» «Основы преподавания в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС НОО (третье поколение), 2024
13.	Пузакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГАУ ДПО «СОИРО», «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности», 2024
14.	Пяткина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях», 2024
15.	Рагузова Анастасия Николаевна	Учитель труда (технологии), изобразительного искусства	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях», 2024
16.	Самарина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	МКУ «Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации последствий ЧС администрации Балаковского муниципального района», «Члены эвакуационных комиссий», 2024
17.	Фимина Оксана Владимировна	Директор	ГАУ ДПО «СОИРО», «Подготовка управленческой команды ОО для повышения эффективности образовательной деятельности», 2024
18.	Шешнева Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях», 2024
19.	Шмараева Татьяна Александровна	Учитель математики и информатики	АНО ДПО «ЛингваНова», образовательный курс «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы», 15-19.01.2024

2.14. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведён в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети „Интернет“ и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объёме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) в соответствии с требованиями пункта 28 Порядка ГИА-9 и пункта 46 Порядка ГИА-11.

На сайте размещена информация о приёме в школу в соответствии с пунктами 16 и 25 Порядка приёма в школу.

Анализ применения электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) и электронно-сетевых образовательных технологий (ЭСО) в МАОУ СОШ № 18 при реализации основной образовательной программы (ООП) показывает, что педагоги школы используют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учётом Санитарных правил 2.4.3648–20.

В образовательном процессе применяются ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утверждённый приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33403 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 25007 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25007	21390
2	Педагогическая	150	80
3	Художественная	8096	6300
4	Справочная	150	90
5	Языковедение, литературоведение	90	67
6	Естественно-научная	86	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	65	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 100.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Попова В.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СД, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

2.15. Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Проектная мощность

Типовое	5557,2 м ²	Оперативное управление	Администрация БМР	1976	1176 человек
---------	-----------------------	---------------------------	----------------------	------	-----------------

Здание образовательного учреждения

Количество зданий - 1.

Год постройки - 1976 г., вид - типовой, этажность - здание 3 этажа, общая площадь - 5557,2 м². является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении.

Канализация - централизованная, холодное и горячее водоснабжение централизованное. Характеристика отопления - централизованное.

Территория - площадь 3431 м²

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе 35 учебных кабинетов (общая площадь 1995 м²), в том числе:

- 11 кабинетов начальной школы, общей площадью 630 м²;
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков), общая площадь 177 м²;
- 1 кабинет информатики, общая площадь 79 м²;
- 3 кабинета русского языка и литературы, общая площадь 162 м²;
- 3 кабинета математики, общая площадь 160 м²;
- 4 кабинета иностранного языка, общая площадь 168 м²;
- 1 кабинет физики, общая площадь 70 м² (1 лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 2 спортзала (большой и малый), общая площадь 419,6 м²;
- 1 тренажерный зал, общая площадь 49,8 м²;
- 2 кабинета истории, общая площадь 107 м²;
- 1 кабинет музыки, общая площадь 53,8 м²;
- 1 кабинет химии, общая площадь 69 м² (лаборантская, общая площадь 16 м²);
- 1 кабинет биологии, общая площадь 70,1 м² (лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 1 кабинет ИЗО, общая площадь 69,8 м²;
- 1 кабинет ОБЖ, общая площадь 70,4 м²;
- 1 кабинет географии, общая площадь 54,4 м²

Так же в школе имеются:

- библиотека, общая площадь 127,7 м²; актовый зал, общая площадь 167,3 м²;
- кабинет психолога, общая площадь 19 м²;
- кабинет социального педагога, общая площадь 9 м²;
- столовая, общая площадь 306,3 м²;
- медицинский кабинет, общая площадь 53,4 м²;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, общая площадь 9 м²

Кабинеты оснащены:

- компьютерами, в количестве 34 шт.;
- ноутбуками, в количестве 24 шт.;
- моноблоками, в количестве 2 шт.;
- принтерами, в количестве 8 шт.;
- МФУ, в количестве 7 шт.;
- мультимедийными проекторами, в количестве 15 шт.;
- интерактивными досками, в количестве 8 шт.;
- интерактивной панелью, в количестве 1 шт.
- телевизором ЖК, в количестве 2 шт.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Медицинский кабинет

Расположен на первом этаже, соответствует СанПиН по набору помещений и площади. Наличие лицензии на медицинский кабинет: имеется.

