

Комитет образования
администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18
имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова»
г. Балаково Саратовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 18
Протокол от 11.04.2024г. № 12



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ № 18
О.Н. Дуна
Приказ № 152 от 12.04.2024г.

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА
АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА МАКСАКОВА»
ГОРОД БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2023 ГОД

Содержание

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	2
РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1 Система управления организации	3
2 Образовательная деятельность	3
3 Организация учебного процесса.....	4
4 Востребованность выпускников.....	36
5 Внутренняя система оценки качества образования	36
6 Кадровое обеспечение	37
7 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	46
8 Материально-техническая база	48
9 Приоритетные направления развития школы на 2024 год.....	50
III РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	51

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда
Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области

1.2 Юридический адрес

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

Телефон 8 (8453) 62-55-72

shcola18@mail.ru.

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области в лице исполняющего обязанности председателя Комитета образования администрации Балаковского муниципального района Саратовской области Солдатовой Екатерины Владимировны. 413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б, телефон: 8(8453) 44-06-41

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 № 0001214 регистрационный номер № 1570	от 26 сентября 2014 года	бессрочно
Выписка из реестра лицензий	регистрационный № 1570	от 18.11.2021г.	

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000285 регистрационный № 1013	от 28 августа 2015 года	до 31 декабря 2099 г.

1.7. Директор образовательного учреждения

Фими́на Оксана Владимировна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Пузакова Светлана Владимировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дуна Оксана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Раскотова Елена Николаевна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе

РАЗДЕЛ II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 Система управления организации

В своей деятельности МАОУ СОШ № 18 руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с дополнениями и изменениями);
- Законом Саратовской области «Об образовании в Саратовской области» (с дополнениями и изменениями);
- Нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области; администрации Балаковского муниципального района, Комитета образования.
- Уставом учреждения и его нормативно-правовыми актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся, родителей (законных представителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;

На втором уровне структуры управления находятся:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

Методические объединения (далее - МО):

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Пяткина Татьяна Александровна;
- МО учителей математики, информатики физики, руководитель Гордиенко Татьяна Павловна;
- МО учителей естественно-научного и социального цикла, руководитель Рыбакова Анастасия

Николаевна;

- МО учителей иностранных языков и физической культуры, руководитель Максимова Владислава Витальевна;
- МО учителей начальных классов, руководитель Назарова Олеся Павловна;
- МО классных руководителей 5 – 11 классов, руководитель Дворянкина Олеся Римовна;
- МО классных руководителей 1 – 4 классов, руководитель Печенкина Марина Владимировна.

На четвёртом уровне – самоуправление обучающихся через деятельность детской школьной организации «Союз школьников 18» и Совет родителей школы.

На заседаниях данных уровней рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления.

В школе имеются и активно работают **социально-психолого-педагогическая служба и служба школьной медиации «Диалог»**, которые помимо диагностики, развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывают постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям (законным представителям).

Созданы творческие объединения и рабочие группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно возложенным обязанностям, локальным актам, приказам.

2 Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Для обучающихся 1-х и 5-х классов началась реализация ООП НОО и ООО по ФГОС-2021. Во 2–4-х, 6–9-х и 10–11-х классах по предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения, а также ФГОС СОО. Контингент обучающихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподавались в рамках ООП начального и основного общего образования по ФГОС второго поколения соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 348 обучающихся, 51%. Было организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования по ФГОС второго поколения в 9-х классах, в пределах часов учебного плана. Охват – 86 обучающихся, 13 %.

В 1-х и 5-х классах, обучающимися по ФГОС-2021, предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» не изучались. Родители (законные представители) обучающихся не выразили желания в заявлениях изучать предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература». Также обучающиеся 5-х классов, которые осваивали ООП по новым ФГОС-2021, не изучали предмет «Второй иностранный язык» из-за отсутствия в организации необходимых условий (отсутствие учителя).

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, технологическому и гуманитарному профилям.

3 Организация учебного процесса

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 18 осуществлялся на основе учебного плана, разработанному самостоятельно в соответствии с федеральным учебным планом, календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора школы.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9, 11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Количество четвертей - 4. При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы.

Обучение в МАОУ СОШ № 18 ведется:

- в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе; Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в сентябре – октябре;
- по 4 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре;
- по 4 урока по 40 минут в январе – мае, каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 30 минут (остальные занятия проводятся в игровой занимательной форме) при пятидневной учебной неделе.

После каждого урока обучающимся 1- 11 классов предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут и две перемены по 15 минут.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 18, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе, не более	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

Информация о контингенте обучающихся

		на 1 января 2023 г.	на 30 декабря 2023 г.	Динамика
Кол-во параллелей	Начальное общее	4	4	<i>сохранение</i>
	Основное общее	5	5	<i>сохранение</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
	Итого	11	11	
Кол-во классов	Начальное общее	12	11	<i>уменьшение 8,3%</i>
	Основное общее	13	12	<i>уменьшение 7,7%</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
	Итого	27	25	
Кол-во обучающихся	Начальное общее	285	281	<i>уменьшение 1,4%</i>
	Основное общее	363	340	<i>уменьшение 6,7%</i>
	Среднее общее	35	44	<i>увеличение 25,7%</i>
	Итого	683	665	<i>Уменьшение 2,7%</i>

Динамика численности обучающихся за пять лет



Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 30.12.2023 г.

Параллель	Класс	Ккол - во, чел.	Вакантно	Параллель	Класс	Кол- во, чел.	Вакантно	
1	1А	28	0	5	5А	32	0	
	1Б	29	0		5Б	34	0	
2	2А	26	0	6	6А	26	0	
	2Б	25	0		6Б	28	0	
		6В	26		0			
	2В	21	4	7	7А	30	0	
3	3А	27	0		8	8А	28	0
		3Б	25			0	8Б	29
3В		23	2	9	9А	27		0
4	4А	26	0		9Б	27	0	
	4Б	26	0					
	4В	25	0					
Итого 1-4		281	6	Итого 5-9		340	0	
10	10А	29	0					
11	11А	15	10					
Итого 10-11		44	10					
ВСЕГО по школе		665	16					

В 2023 году снизилось количество обучающихся 1-9 классов по причине переезда родителей (законных представителей) в другие микрорайоны города, города Российской Федерации. Количество обучающихся 10-11 классов увеличилось. В целом, по сравнению с 2022 годом, количество обучающихся 1-11 классов уменьшилось на 29 человек.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 18 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО 3–4-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

При разработке новых ООП использовали компоненты федеральных образовательных программ, в том числе обязательные ФРП.

Были скорректированы локальные акты – положения о рабочих программах, текущем контроле и промежуточной аттестации и другие документы.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 18 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ СОШ № 18 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 74 процента;
- родителей (законных представителей) – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

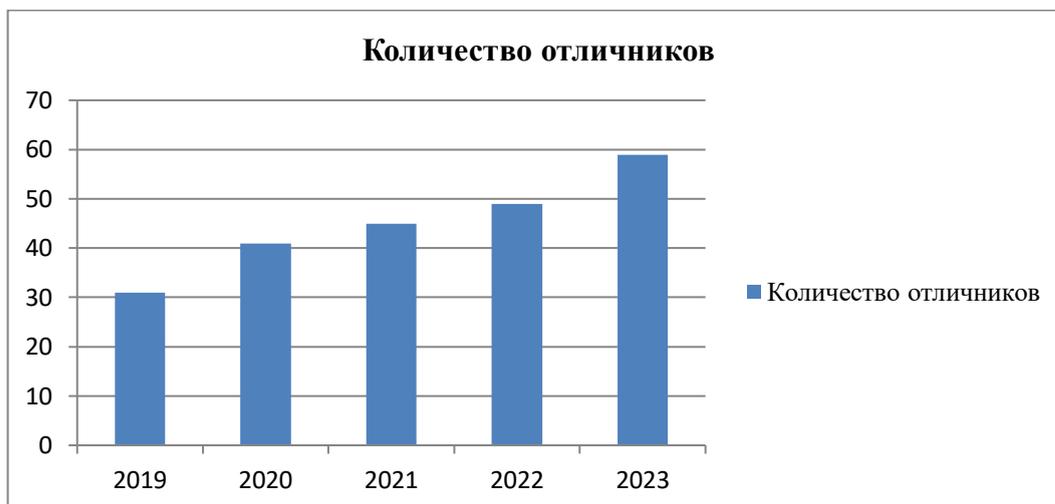
Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Сведения о результатах освоения образовательных программ

Особенности программ определяются: направленностью на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

Результаты обучения:

количество отличников по годам:



Количество отличников по сравнению с 2022 годом увеличилось на 10 человек.



Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по параллелям

Класс	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
2	100%-52,9%	100%-67%	100%-63%	100%-79%	97,3%-58%
3	100%-60%	100%-56%	99%-54%	99%-64%	98,6%-86%
4	100%-53%	100%-66%	100%-50%	100%-48%	100%-55,7%
5	100%-44%	100%-40%	100%-44%	98%-52%	100%-53,2%

6	100%-39%	100%-40%	100%-33%	100%-30%	98,8%-50%
7	100%-27%	100%-40%	100%-35%	100%-30%	100%-32,2%
8	100%-38%	100%-40%	100%-28%	99%-25%	100%-24,5%
9	100%-22%	100%-40%	100%-27%	98%-22%	100%-23%
10	100%-50%	100%- 35%	100%- 61%	100%-59%	100%-41,2%
11	100%-61%	100%- 67%	100%- 31%	100%-63%	100%-58,8%

Выводы: качество знаний, обучающихся (средний показатель) по сравнению с 2022 годом на уровне НОО - в 2023 году повысилось на 2,9%, на уровне ООО повысилось на 4,8%, на уровне СОО понизилось на 11%.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: технологический и универсальный. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учеников, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	3	5
Универсальный	Биология. Обществознание	14	14
Гуманитарный	Литература. Обществознание	0	10

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году в МАОУ СОШ № 18 обучались 16 человек со статусом ОВЗ на основании заключения ПМПК, из них выделялись следующие категории:

- с НОДА – 1 (0,14%);
- СИПР- 1 (0,14%)
- ЗПР-10 (1,5%)
- УО- 4 (0,6%)

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся СИПР, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗП, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с УО.