Помещение для организации питания обучающихся

Столовая находится на первом этаже.

Количество посадочных мест для организации питания - 176

Библиотека

Площадь читального зала 17,7 м² Количество мест в читальном зале - 25

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям с помощью Единой сети передачи данных (ЕСПД), провайдером выступает «Ростелеком». Обеспечивается контент-фильтрация. Скорость доступа - 100 Мбит/с.

Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Сведения о наличии объектов спорта

- большой спортивный зал, общая площадь 349,6 м²;
- малый спортивный зал, общей площадью 70 м²;
- тренажерный зал, общей площадью 49,8 м²;

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

- школьный стадион, общей площадью 7362 м.²

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивается соблюдением контрольно-пропускного режима. Наличие АПС, имеются камеры видеонаблюдения, турникет, арочный металлодетектор.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МАОУ СОШ № 18 не предусматривают наличие подъемников.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Организация договорных отношений

В 2024 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1. Мониторинг состояния пожарной автоматики – 18 000,00 руб.
2. Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии – 19 200,00 руб.
3. Оказание услуг по обращению твердых коммунальных отходов – 20 147,80 руб.
4. Договор на оказание услуг связи (телефон, радио) – 12982,21 руб.
5. Поставка молока – 574 900,00 руб.
6. Поставка учебников – 1 038 429,00 руб.
7. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и дератизации – 52833,85 руб.
8. Договор об оказании услуг по охране объекта, соблюдение пропускного режима – 399672,00 руб.
9. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 88 800,00 руб.
10. Договор на оказание услуг по организации питания – 4 122 095,07 руб.
11. Договор по оформлению отчета отходов производства и потребления – 5000,00 руб.
12. Договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации – 26 966,88 руб.
13. Метрологические работы – 478,75 руб.
14. Договор на программное обеспечение (лицензия права для использования программ для ЭВМ) – 12510,00 руб.

15. Договор на поставку машины посудомоечной – 188 860,00 руб.
16. Поставка и установка оконных блоков – 87 600,00 руб.
17. Договор на поставку печатной продукции (аттестаты), медали «За особые успехи в учении» и удостоверение – 26709,60 руб.
18. Поставка мебели для образовательного процесса – 564 958,58 руб.
19. Договор на оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля – 26 953,44руб.
20. Договор энергоснабжения – 527 402,36 руб.
21. Оказание услуг в системе ЭДО «Такском-Спринтер». – 6500,00 руб.
22. Договор на холодное водоснабжение и водоотведение – 251 116,68 руб.
23. Договор на снабжение тепловой энергией в горячей воде – 2 853 214,24 руб.
24. Поставка жалюзи – 37 040,00 руб.
25. Оказание услуг по контролю прохода в здание Учреждения учащихся, сотрудников – 27 000,00 руб.
26. Договор по Лицензию на программное обеспечение – 2 400,00 руб.
27. Подготовка теплотехнического персонала по ПТБ – 2 200,00 руб.
28. Гидравлические испытания – 6 429,00 руб.
29. Поставка комплектующих автоматической пожарной сигнализации – 8 000,00руб.
30. Поставка строительных материалов – 43 391,85 руб.
31. Транспортные услуги по вывозу листвы и веток – 22 058,00 руб.
32. Выполнение работ по формовочной обрезке деревьев – 25 000,00 руб.
33. Поставка светодиодных светильников и ламп – 113 790,60 руб.
34. Поставка чистящих и дезинфицирующих, моющих средств – 5 535,00 руб.
35. Поставка двери металлической противопожарной – 34 500,00 руб.
36. Проведение экспертного исследования – 6 500,00 руб.
37. Поставка сантехнических товаров – 19 925,00 руб.
38. Поставка канцелярских товаров и бумаги офисной – 28 721,00 руб.
39. Поставка для кукольного театра – 50 000,00 руб.
40. Договор на ремонт оборудования для внедрения цифровой образовательной среды – 14 200,00 руб.
41. Договор на учет в области образования отходов – 2 600,00 руб.
42. Поставка набора Роботрек Мой Робот – 107 683,00 руб.
43. Поставка СИЗ самоспасатель «Шанс Е» – 3 650,00 руб.
44. Поставка дверных доводчиков – 5 535,00 руб.