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в образовательной организации были проведены в соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2023 года № 293 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году». ВПР были проведены в 4,

5-8 классах с 15 марта по 20 мая 2023 года.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 4 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Результаты

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	45 чел.	3 чел, 6%	20 чел, 45%	22 чел, 49%	0 чел.	3,62	51.11 %	100%
Математика	45 чел.	16 чел, 35%	14 чел, 31%	15 чел, 34%	0 чел.	4,02	66.67 %	100%
Окружающий мир	46 чел.	12 чел, 26%	18 чел, 39%	16 чел, 39%	0 чел.	3,91	65.22 %	100%
Средний показатель						3,85	61%	100%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	43 чел., 95 %	0 чел., 0 %	2 чел., 5 %
Математика	42 чел., 94 %	2 чел., 4 %	1 чел., 2 %
Окружающий мир	43 чел., 93 %	0 чел., 0%	3 чел., 7 %

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 5 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Результаты

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	78 чел.	68 чел. 87%	10 чел. 13%	0 чел., 0 %
Математика	78 чел.	65 чел. 83 %	13 чел. 17%	0 чел., 0 %
История	78 чел.	66 чел. 84%	12 чел. 16%	0 чел. 0%
Биология	78 чел.	74 чел. 94%	4 чел. 6%	0 чел., 0%

Предмет	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	68 чел.	8 чел, 11%	34 чел, 50%	25 чел, 36%	1 чел, 3%	3,72	61.76 %	98 %
Математика	65 чел.	5 чел, 7%	28 чел, 43%	30 чел, 46%	2 чел, 4%	3,55	50.77 %	96 %
История	66 чел.	8 чел, 12%	24 чел, 36%	29 чел, 43%	5 чел, 9%	3,53	48.48 %	92 %
Биология	74 чел.	3 чел, 4%	11 чел, 14%	58 чел, 78%	2 чел, 4%	3,20	18.92 %	97 %
Средний показатель						3,5	45%	95%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	67 чел., 98 %	0 чел., 0 %	1 чел., 2 %
Математика	39 чел., 60 %	0 чел., 0 %	26 чел., 40 %
История	24 чел., 36 %	0 чел., 0 %	42 чел., 66 %
Биология	19 чел., 25 %	2 чел., 2 %	53 чел., 73 %

Не справились с работой:

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология
5А	-	-	1	-
5Б	1	1	2	1
5В	-	1	2	1

Выводы:

1. Обучающиеся 5 классов показали средний уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Высокий процент соответствия отметок, обучающихся по русскому языку говорит о целенаправленной работе учителей по формированию УДД, предметных результатов, хорошей мотивированности обучающихся 5 классов на получение положительных результатов.
3. Самый низкий процент качества по биологии – 19 % (учитель Рыбакова А.Н.) Это связано с тем, что предмет изучается первый год.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 6 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По по уважительной причине	по неуважительной причине
Русский язык	60 чел	38 чел. 63%	21 чел. 37 %	0 чел., 0 %
Математика	60 чел	52 чел. 86%	7 чел. 14 %	0 чел., 0 %
История	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0%
Биология	30 чел	25 чел. 86%	5 чел. 14%	0 чел., 0%
Обществознание	30 чел	22 чел. 76 %	7 чел. 24%	0 чел. 0%
География	30 чел	24 чел. 80%	5 чел. 20%	0 чел. 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	38 чел.	4 чел, 10%	14 чел, 36%	19 чел. 50%	1 чел, 4%	3,55	47.37 %	97.37 %
Математика	52 чел.	0 чел	16 чел, 30%	34 чел, 65%	2 чел, 5%	3,27	30.77 %	96.15 %
История	26 чел.	8 чел, 30%	11 чел, 42%	7 чел, 25%	0 чел	4,04	73.08 %	100%
Биология	25 чел.	0 чел.	6 чел, 24%	19 чел, 76%	0 чел	3,24	24 %	100%
Обществознание	22 чел.	5 чел, 22%	5 чел, 22%	11 чел, 50%	1 чел, 6%	3,64	45.45 %	95.45 %

География	24 чел.	2 чел, 8%	13 чел, 54%	9 чел, 38%	0 чел	3,71	62.50 %	100%
Средний показате ль						3,57	41,19%	98%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	37 чел., 97 %	0 чел., 0 %	1 чел., 3 %
Математика	35 чел., 67 %	0 чел., 0 %	14 чел., 33 %
История	20 чел., 76 %	3 чел., 12 %	3 чел., 12 %
Биология	11 чел., 44 %	0 чел., 0 %	14 чел., 56 %
Обществознание	13 чел., 59 %	0 чел., 0 %	9 чел., 41 %
География	19 чел., 79 %	0 чел., 0 %	5 чел., 11 %

Не справились с работой:

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География
6А	0	0	0	-	-	0
6Б	1	2	-	0	1	-

Выводы:

Обучающиеся 6-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый низкий процент качества по математике 30 % (учитель Полонская Е.В.), биологии - 24% (учитель Рыбакова А.Н.).

Причины низких результатов ВПР в 6 классах:

- низкая мотивация отдельных обучающихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 7 классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Показатели участия

Предмет	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	53 чел	43 чел., 79%	10 чел, 21%	0 чел., 0 %
Математика	53 чел	42 чел., 79%	11 чел., 21 %	0 чел., 0 %
История	26 чел.	18 чел., 69%	8 чел, 31 %	0 чел. 0%
Биология	27 чел.	21 чел., 78%	6 чел., 22%	0 чел., 0%
Обществознание	27 чел.	22 чел., 81%	5 чел., 19%	0 чел. 0%
География	26 чел.	17 чел., 65%	9 чел., 35%	0 чел. 0%
Физика	26 чел.	21 чел., 80%	5 чел., 20%	0 чел., 0 %
Английский язык	42 чел.	33 чел, 78%	9 чел., 22%	0 чел. 0%
Немецкий язык	11 чел.	11 чел. 100%	0 чел., 0 %	чел., 0 %

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	43 чел	1 чел, 2%	12 чел, 27%	27 чел, 62%	3 чел, 9%	3,26	30.23 %	93.02 %

Математика	42 чел	1 чел, 2%	17 чел, 41%	23 чел, 55%	1 чел, 2%	3,43	42.86 %	97.62 %
История	18 чел	5 чел, 28%	9 чел, 50%	4 чел, 22	0 чел.	4,06	77.78 %	100%
Биология	21 чел	0 чел.	1 чел, 5%	19чел, 90%	1 чел, 5%	3,00	4.76 %	95.24 %
Обществознание	22 чел	5 чел, 22%	5 чел, 22%	11 чел, 50%	1 чел, 6%	3,64	45.45 %	95.45 %
География	17 чел	0 чел.	8 чел, 47%	9 чел, 53%	0 чел	3.47	49.18 %	100%
Физика	21 чел	0 чел	1 чел, 5%	19 чел, 90%	1 чел, 5%	3,00	4.76 %	95.24 %
Английский язык	33 чел	3 чел, 9%	15 чел, 45%	14 чел, 42%	1 чел, 4%	3,61	54.55 %	96.97 %
Немецкий язык	11 чел	0 чел	5 чел, 45 %	6 чел, 55%	0 чел	3,45	45.45 %	100%
Средний показатель						3,43	39,44%	97,06%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку в четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	40 чел., 93 %	0 чел., 0 %	3 чел., 7 %
Математика	36 чел., 87 %	0 чел., 0 %	6 чел., 13 %
История	9 чел., 50 %	4 чел., 22 %	5 чел., 28 %
Биология	13 чел., 61%	0 чел., 0%	8 чел, 39 %
Обществознание	16 чел., 72 %	3 чел., 14 %	3 чел., 14 %
География	13 чел., 76 %	0 чел., 0 %	4 чел., 24 %
Физика	13 чел., 62 %	0 чел., 0 %	8 чел., 32 %
Английский язык	31 чел., 93 %	0 чел., 0 %	2 чел., 7 %
Немецкий язык	11 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Английский язык	Немецкий язык
7А	1	0	0	-	-	0	1	0	0
7Б	2	1	-	1	1	-	-	1	0

Выводы:

1. Обучающиеся 7-х классов в целом показали низкий образовательный результат по всем предметам.

2. Самый низкий процент качества по биологии - 4 % (учитель Рыбакова А.Н.), по физике – 4% (учитель Гордиенко Т.П.).

3. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Понизили свои результаты

по русскому языку- 7 чел. 7%., по биологии- 8 чел., 39 % обучающихся.

по обществознанию - 3 чел., 14 % обучающихся 7А класса и 7Б класса;

по истории- 5 чел., 28 % обучающихся 7А класса и 7Б класса

по географии- 4 чел., 24 % обучающихся 7А класса и 7Б класса

4. Самое большое количество обучающихся, не справившихся с работами в 7Б классе (6 человек).

5. Причины низких результатов ВПР в 7 классах:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 8-х классах

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

Показатели участия

Класс	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	87 чел.	78 чел. 89 %	9 чел. 11%	0 чел. 0 %
Математика	87 чел.	74 чел. 85%	13 чел.15%	0 чел. 0 %
Биология	29 чел.	25 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %
Обществознание	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %
История	29 чел.	25 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0 %
География	28 чел.	25 чел. 89%	3 чел. 11%	0 чел. 0 %
Физика	28 чел.	25 чел. 89%	3 чел. 11%	0 чел. 0 %
Химия	30 чел.	26 чел. 86%	4 чел. 14%	0 чел. 0%

Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	78 чел.	3 чел, 4%	40 чел, 51 %	30 чел, 38%	5 чел, 7%	3.53	55.13 %	93.59 %
Математика	74 чел.	5 чел, 7%	16 чел, 22%	51 чел, 68 %	2 чел, 3%	3.32	28.38 %	97.30 %
История	25 чел.	3 чел, 12%	9 чел, 36%	13 чел, 52%	0 чел	3.60	48 %	100%
Биология	25 чел.	4 чел, 16%	7 чел, 28%	14 чел, 56%	0 чел	3.60	44 %	100%
Обществознание	26 чел	3 чел, 11 %	3 чел, 11%	17 чел, 67%	3 чел, 11%	3.23	23.08 %	88.46 %
География	25 чел	1 чел, 4 %	9 чел, 25%	15 чел, 61%	0 чел	3.44	40 %	100%
Физика	25 чел	4 чел, 16%	5 чел, 20%	16 чел, 64%	0 чел	3.52	36 %	100%
Химия	26 чел	8 чел, 31%	10 чел, 38%	7 чел, 27%	1 чел, 4%	3.96	69.23 %	96.15 %
Средний результат						3.52	42, 9%	96,9%

Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	53 чел., 68 %	11 чел., 14%	14 чел., 21 %
Математика	68 чел., 91 %	1 чел., 1 %	5 чел., 8 %
История	20 чел.,80%	1 чел.,4 %	4 чел.,16%
Биология	10 чел. 40%	8 чел., 32 %	7 чел., 28 %
Обществознание	19 чел., 73 %	0 чел., 0 %	7 чел. 27 %
География	23 чел., 92 %	0 чел., 0 %	2 чел., 8%

Физика	23 чел., 92 %	0 чел., 0 %	2 чел., 8 %
Химия	9 чел., 35%	14 чел., 54%	3 чел., 11%

Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Химия
8А	1	0	-	-	-	0	0	-
8Б	1	0	0	0	-	-	-	-
8В	3	2	-	-	3	-	-	1

Выводы:

Обучающиеся 8-х классов в целом показали средний образовательный результат по всем предметам.

Самый высокий процент качества знаний по химии 69,23% (учитель Чугунова М.Д.) и по русскому языку 55,13% (учитель Пяткина Т.А.)

Самый низкий процент качества по обществознанию 23% (учитель Глумаков В.Н.), по математике – 28 % (учитель Введенская Л.Э. и Мигунова Т.Ю.).

ВПР показали не значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам.

Количество обучающихся, не справившихся с работой, преобладает в 8Б – 9 человек.

Причины низких результатов ВПР в 8 классах:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2 – 11 классах

Промежуточная аттестация в 2022/2023 учебном году была проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и приказом № 383 от 31.01.2022 г. «О промежуточной аттестации».

В основной период неудовлетворительный результат показали:

Всего 4 человека	математика	2 человека
	русский язык	4 человека
	1 предмет	2 человека

Успеваемость и качество знаний за пять лет по уровням образования





Ч. Е., обучающаяся 9Б класса, оставлена на повторный год обучения и переведена на семейную форму обучения.

К. В., обучающаяся 6Б класса – не освоила образовательную программу по русскому языку, литературе, математике – условно переведена, направлена на ТПМПК;

Д. В., обучающаяся 2Б класса – не освоила образовательную программу по русскому языку, математике – условно переведена, направлен на ТПМПК;

Д. А., обучающийся 3В класса – не освоил образовательную программу по русскому языку, математике – условно переведен, направлен на ТПМПК;

Б.Н., обучающийся 2В класса – не освоил образовательную программу по русскому языку, литературное чтение, математике – условно переведен, направлен на ТПМПК;

Итоги 2022/2023 учебного года (на 01.06.2023)

Классы	Кол-во уч-ся на начало 2022/2023 уч.года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец 2022/2023 уч.года	«4»	«5»
1А	25	-	-	25	-	-
1Б	22	-	-	22	-	-
1В	22	-	1	21	-	-
По 1 кл.	69	-	-	68	-	-
2А	25	2	-	27	15	4
2Б	26	-	-	26	10	4
2В	21	-	-	21	8	2

По 2кл.	72	-	-	74	33	10
3А	26	-	2	24	18	4
3Б	26	-	-	26	20	7
3В	23	-	-	23	13	1
По 3кл.	75	-	-	73	51	12
4А	29	1	-	28	13	4
4Б	25	-	1	26	14	3
4В	16	-	-	16	5	-
По 4кл.	70	-	-	70	32	7
С 1 по 4 класс	286	-	-	285	116	29
5А	25	1	-	26	11	3
5Б	27	-	-	27	12	4
5В	27	-	3	24	9	2
По 5кл.	79	-	-	77	32	9
6А	30	-	-	30	17	3
6Б	27	1	1	27	11	2
6В	29	-	-	29	10	-
По 6 кл.	86	-	-	84	38	5
7А	30	1	1	30	7	1
7Б	30	-	1	29	9	2
По 7 кл.	60	-	-	59	16	3
8А	26	-	-	26	11	1
8Б	27	-	-	27	-	1
По 8 кл.	53	-	-	53	11	2
9А	28	-	-	28	2	3
9Б	29	-	-	29	8	1
9В	29	-	-	29	3	3
По 9 кл.	86	-	-	86	13	7
Итого с 5 по 9 класс	364	-	-	361	110	26
10А	20	-	3	17	5	2
11А	17	-	-	17	8	3
Итого с 10 по 11 класс	37	-	-	34	13	5
Итого с 1 по 11 класс	687	-	-	680	239	60

Итоги ГИА-9, ГИА-11

Государственная итоговая аттестация в 11 классе

Количество 11 классов – 1

Всего обучающихся в 11 классе – 17 человек. Допущено до экзаменов – 17 человек.

Сдавали экзамены – 18 человек: в форме ЕГЭ – 18 человек (одна обучающаяся – экстерн).

Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации					
		2020/2021 16 человек		2021/2022 27 человек		2022/2023 18 человек	
		ч	%	ч	%	ч	%
Математика (профильный уровень)	Введенская Л.Э.	6	38	14	52 %	4	24%

Математика (базовый уровень)	Введенская Л.Э.	1	63	18	67 %	14	82%
Литература	Шешнева Н.А.	1	6	3	11 %	1	6,5%
География	Шипилова И.П.	1	6	1	4 %	-	-
Английский язык	Максимова В.В.	0	0	1	4 %	1	6,5%
История	Аникин Н.А.	3	19	3	11 %	3	18%
Обществознание	Аникин Н.А.	9	56	9	33 %	7	41%
Биология	Рыбакова А.Н.	0	0	4	15 %	3	18%
Химия	Чугунова М.Д.	2	13	3	11 %	2	12,5%
Физика	Гордиенко Т.П.	1	6	8	30 %	3	18%

Средний балл по предметам

Предмет	Количество сдававших	Средний балл
Русский язык	17	63
Математика (базовый)	14	4
Математика (профильный)	4	55
Литература	1	53
Химия	2	43
Физика	3	54
История	3	39
Биология	3	45
Английский язык	1	78
Информатика и ИКТ	1	62

Плотность распределения баллов по предметам (в %)

Предмет	Год	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
Русский язык	2019	0	0	0	0	9	30	22	35	4	0
	2020	0	0	0	0	0	0	58	25	17	0
	2021	0	0	0	0	14	21	36	21	8	0
	2022	0	0	0	0	33	19	26	15	7	0
	2023	0	0	0	0	12	29	47	0	12	0
Математика	2019	0	0	16	8	58	8	0	10	0	0
	2020	0	14	14	14	30	14	0	14	0	0
	2021	17	0	0	32	17	0	17	17	0	0
	2022	0	7	21	7	0	0	43	21	0	0
	2023	0	0	0	25	0	25	50	0	0	0
Обществознание	2019	0	0	0	8	50	33	8	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	33	33	34	0	0
	2021	0	0	14	0	0	57	14	14	0	0
	2022	0	0	0	33	33	11	11	0	11	0
	2023	0	0	14	14	14	43	0	0	0	0
Биология	2019	0	0	0	13	29	29	29	0	0	0
	2020	0	0	0	42	0	29	29	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	25	0	0	0	50	25	0	0	0
	2023	0	0	0	33	67	0	0	0	0	0
Химия	2019	0	0	0	0	67	0	33	0	0	0

	2020	0	0	0	0	17	0	33	33	17	0
	2021	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	67	33	0	0	0
	2023	0	0	0	50	50	0	0	0	0	0
География	2021	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
История	2021	0	0	0	33	33	0	34	0	0	0
	2022	0	0	33	67	0	0	0	0	0	0
	2023	0	33	0	0	33	33	0	0	0	0
Физика		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	20	80	0	0	0	0	0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	50	38	0	13	0	0	0
	2023	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
ИНО (англ.яз)		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	50	0	0	50	0
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	100	0
	2023	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	2023	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
Литература	2023	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0

Выводы:

Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273–ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня.

Обращений участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не поступало.

Нарушений на пунктах проведения ЕГЭ со стороны участников зарегистрировано не было.

Среднюю общую школу на «4» и «5» окончили 13 обучающихся, что составило 76%.

Итоговый показатель качества обученности выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом выше на 28%.

Получила аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 обучающаяся (6%).

Государственная итоговая аттестация в 9 классе

Государственная (итоговая) аттестация в 2022/2023 учебном году проводилась на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №189/1513, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года №190/1512, приказа Министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 г. № 1406 «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году»

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2022/2023 учебный год

В 9 классах все обучающиеся сдавали 2 экзамена (обязательные - русский язык и математика) и 2 предмета по выбору для получения аттестата. До итоговой аттестации было допущено 86 обучающихся 9-х классов и 5 экстернов. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору 79 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Из них 4 аттестата с отличием.