ВСЕГО БЫЛО ПРИОБРЕТЕНО ТОВАРОВ, ЗАКЛЮЧЕНО ДОГОВОРОВ НА УСЛУГИ И ВЫПОЛНЕНО РАБОТ НА ОБЩУЮ СУММУ 12 541 077,61 рублей (двенадцать миллионов пятьсот сорок одна тысяча семьдесят семь рублей 61 копейка).

Вывод: материально-техническая база школы позволяет организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора, ФГОС.

Проблемы: старение оргтехники и компьютерной техники.

Пути решения проблем: приобретение нового оборудования и модернизация устаревающего согласно плану.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	683 (на конец 2022 года)	665 (на конец 2023 года)	665 (на конец 2024 года)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	286 человек	281 человек	262 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	362 человека	340 человек	354 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека	44 человека	49 человек
1.5	Численность/удельный вес численности	276	298	251 человек/

	обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	человек/ 40%	человек/ 44%	38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4	3,5	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3,1	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла	63 балла	52 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	53 балла	55 баллов	56 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 10%	9 человек/ 10%	2 чел./3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 4/%	0 человек/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5 человека/10 %	12 человек/ 13,5%	2чел./3,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/4%	0 человек/%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%	4 человека/ 4,7%	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7 %	1 человек/ 5,9%	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	285 человек/ 42%	498/75%	510/77,5%
1.19	Численность/удельный вес численности	323	212/32%	238/36,5%

	обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	человека/ 48%		
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/5 %	5/0,8%	15/2,3%
1.19.2	Федерального уровня	44 человека /6%	86/13%	92/14,5%
1.19.3	Международного уровня	6 человека/ 0,9%	2/0,3%	1/0,2%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	34 человека/6 %	44 человека/ 6,6%	42 человека/6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	36 человек	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/78 %	33 человека/ 92%	33 человека/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/78 %	33 человека/ 92%	33 человека/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общих педагогических работников	8 человек/22 %	3 человека/8 %	4 человека/11 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/22 %	3 человека/8 %	4 человека/11 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/50 %	17 человек/ 46%	13 человек/35 %
1.29.1	Высшая	5 человек/14 %	6 человек/17 %	9 человек/24 %
1.29.2	Первая	13 человек/36	10 человек/ 28%	4 человека/11

		%		%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10 человек/28 %	11 человек/31%	5 человек/14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/22 %	4 человека/11%	7 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/31 %	9 человек/25%	9 человек/24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13 %	5 человек/14%	4 человека/11 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/72 %	39/78%	34 человека/87 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/10 %	15/30%	16 человек/43 %
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц	0,07 единиц	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы	33 единицы	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не	683 человека /100%	665 человек/100%	665 человек/100%

	менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся			
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей деятельности школы демонстрирует, что образовательное учреждение обладает достаточной инфраструктурой, соответствующей требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Это позволяет школе эффективно реализовывать образовательные программы всех уровней общего образования в строгом соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Важным достижением является успешная реализация мероприятий по внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов – ФГОС-2021. Разработаны основные общеобразовательные программы начального общего образования (НОО) и основного общего образования (ООО), а педагогический состав прошел необходимое повышение квалификации. Результаты внедрения этих программ свидетельствуют о положительной динамике и готовности школы к выполнению современных требований.

Коллектив школы включает достаточное количество квалифицированных педагогов и вспомогательного персонала, регулярно повышающих свою квалификацию. Высокий уровень профессиональных компетенций, включая ИКТ-навыки, обеспечивает стабильность и высокое качество образовательного процесса.

Однако результаты ГИА и Всероссийских проверочных работ (ВПР) выявили необходимость улучшения качества подготовки обучающихся. Кроме того, отмечена недостаточная объективность оценивания знаний школьников со стороны педагогического состава, что требует дополнительного внимания и корректирующих мер.

Таким образом, школа демонстрирует уверенные позиции в области инфраструктуры и организации учебного процесса, однако для дальнейшего роста необходима работа над повышением объективности оценки учебных результатов и улучшением общих академических достижений обучающихся.