Анализ качества по предметам

Предмет	2019 % качества	2020 % качества	2021 % качества	2022 % качества	2023 % качества	Динами ка
Русский язык	42	экзамены не проводились	55	47	34	-13
Математика	25		8	33	11	-22
Химия	40		экзамены не проводились	40	75	+35
Биология	28			32	12,5	-19,5
Обществознание	27			32	19	-13
География	36			50	87,5	+37,5
Информатика и ИКТ	67			20	13	-7
История	0			0	0	-
Английский язык	0		50	75	+25	

Сравнение по итогам ГИА-9

Классы	Число обучающихся по годам				
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/22	2022/2023
9	45 + 11 экстернов	47	60	47+2 экстерна	86+5 экстернов

Выводы:

- По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 79 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
- Хорошее качество знаний: географии- 87,5%, химии-75% английскому языку-75
- Уровень качества низкий: обществознанию - 19 %, по биологии – 12,5%, информатике - 13%, математике - 11%.

Рекомендации:

- Руководителям ШМО Пяткиной Т.А., Гордиенко Т.П., Рыбаковой А.Н., Максимовой В.В.:
изучить результаты ГИА-2023;
организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
- Учителям-предметникам:
осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов.

Всероссийская предметная олимпиада школьников

На основании приказа Комитета образования АБМР от 23.08.2023 г. № 410 «Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» в сентябре-октябре 2023 г. были проведены олимпиады по физике, математике, информатике, биологии, экологии, химии, географии, истории, обществознанию, праву, русскому языку, литературе, английскому, французскому, немецкому, китайскому языкам, экономике, физической культуре, ОБЖ, технологии, астрономии, искусству, в которых приняли участие 9579 чел. – 67% школьников общеобразовательных организаций Балаковского муниципального района. 109 обучающихся 4-11 классов МАОУ СОШ № 18 приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 образовательным предметам.

Итоги школьного этапа олимпиады показали, что в МАОУ СОШ № 18 проводится работа по выявлению

обучающихся, проявляющих творческие способности, интерес к научной деятельности.

Участий по параллелям:

Класс	Количество участников	% от общего кол-ва об-ся в параллели	Количество участий	Количество побед и призовых мест	% от кол-ва участников
4	16	22	21	2	12,5
5	18	27	28	5	28
6	17	22	35	11	65
7	16	19	30	9	56
8	13	22	25	5	38
9	10	19	18	4	40
10	13	45	30	11	85
11	6	40	6	0	0

Высокий процент участников от общего количества обучающихся в 10, 11 классах.

Активное участие принимали обучающиеся из 5,6,8, классов.

Низкий процент участников в 7, 9 классах.

По количеству участий в школьном туре олимпиады самыми активными стали обучающиеся 6, 7, 10 классов.

Участники по предметам:

Предмет	Класс, кол-во участников								Всего участий
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	12	0	0	0	0	1	5	0	18
Русский язык	11	0	6	3	5	0	3	0	28
Английский язык	0	4	0	2	2	0	4	1	13
Информатика и ИКТ	0	0	3	0	1	1	0	0	5
Физика	0	0	0	1	0	2	3	0	6
Химия	0	0	0	0	0	1	2	2	5
Биология	0	0	2	4	1	0	2	0	9
География	0	9	8	3	7	4	3	0	34
Астрономия	0	0	0	0	0	0	3	0	3
Литература	0	8	7	6	5	4	4	1	35
История	0	3	3	3	0	0	0	0	9
Обществознание	0	0	0	2	2	4	6	2	16
Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	0	4	4	2	2	4	2	0	18
Технология	0	0	0	4	0	0	0	0	4
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	33	28	33	30	25	21	37	6	203

Хороший процент участия в школьном туре по литературе, географии, русскому языку.

Низкий процент участия по предметам: информатика и ИКТ, технология, физика.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся МАОУ СОШ № 18 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году.

Учителя - предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	Призер	Победитель	ФИО педагога
1		1	Шешнева Наталия Александровна
2	9	4	Шипилова Ирина Григорьевна
3		5	Рыбакова Анастасия Николаевна
4	1		Пяткина Татьяна Александровна
5	1	1	Аннушкина Елена Сергеевна
6	2	3	Аникин Николай Александрович
7	1		Чугунова Марина Дмитриевна

8	1	1	Есин Александр Сергеевич
9	4		Есина Валерия Юрьевна
10	2	5	Дворянкина Олеся Римовна
11	1	1	Максимова Владислава Витальевна

Сорок пять обучающихся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности (более чем по одному предмету), что составляет 41,3% от общего количества участников:

в том числе									
по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем предметам	по пяти предметам	по шести предметам	по семи предметам	по восьми предметам	по девяти предметам	по десяти предметам
55	27	8	10	2	1	0	0	0	0

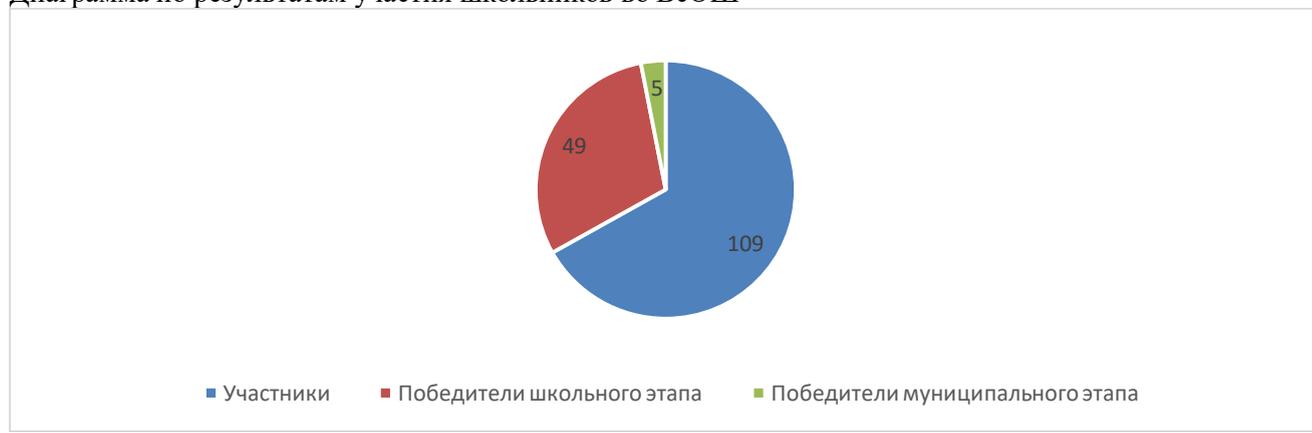
Список победителей и призеров школьного этапа олимпиады в 2023/2024 учебном году

№п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью)	Класс	Предмет	Статус	Баллы	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде (полностью)
1	Бородина Мария Владимировна	6Б	Физическая культура	Победитель	99	Есин Александр Сергеевич
2	Соломатина Злата Сергеевна	5Б	Литература	Победитель	35	Шешнева Наталия Александровна
3	Клыков Артем Валерьевич	5А	Английский язык	Победитель	52	Максимова Владислава Витальевна
4	Ильина Варвара Алексеевна	7А	Английский язык	Победитель	42	Дворянкина Олеся Римовна
5	Карашук Матвей Алексеевич	7А	Английский язык	Победитель	41	Дворянкина Олеся Римовна
6	Арутюнян Юра Арташесович	10А	Английский язык	Победитель	64	Дворянкина Олеся Римовна
7	Навмятуллина Юлия Сергеевна	10А	Английский язык	Победитель	63	Дворянкина Олеся Римовна
8	Григорян Рузанна Артуровна	10А	Английский язык	Победитель	61	Дворянкина Олеся Римовна
9	Фимин Виктор Валерьевич	4А	Русский язык	Победитель	36	Аннушкина Елена Сергеевна
10	Никулина Валерия Сергеевна	5	История	Победитель	86	Аникин Николай Александрович
11	Пушкова Алина Олеговна	6	История	Победитель	86	Аникин Николай Александрович
12	Илюшин Михаил Евгеньевич	6	История	Победитель	72	Аникин Николай Александрович
13	Давыдова Татьяна Константиновна	6А	биология	Победитель	23,2	Рыбакова Анастасия Николаевна
14	Елисеева Анастасия Максимовна	7А	биология	Победитель	26,8	Рыбакова Анастасия Николаевна
15	Калинкина Алина Александровна	7А	биология	Победитель	25,8	Рыбакова Анастасия Николаевна

16	Тюльпинов Иван Александрович	8Б	биология	Победитель	27,8	Рыбакова Анастасия Николаевна
17	Арутюнян Юра Арташесович	10А	биология	Победитель	46,5	Рыбакова Анастасия Николаевна
18	Попова Ангелина Андреевна	6В	география	Победитель	38	Шипилова Инна Петровна
19	Карашук Матвей Алексеевич	7А	география	Победитель	38	Шипилова Инна Петровна
20	Югринов Максим Михайлович	7А	география	Победитель	38	Шипилова Инна Петровна
21	Арутюнян Юра Арташесович	10А	география	Победитель	52	Шипилова Инна Петровна
22	Рагузов Владислав Максимович	10А	география	Победитель	50	Шипилова Инна Петровна
23	Печенкина Александра Ильинична	6А	Литература	Призер		Есина Валерия Юрьевна
24	Давыдова Татьяна Константиновна	6А	Литература	Призер		Есина Валерия Юрьевна
25	Югринов Максим Михайлович	7А	Литература	Призер	40	Пяткина Татьяна Александровна
26	Попова Ангелина Андреевна	6В	Русский язык	Призер	34,5	Есина Валерия Юрьевна
27	Гусейнова Анна Зауровна	8А	Русский язык	Призер	35,5	Есина Валерия Юрьевна
28	Ковалев Максим Сергеевич	5А	Английский язык	Призер	50	Максимова Владислава Витальевна
29	Арутюнян Катрин Арташесовна	8А	Английский язык	Призер	42	Дворянкина Олеся Римовна
30	Купцова Софья Руслановна	10А	Английский язык	Призер	56	Дворянкина Олеся Римовна
31	Гордеев Андрей Романович	6	История	Призер	62	Аникин Николай Александрович
32	Ильина Варвара Алексеевна	7А	История	Призер	53	Аникин Николай Александрович
33	Амиров Артем Алексеевич	10А	химия	Призер	11,5	Чугунова Марина Дмитриевна
34	Навмятуллина Юлия Сергеевна	10А	обществознание	Призер	41	Глумаков Виталий Николаевич
35	Ильюшин Илья Александрович	10А	обществознание	Призер	40	Глумаков Виталий Николаевич
36	Агапова Ксения Андреевна	10А	обществознание	Призер	36	Глумаков Виталий Николаевич
37	Ковалев Максим Сергеевич	5А	география	Призер	39	Шипилова Инна Петровна
38	Гордеев Андрей Романович	6Б	география	Призер	33	Шипилова Инна Петровна
39	Илюшин Михаил Евгеньевич	6Б	география	Призер	28	Шипилова Инна Петровна
40	Ильина Варвара Алексеевна	7А	география	Призер	28	Шипилова Инна Петровна
41	Тюльпинов Иван Александрович	8Б	география	Призер	41	Шипилова Инна Петровна
42	Пимашина Ксения Сергеевна	9А	география	Призер	32	Шипилова Инна Петровна

43	Ханжина Анна Александровна	9А	география	Призер	30	Шипилова Инна Петровна
44	Кузнецова Виктория Сергеевна	9А	география	Призер	25	Шипилова Инна Петровна
45	Калашникова Софья Юрьевна	9А	география	Призер	23	Шипилова Инна Петровна
46	Реснина Ирина Денисовна	4А	математика	Призер	5	Аннушкина Елена Сергеевна
47	Щеглов Александр Евгеньевич	6В	информатика	Призер	350	Бритова Оксана Викторовна
48	Щеглов Станислав Евгеньевич	6В	информатика	Призер	350	Бритова Оксана Викторовна
49	Бугров Кирилл Максимович	9А	информатика	Призер	200	Бритова Оксана Викторовна

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



Выводы:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлен по предметам: биология, география, английский язык, обществознание.

2. Процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ниже среднего отмечается по предметам: русский язык, химия.

3. Все участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.

4. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

5. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не совсем достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

6. 45 человек принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Участие обучающихся в олимпиаде по нескольким предметам не приносит ожидаемого качественного результата.

7. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Количество призеров олимпиад за пять лет

Год	Уровень	Количество призеров и победителей
2019	Муниципальный Региональный /участие	0 0/1 Федоров Арсений (информатика по проходному баллу)
2020	Муниципальный Региональный /участие	0 0

2021	Муниципальный Региональный /участие	1 Илюшин Илья 8А (искусство (МХК) 0
2022	Муниципальный Региональный /участие	Илюшин Илья 9А (искусство (МХК) 0
2023	Муниципальный Региональный /участие	5 Арутюнян Юра 10А (английский язык, Биология, география)/0 Навмятулина Юлия 10А (английский язык)/0 Романова Василина 8А (физическая культура)/0

Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно - полезную.

По такому принципу в МАОУ СОШ № 18 реализуется рабочая программа воспитания. Конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 14 модулей. *Инвариантные (обязательные) модули (12)*

- *Общешкольные дела*
- *Профорентация*
- *Взаимодействие с родителями (законными представителями)*
- *Учебная деятельность*
- *Внеурочная деятельность*
- *Самоуправление*
- *Классное руководство*
- *Предметно-пространственная среда*
- *Внешкольные мероприятия*
- *Профилактика, безопасность*
- *Социальное партнерство*
- *Детские общественные объединения*

Вариативные модули (2)

- *Школьные медиа*
- *Школьные музеи*

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников. Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2023 года.

С 2023 года в штат школы введена новая единица - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Был организован Центр детских инициатив. ЦДИ - это место встречи «Совета обучающихся-18», лидеров «Движения первых» и других детских общественных организаций.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работала по плану, который органично вливался в программу воспитания школы.

Цель работы: развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности ученика-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основные направления воспитательной работы школы в 2023 году:

- Патриотическое воспитание
- Формирование навыков здорового образа жизни
- Интеллектуальное воспитание
- Профилактика правонарушений обучающихся
- Духовно-нравственное воспитание
- Развитие самоуправления
- Художественно-эстетическое воспитание

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- классные часы
- игровые программы
- театрализованные представления
- концертные программы
- музыкальные композиции
- выставки
- конкурсы
- экскурсии
- игротеки
- флешмобы
- игры-путешествия
- викторины
- круглые столы
- устный журнал
- наставничество
- квесты
- общешкольные линейки
- акции

По итогам 2023 года воспитательных событий в школе стало больше на 20%, а онлайн активностей увеличилось на 10%.

В мероприятиях «Движения первых» были задействованы все классы школы.

В школе работают 4 больших информационных онлайн-канала: сайт школы, группа школы ВКонтакте и группа ВК «Навигаторы детства», группа школы в «Одноклассниках», где ежедневно выкладываются новости школы.

Еженедельно, согласно плану работы школы и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, обновлялись информационные стенды. По материалам стендов регулярно по графику проводились экскурсии советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, учителями истории – руководителями музейных комнат. Работа проводилась по общему плану.

Перед советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями была поставлена главная задача – выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями, эта работа была завершена на удовлетворительном уровне.

33% школьников состоят в РДДМ «Движения первых», мероприятия проводились совместно с РДДМ, отрядом «Юнармии».

С 2023 года в нашей школе разработан план **Профминимума основного уровня** и реализуется он по следующим направлениям:

Урочная деятельность. Это пятиминутки, в которых при изучении темы урока обучающиеся получают короткую информации о профессии, именно эта информация мотивирует обучающегося к более глубокому изучению данного вопроса или целенаправленное знакомство с элементами профессий и теми навыками и умениями, с которыми придется столкнуться в том или ином профессиональном выборе.

Внеурочная деятельность. Еженедельно по четвергам для 6-11 классов проводилось внеурочное занятие «Россия - мои горизонты». Чередовались разные формы занятий: экскурсии, встречи с людьми интересных профессий и занятия в кабинетах или онлайн, используя интернет-площадку «Россия - мои горизонты».

Воспитательная работа. Участие в различных конкурсах, акциях и мероприятиях, связанных с получением каких-либо навыков или знаний о различных профессиях.

Профориентационная работа в образовательной организации начинается с начальной школы, где проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители (законные представители) обучающихся. Начиная с 8 класса, в практику профориентационной работы школы вошли:

- проведение профориентационных недель (ноябрь);
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года (8 встреч);
- ярмарки профессий (ГАПОУ СО «Губернаторский колледж») – 1;
- экскурсии в информационный центр БАЭС- 4;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например, «Формула профессии»;
- «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся» (по плану классных руководителей).

Дополнительное образование. Посещение театральной студии, вокального кружка, спортивных секций школы и города, получение дополнительного образования в музыкальных и художественных школах города.

Взаимодействие с родителями (законными представителями). Родительские собрания, экскурсии в театры, музеи и походы по знаменательным местам г. Балаково.

Реализация профминимума проводилась согласно плану и не требовала корректировки.

С 2023 года в школу введено **трудовое воспитание**.

Приказом директора были утверждена та сфера деятельности, которая возможна для трудовой деятельности школьников разных возрастов.

Все трудовые активности (дежурство в кабинете, изготовление окопных свечей, сбор макулатуры, уборка дворовой территории школы в осенне-весеннее время, чистка снег зимой и субботники, в том, числе на прикрепленной территории города, работа с книжным фондом школы) были согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся школы. Проблем приобщения детей к труду в школе не возникали. Родители (законные представители) с должным вниманием и согласием приняли нововведения.

Для успешной реализации рабочей программы воспитания было создано **МО классных руководителей**, оно включает в себя 25 классных руководителей.

Все классные руководители были постоянными участниками муниципальных, региональных и всероссийских вебинаров, посещали городские семинары по вопросам воспитания, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно по понедельникам все классные руководители проводили внеурочное занятие «Разговоры о важном» (первый урок). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ, образовательными и культурными событиями страны

Регулярно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны.

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ (47 мероприятий).

Классный руководитель работал в тесном **сотрудничестве с родителями (законными представителями)**. В каждом классе создан родительский совет, который принимает активное участие в делах школы.

Классные руководители совмещали работу с родителями (законными представителями) онлайн и офлайн.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась своевременно (электронный журнал).

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах - 5. Качество проведенных родительских лекторий и индивидуальных консультации родителей (законных представителей) классными руководителями и социально-психолого-педагогической службой осталось на прежнем уровне.

Явка на собрания родителей (в основном мамы) - 62-80%.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № - 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № - 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, а также в целях сохранения и укрепления психического здоровья, профилактики нарушений здоровья участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей (законных представителей), содействия развития личности обучающихся в школе работала социально - психолого-педагогическая служба.

В состав социально-психолого–педагогической службы входят сотрудники МАОУ СОШ № 18: директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог, учитель – логопед, учитель-дефектолог.

Актуальность работы социально-психолого–педагогической службы – это обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей).

За 2023 учебный год в рамках работы социально-психолого–педагогической службы были созданы условия для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся обучающимся через оказание консультативной и практической помощи, которые были направлены к соответствующим специалистам. При помощи диагностических процедур, учитывая индивидуальные и возрастные особенности личности детей от 7 до 17 лет специалисты выявляли проблемы в обучении и развитии, определяли сильные стороны личности, её резервные возможности, в ходе которых были созданы оптимальные условия для сохранения психического здоровья субъектов образовательных отношений.

Специалистами социально-психолого–педагогической службы были проведены мониторинги на начало и конец учебного года, где прослеживалась эффективная работа специалистов различного профиля.

В 2023 учебном году специалистами службы проводились различные формы работы, как с самими обучающимися, так и с их родителями (законными представителями), а именно: консультации, индивидуальные беседы, наблюдения, индивидуальные и групповые занятия, родительские собрания, анкетирования.

Работа с родителями (законными представителями) была направлена на предупреждение ассоциальных явлений в семье, улучшение психологического климата в семье, создание комфорта ребенку в трудном социальном положении. Личные консультации родителям (законным представителям) позволяли своевременно способствовать устранению проблем, связанных с воспитанием и обучением детей.

Работа с детьми велась по 3 направлениям: диагностическая, профилактическая и коррекционно-развивающая на протяжении всего учебного года. Проводились различные виды диагностики, адаптации и другие виды исследований.

Школьным педагогом-психологом проведена диагностика по адаптации 5-х классов – 66 человек, 1-х классов – 59 человек; диагностика детей «группы риска» - 17 человек; социально- психологическое тестирование – 116 человек. Работа была проведена в срок, получены положительные результаты.

Также специалистами проводилась работа по запросам для получения рекомендаций, установления оптимальных отношений между педагогами и детьми и работы с детьми, стоящими на разных видах учёта.

Педагогом-психологом были проведены профилактические и тематические классные часы в рамках «Недели психологии», данный комплекс психологических мероприятий был направлен на содействие сохранения и укрепления психологического здоровья участников психологического здоровья, а именно для обучающихся были проведены занятия, мероприятия в которых приняло участие – 650 человек. Для родителей (законных представителей) в рамках проведения «Недели психологии» были проведены родительские собрания, где каждый родитель (законный представитель) получил памятки на темы «Если ребенок агрессивен», «Эффективное поведение в конфликтной ситуации», а для педагогов был проведен тренинг по «Профилактике эмоционального выгорания», психологическая акция «Путь к себе» - 12 педагогов. Педагоги также получили памятки.

Для улучшения психологического климата в семье, создание комфорта ребенку в трудном социальном положении социальным педагогом и педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь родителям (законным представителям) в течение всего 2023 года. Личные консультации родителям (законным представителям) способствовали устранению проблем, связанных с воспитанием и обучением детей от 7 до 17 лет.

Таким образом, анализируя работу социально-психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 18, можно с уверенностью сказать, что поставленные задачи в начале учебного года выполнены и достигнуты положительные результаты согласно слаженной высокопрофессиональной эффективной работе специалистов различного уровня на протяжении всего периода.

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

- психологический климат в классе - **комфортный** (опрос детей и родителей (законных представителей));
- буллинг в классах **отсутствует, случаи конфликтов** сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией школы.

В МАОУ СОШ № 18 работает школьный уполномоченный по правам ребенка - Попова Валентина Николаевна.

Цель работы: обеспечение гарантий защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательных отношений в образовательной организации.

Задачи: развитие деятельности по защите прав участников образовательных отношений и предупреждению (профилактике) их нарушения;

- усиление эффективности и продуктивности аналитической работы при решении не только конфликтных межличностных ситуаций, но и по результатам мониторинга, анкетирования всех участников образовательных отношений;
- активизация просветительской деятельности;
- информирование учеников, педагогов, родителей (законных представителей) в том числе через сайт, информационный стенд, раздаточный материал, с целью формирования правового пространства в учреждении;
- повышение уровня самообразования Уполномоченного с целью развития уровня компетентности в решении конфликтных ситуаций, предоставляемых советов и рекомендаций;
- повышение уровня правовой культуры подростков и их родителей (законных представителей).

Задачи реализовывались через проведение следующей работы:

1. Создание школьного правового информационного стенда на сайте школы.
2. Индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений по вопросам прав и защиты ребенка.
3. Консультации по запросам обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.
4. Проведение мониторинга «Твои права и обязанности».
5. Проведения тематических правовых бесед, классных часов, лекториев.
6. Через спецкурсы «Полезные прививки», «Полезные навыки».

Статистика основной деятельности:

Общее число мероприятий/из них с личным участием школьников уполномоченного	Количество мероприятий правового просвещения	Количество мероприятий патриотической направленности	Количество мероприятий по гражданскому воспитанию	Количество мероприятий с участием родителей (законных представителей)	Количество мероприятий с участием специалистов системы профилактики	Количество информационных материалов (листовки, статьи в СМИ, на сайтах и др.)	Общее кол-во детей-участников мероприятий/из них «группа риска»	Количество детей «группы риска», привлеченных в кружки и секции
15/15	5	5	5	8	5	4	680/16	16

В своей деятельности школа руководствовалась Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, защищающими права и интересы ребенка, Уставом школы.

В течение года школьный уполномоченный по правам ребенка принимала участие в следующих видах работы:

- информирование родителей (законных представителей) и их детей о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности;
- проведена профилактическая работа с семьями «группы риска» по теме: «Уголовная ответственность за неисполнение (или ненадлежащее исполнение) обязанностей по воспитанию несовершеннолетних», беседы на темы самосохранения;

- проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) и детьми «Права, обязанности и ответственность от рождения до достижения совершеннолетия»;
- сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учёта;
- день толерантности. Мультимедийные уроки (в рамках курса истории и обществознания, классных часов);
- участие в заседаниях малого педсовета, совета профилактики;
- обновление документации на странице «Уполномоченный по правам ребенка» на сайте школы;
- разбор жалоб участников образовательных отношений, беседы, консультирование.

Темы классных часов и бесед:

- «Изучение правил школьной жизни» 3 классы.
- «Бесконфликтное поведение – толерантный класс» 4 классы.
- «Твои права и обязанности ребенок» 5 классы.
- «Конвенция о Правах Ребенка» 6 классы.
- «Защити свои права при насилии в семье» правовой лекторий 7 классы.
- «Легко ли жить в коллективе?» 8 классы.
- «Право быть ребенком» 5 классы.
- «Учимся ставить цели и добиваться их» 9 классы.
- Неделя единых профилактических мероприятий по жестокому обращению с детьми.
- Толерантность. Акция «Синяя ленточка» «Мои права» 5-7 классы.
- «Всемирный день прав человека» 10 класс.
- «Учись противостоять давлению сети Интернет» 11 класс.
- Мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у обучающихся 9 классов.
- «Депрессия: давай поговорим» 8-9 классы.

Все эти и другие мероприятия были ориентированы на воспитание здоровой личности, владеющей знаниями правовых основ.

Работа с обращениями и жалобами.

В течение года рассматривались обращения обучающихся, родителей (законных представителей) и учителей.

За 2023 год к Уполномоченному по правам ребенка обращались:

- обучающиеся - 3
- родители (законные представители) - 2
- учителя - 1

Тематика обращений:

- правовые консультации;
- межличностные отношения;
- взаимоотношения в семье.

Правовые консультации были связаны со следующими вопросами: возможность посещения уроков родителями (законными представителями), права и обязанности обучающихся в школе, ознакомление с уставом школы, этика поведения участников сторон образовательных отношений.

Проблемы межличностных отношений среди подростков нецензурные выражения, использование мобильных телефонов в школе во время уроков, конфликты по поводу внешнего вида, необъективность выставления отметок. По всем вопросам было проведено расследование, разъяснительная работа и примирение сторон.

Следует отметить, что в этом учебном году обращения в основном носили устный характер и были связаны с правовыми консультациями, это говорит о том, что участники образовательных отношений пытаются разрешать спорные вопросы мирным путем.

В дальнейшем планируется следующая работа:

- более интенсивно информировать родителей (законных представителей) и обучающихся о наличии в школе уполномоченного по правам ребёнка и специфике его деятельности;
- совершенствовать систему работы с обращениями и жалобами;
- модернизировать систему мониторинга;
- выявлять и сопровождать детей, чьи семьи находятся в трудной ситуации;
- передавать обращение (жалобу) органу или должностному лицу, компетентному разрешить ее по существу, если на то есть согласие заявителя.
- продолжить формирование библиотеки по правовой тематике.

В МАОУ СОШ № 18 главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников

- Возглавляет его председатель Совета обучающихся (Председатель – Илюшин Илья), срок полномочий - 1 год.

Школьное самоуправление находится в тесной связи с детскими общественными объединениями:

- 223 - РДДМ «Движение первых».
- 42 - «Орлята России».
- 10 - юнармейский отряд, организованы школьные знаменные группы.
- 20 человек - отряд ЮИДД,
- 18 человек- отряд ЮДП,
- 20 человек – отряд «Юные натуралисты»,
- 20 человек- отряд «ДЮП».

Неизменно по инициативе Совета обучающихся проводилось множество мероприятий: День Учителя, День пожилого человека, День защитника Отечества, Международный женский день, а также участие в патриотических акциях «Письмо солдату», «Посылка солдату» и другие.

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как общешкольные ключевые дела.

В 2023 году главными событиями были: Год педагога и наставника, День рождения Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова. Школьники участвовали в школьных, муниципальных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя: акция «Спасибо, учитель!», муниципальный конкурс «Открытка для классного учителя!» "Эти цветы для Вас - любимые!", региональный конкурс " Знакомьтесь - педагогический класс", муниципальный конкурс творческих работ «Мой любимый учитель».

С 1 сентября 2022/2023 учебного года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022/2023 учебного года по понедельникам были введены еженедельные общешкольные линейки, где осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели, и важные государственные, образовательные, иные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном» по единым предложенным темам.

Анализ проведенных линеек показал, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в школе, узнают из новостей о победителях различных конкурсов и спортивных мероприятий, а также анонс образовательных событий школы на неделю, активно участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствовала группа «Совет обучающихся - 18» в социальной сети «ВКонтакте», вся информация для школьников дублировалась там.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов) по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе, посвященный Году педагога и наставника.
- Неделя профориентации
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника военно-патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- Неделя психологии
- «Спешите делать добрые дела».
- «Крымская весна»
- День космонавтики
- День рождения Героя Социалистического Труда А.И. Максакова
- День Победы, Бессмертный полк
- Цветная неделя
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер

- Экологические акции в течение всего года.
- Патриотические акции в течение всего года
- Мероприятия, конкурсы от Росатома

Большая часть мероприятий, проводимых в школе являлись школьные, муниципальные, региональные и всероссийские акции или конкурсы, где все классные коллективы были подключены к этим мероприятиям.

Наглядной агитации, брендированию и эстетическому воспитанию в школе отводилась особая роль.

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции.

- В коридорах школы разбиты зеленые зоны (зимний сад), школьники принимают активное участие в пересадке растений и уходом за ними.

- В 2023 году оформлены стенды на 2 этаже: стенд посвященный Героям Советского Союза, нашим землякам, стенды, посвященные Героям СВО, родителям-участникам специальной военной операции.

- Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории школы. На территории школы разбиты большие клумбы.

- В мае 2023 года усилиями выпускников 11А класса и их родителей (законных представителей), в рамках #Всероссийской акции #СадПамяти, высажены 18 кустов сирени.

В школе работают 2 музейные комнаты: музейная комната Боевой и Трудовой Славы, посвященная жизнедеятельности Героя Социалистического Труда А.И. Максакова, чье имя носит наша школа.

Также в школе в 2023 году в Год педагога и наставника был открыт уголок, посвященный ветерану педагогического труда, учителю физической культуры Сидорову Юрию Васильевичу.

Неизменно эти пространства являются центром духовно-нравственного и патриотического воспитания.

На базе музейной комнаты, посвященной жизнедеятельности Героя Социалистического Труда А.И. Максакова, работает кружок «Патриот», готовятся экскурсоводы музея, оформляются передвижные тематические выставки к различным датам образовательного календаря. Так, в школе были проведены выставки ко Дню космонавтики – апрель 2023 г., Дню героев Отечества ноябрь – декабрь, к 100-летию образования Советского Союза (декабрь) и т.д.

Был разработан график посещения музейной комнаты для младших школьников.

На базе музейной комнаты действует проект «Киноуроки», где происходит просмотр и обсуждение фильмов на гражданскую и военно-патриотическую тематику.

Анализ работы музея показал, что, благодаря деятельности кружка дополнительного образования «Патриот», в этом году на 20% увечилось число экскурсоводов, прибыли новички из 6-7 классов, дети увлечены поисковой и экскурсионной работой.

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделялось огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории (4)

В 2023 году с 7-ого по 11-ый класс были проведены кинолектории о вреде электронных сигарет и вейпов.

Процесс анкетирования и диагностики с согласия родителей (законных представителей) проводились с обучающимися (изучалась школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) В 2023 году по итогам диагностики выявлены 4 обучающихся с высоким уровнем тревожности. Данные обучающиеся были взяты под строгий контроль, была проведена индивидуальная работа с каждым ребенком группы риска.

В школе работала детско-взрослая команда службы школьной медиации «Диалог», которая в рамках образовательной организации под руководством Н.В. Гомон, учителя начальных классов, руководителя СШМ, осуществляла деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной деятельности посредством применения методов медиации и восстановительных технологий.

За отчетный период было проведено организационное заседание, на котором были

распределены поручения среди членов школьной службы медиации «Диалог» (далее ШСМ «Диалог»), а также планирование мероприятий на год.

Проведена информационная работа по вопросам ШСМ «Диалог» среди обучающихся школы и других участников образовательных отношений. В течение всего учебного года проводились классные часы по темам «Знакомство со службой школьной медиации» в 1-11 классах; «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» в 1-11 классах.

Активно велась работа волонтеров внутри каждого классного коллектива «равный-равному». В течение всего учебного года в 1-11 классах проводились практические занятия на командообразование и сплоченность коллектива.

ШСМ «Диалог» в течение отчетного периода тесно сотрудничала с Советом профилактики школы, а также с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, члены школьной службы медиации принимали участие в онлайн-семинарах, супервизиях, онлайн-собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации.

С января по декабрь 2023 года медиаторами службы было проведено 29 консультаций с участниками конфликтных ситуаций, 2 восстановительных подходов с применением процедуры медиации. Большая часть рассмотренных конфликтов произошла между обучающимися. На втором месте – урегулирование конфликтов, связанных с правонарушениями. В результате проведенной работы, конфликтные ситуации были урегулированы, между сторонами достигнуты устные соглашения.

Особое внимание в школе уделялось пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий школьного спортивного клуба «Орлы». В состав клуба входит более 200 обучающихся 1-11 классов. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни, относятся: общешкольный осенний легкоатлетический кросс, Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, военно- патриотическая игра «Зарница», дни здоровья, акции «Наше здоровье – в наших руках», «Я и моя безопасность», «Быть здоровым – это здорово!». В 2023 году 12 учеников сдали нормативы ГТО.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юные таланты». В 2023 году в лагере отдохнули 25 человек. Начальник школьного лагеря Антонова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов и команда воспитателей успешно справились с задачей по оздоровлению детей.

Школа успешно поддерживала и развивала связи с другими учреждениями, социальными партнерами: кинотеатр «Россия», Т-плюс, ГИМС- Балаковское отделение государственной инспекции по маломерным судам МЧС России, ОПДН МВД «Балаковское», линейный пункт полиции на ст. Балаково, ГБУ СО «Балаковский центр «Семья», Театр юного зрителя, Муниципальное автономное учреждение «Центр комплексного обслуживания детей и молодежи «Молодежная инициатива», центр медицинской профилактики, центр военно- патриотического воспитания молодежи и подростков «Набат», высшие учебные заведения: РАНХиГС, СГЮА, Балаковский инженерно-технологический институт, УМЦ ВПВМ «Авангард», средне-специальные учебные заведения: ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента», ГАПОУ СО «Губернаторский колледж», техникумы- Балаковский промышленно-транспортный техникум имени Н.В. Грибанова, Балаковский политехнический техникум, городская детская библиотека № 9.

Социальные партнеры в течение всего учебного года успешно взаимодействовали с педагогами и обучающимися MAOY COII № 18.

Система дополнительного образования в нашей школе представляла возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов по программам дополнительного образования.

В 2023 году было организовано дополнительное образование по сертификатам персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

№	Название программы, кол-во часов	Кол-во групп / обучающихся	Руководитель
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Театр Безопасности», 45 часов	1/25 1/20	Гомон Н.В.
2	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наша сила в единстве», 9	4/25	Аннушкина Е.С. Гомон Н.В. Парфенова А.Н.

	часов		Печенкина М.В.
	Итого	6/70	4

Работа школьных кружков и секций способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Основной целью и задачами внеурочной деятельности обучающихся является расширение их знаний и умений, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 18 была организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимались в различных кружках, секциях. Всего в кружках были заняты 87% обучающихся школы и 32% посещали кружки и секции дополнительного образования вне школы.

Система воспитательной работы в школе была построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно. Были организованы и проведены мероприятия различного уровня, что способствовало всестороннему развитию личности каждого ребенка. Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие все обучающиеся школы 680 обучающихся (100%). Однако в конкурсном движении есть тенденция участия одних и тех же детей. Это есть главный недостаток организации конкурсного движения в школе.

Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимали обучающиеся 1- 6-х классов - 76%, что на 30% больше, чем по итогам 2022 года.

Увеличение связано с тем, что закончилось электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий и начались очные конкурсы и введена должность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и по линии работы навигаторы детства предлагались дополнительные конкурсы, в большей степени онлайн-активности.

При этом наибольшее число участников наблюдалось в мероприятиях муниципального уровня (180 чел./30%) и всероссийского уровня (онлайн-конкурсы и олимпиады) - 37 % .

По итогам анализа участия обучающихся 1–11х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были сформированы следующие результаты:

Всероссийский этап		Региональный этап		Муниципальный этап	
Количество конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество конкурсов, в том числе и онлайн	Призовых мест	Количество Конкурсов	Призовых мест
20	18	14	10	48	68

Результативность участия в конкурсах выросла на 12 % по сравнению с 2022 годом.

В 2023 году обучающиеся становились победителями и занимали призовые места:

- региональный конкурс «Знакомьтесь, медиация»;
- муниципальная военно- патриотическая игра «Зарница»;
- городские соревнования по баскетболу «Атомная энергия спорта» (5-6,8-10 классы);
- конкурс творческих работ «Память сильнее времени»;
- конкурс визиток «Знакомьтесь, педагогический класс» и другие.

Администрация школы, педагоги, классные руководители в период с января 2023 года по декабрь 2023 года принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:

1. В мае 2023 года в режиме ВКС директор школы Фиминова Оксана Владимировна выступала с докладом по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Саратовской области.

2. В октябре 2023 года педагогическая команда МАОУ СОШ № 18 участвовала во всероссийском вебинаре в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме «Использование медиативных технологий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в работе образовательной организации».

3. В Саратовском областном институте развития образования 12 декабря 2023 года состоялся семинар «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде», который подготовила и провела педагогическая команда МАОУ СОШ N 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова.

4. В ноябре-декабре 2023 года педагоги участвовали во всероссийском проекте на присвоение гранта «Спорт для всех». Организатор – фонд Потанина. Стали участниками данного проекта.

5. В декабре 2023 года классные руководители и учителя школы участвовали в муниципальном проекте «Педагогические экскурсии» по теме «Возможности образовательного пространства в формировании педагогических компетенций молодого педагога как классного руководителя».

6. В декабре 2023 года классные руководители участвовали во всероссийском конкурсе «Школьный уголок отдыха».

7. В декабре 2023 года классный руководитель 3А класса Парфенова Анжелика Николаевна принимала участие в окружном онлайн-форуме классных руководителей в г. Саранске по вопросам эффективности внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Качество воспитательной работы школы напрямую было связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

- По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 96% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

- Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 91% участников образовательных отношений.

- Большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью школы и микроклиматом школы.

- Эти показатели остаются на уровне прошлого года.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонения от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления всероссийских акций, связанных со СВО и работой советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В планах воспитательной работы 2024 года добавление в программу воспитания мероприятий, посвященных Году семьи и активизация конкурсного движения среди всего школьного коллектива.

5 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2023 году

Класс	Количество выпускников	МАОУ СОШ № 18 чел/%	Другие ОО	СПО
9А	28	6/21%	1/3,6%	18/64%
9Б	29	9/31%	0	14/48%
9В	29	11/38%	1/3,4%	17/58%
Итого	86			

Информация о поступлении выпускников 11 класса в 2023 году

В 2023 году количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Класс	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы					СУЗы	Финансирование	
		Саратовская область	Самара	Москва	Нижний Новгород	Работа/армия		бюджет	коммерция
11А	17	8	2	2	1	1	5	9	6

География поступления

Балаково	Медицинский колледж, БИТ
Саратов	СГУ им. Чернышевского СГАУ им. Вавилова СГТУ Саратовская государственная юридическая академия

Нижний Новгород	Государственный архитектурно-строительный университет
Самара	Самарский государственный технический университет Самарский университет имени Королева
Москва	Институт международных экономических связей

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6 Внутренняя система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и

технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

7 Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 18 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Решению вопросов образовательного процесса способствует профессиональный потенциал педагогического коллектива.

Образовательное учреждение на 100% укомплектована педагогическими кадрами. На 01.09.2023 года в школе работало 32 педагога и 4 руководящих работника.

Имеют высшую и первую квалификационные категории 53% учителей

№п/п	ФИО преподавателя	Занимаемая должность	Квалификационная категория
1.	Фими́на Оксана Владимировна	Директор	высшая
2.	Пузакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшая
3.	Дуна Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	первая
4.	Кафарева Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	высшая
5.	Пяткина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая
6.	Шешнева Наталия Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая
7.	Гордиенко Татьяна Павловна	Учитель физики	высшая
8.	Максимова Владислава Витальевна	Учитель английского языка	первая
9.	Глумаков Виталий Николаевич	Учитель истории и обществознания	первая
10.	Парфенова Анжелика Николаевна	Учитель начальных классов	первая
11.	Бритова Оксана Викторовна	Учитель информатики	первая
12.	Шипилова Инна Петровна	Учитель географии	первая
13.	Аннушкина Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	первая
14.	Гомон Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	первая
15.	Дворянкина Олеся Римовна	Учитель английского языка	первая
16.	Введенская Лилия Эдуардовна	Учитель математики	Высшая
17.	Назарова Олеся Павловна	Учитель начальных классов	первая

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2023 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году
36	2	1	1. Есина В.Ю. 2. Шмараева Т.А.

Награждены нагрудным знаком и почетным званием:

Нагрудным знаком и почетным званием «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Фими́на Оксана Влади́ровна Кафарева Юлия Викторовна.

Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Шпи́лова Инна Петровна.

Грамотой Министерства образования Российской Федерации:

1. Пузакова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Грамотой Министерства образования Саратовской области:

1. Фими́на Оксана Влади́ровна, директор.
2. Пузакова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Парфенова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов.
4. Печенкина Марина Владимировна, учитель начальных классов.
5. Пяткина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
6. Шпи́лова Инна Петровна, учитель географии.

Молодые специалисты

В 2023 году в школе работали 9 молодых специалистов, стаж работы которых 5 лет и менее (Чугунова М.Д., учитель химии, Антипина Я.Е., учитель музыки, Рыбакова А.Н., учитель биологии, Есина В.Ю., учитель русского языка и литературы, Демидова И.А., учитель начальных классов, Шмараева Т.А., учитель математики и информатики, Сутырихина Л.П., учитель начальных классов, Абдряшитова И.А., учитель русского языка и литературы, Савосина У.Р., учитель технологии). За каждым молодым специалистом закреплен наставник. Наставничество осуществляют опытные учителя, что способствует благоприятной адаптации молодых специалистов в школе. Разнообразные формы работы с молодыми специалистами способствуют развитию познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и их родителями (законными представителями), оказывает положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности. Учителя дают рекомендации молодым специалистам по ведению и оформлению документов. Проводят контроль над составлением и осуществлением тематического планирования, а также делятся опытом и помогают в подготовке уроков и различных мероприятий.

Участие педагогов в различных конкурсах

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания педагогических технологий».

Учителя принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	ФИО	Должность	Конкурс	результат
1	Фими́на О.В.	директор	«Лучшие профориентационные практики региона»	III место
2	Введенская Л.Э.	Учитель математики	Муниципальный конкурс «Учитель года»	участник
3	Наставник – Пяткина Т.А., учитель русского языка и литературы; молодой педагог – Есина В.Ю., учитель русского языка и литературы; Наставник – Гордиенко Т.П.,	Учителя	«Лучший педагогический дуэт» (педагог-наставник и молодой педагог)	участники

	учитель физики; молодой педагог- Чугунова М.Д., учитель химии			
4	Гомон Н.В, Аннушкина Е.С., Максимова В.В., Назарова О.П., Дворянкина О.Р, Печенкина М.В.	Специалисты- медиаторы	Муниципальный конкурс «Лучшая служба школьной медиации»	Диплом 1 степени
5	Есин А.С.	Учитель физической культуры	Областная спартакиада работников образования, науки и студенческой молодежи	II место
			Межмуниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства» для учителей физической культуры и ОБЖ	I место
			II осенняя областная спартакиада работников образования и науки, посвящённой Году педагога и наставника	II место
			Межмуниципальный конкурс самопрезентации опыта «Секреты мастерства» Номинация: «Современные образовательные технологии и методики в обучении, в том числе цифровые»	I место
6	Максимова В.В Дворянкина О.Р.	Учителя английского языка	Региональный конкурс «Знакомьтесь медиация»	Диплом 2 степени
7	Аннушкина Е.С.	Учитель начальных классов	Участие в муниципальной Галереи лучших классных руководителей «классный руководитель года»	сертификат
8	Демидова И.А.	Учитель начальных классов	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют – 2023», октябрь 2023 г.	Диплом 2 степени
9	Кафарева Ю.В.	Учитель начальных классов	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!» для учителей начальных классов, ноябрь 2023 г.	II место
			Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог – наставник»	Диплом победителя
10	Пяткина Т.А.	Учитель русского языка и литературы	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	III место
11	Гордиенко Т.П.	Учитель физики	Участие во Всероссийском съезде учителей физики; Всероссийский конкурс «Учитель для Росатома. Физики»	Сертификат Победитель
12	Шипилова И.П.	Учитель географии	Участие в работе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2024»	Сертификат
13	Есина В.Ю.	Учитель русского языка и литературы	Участие в муниципальном Фестивале молодых педагогов «Мой первый урок»;	Сертификат

			Проведение экскурсии по предметно-пространственной патриотической среде методического мероприятия «Возможности образовательного пространства в формировании педагогических компетенций молодого педагога как классного руководителя» в рамках реализации муниципального проекта «Педагогические экскурсии»	Диплом
14	Аннушкина Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!»	сертификат
15	Назарова Олеся Павловна	Учитель начальных классов	Межмуниципальный конкурс педагогического мастерства «Вместе к успеху!»	сертификат
16	Печенкина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор»	диплом победителя

В течение 2023 года педагоги принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, т.е. постоянно совершенствуются и развиваются, формируют в себе те качества, которые необходимы для повышения своего профессионального уровня. Хочется отметить работу следующих учителей, которые показали хороший результат в конкурсах различного уровня: Аннушкина Е.С., учитель начальных классов, Кафарова Ю.В., учитель начальных классов, Парфенова А.Н., учитель начальных классов, Назарова О.П., учитель начальных классов, Гомон Н.В., Дворянкина О.Р., учитель английского языка, Есин А.С., учитель физической культуры, Есина В.Ю., Пяткина Т.А., учитель русского языка и литературы, Гордиенко Т.П. К сожалению, нет результативности ни у самих учителей, ни у их учеников у следующих учителей: Глумаков В.Н., учитель истории и обществознания, Курбатова С.Т., учитель математики, Ивашова З.С., учитель технологии. Данным преподавателям необходимо повысить эффективность работы в следующем году.

Участие в конкурсах, конференциях (ученических)

ФИО учителя	Месяц	Наименование конференции, конкурса и др.	Форма участия (очно/заочно)	Результат
Пяткина Т.А.	ноябрь	Всероссийский литературный конкурс «На благо Родины»	заочно	1 место
Пяткина Т.А.	ноябрь	Всероссийский литературный детско-юношеский конкурс "Оранжевая звезда"	заочно	участие
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А. Есина В.Ю. Абдряшитова И.А.	март	Муниципальный литературный праздник	очно	2 место, 2 место, 3 место
Пяткина Т.А. Шешнева Н.А. Есина В.Ю.	Март-апрель	Международный проект «Территория успеха: Пегас»	заочно	
Есина В.Ю.	март	Региональный конкурс «Весь мир- театр»	заочно	
Есин А.С.	январь	«Весёлые старты» в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 2 место
	февраль	Соревнования среди юношей по баскетболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского	очно	Призёр 2 место

		муниципального района в 2023/2024 учебном году.		
	февраль	Соревнования по волейболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 3 место
	февраль	Соревнования среди девушек по баскетболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 3 место
	февраль	Марафон по баскетболу 3x3 среди городов присутствия филиалов АО «Концерна Росэнергоатом» и дочерних организаций ГК «Росатом»	очно	Призер 3 место
	март	Марафон по баскетболу 3x3 среди городов присутствия филиалов АО «Концерна Росэнергоатом» и дочерних организаций ГК «Росатом»	очно	Призер 2 место, 3 место
Кравцова Т.Б.	январь	«Весёлые старты» в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 2 место
	февраль	Соревнования среди юношей по баскетболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 2 место
	февраль	Соревнования по волейболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 3 место
	февраль	Соревнования среди девушек по баскетболу в рамках комплексной Спартакиады среди школьников на территории Балаковского муниципального района в 2023/2024 учебном году.	очно	Призёр 3 место
	Март	Соревнования по Пионерболу среди учащихся 1-4 классов	очно	Участие
	Декабрь - январь	Отряд ЮДП / Григорян Рузанна/ Конкурс презентаций антинаркотической направленности среди отрядов «ЮДП»	он-лайн	Диплом степени 2
Дворянкина О.Р.	Март	IV областной конкурс конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	заочно	участие
Максимова В.В.	Март	IV областной конкурс конкурс на лучший поэтический перевод с английского, немецкого, французского языков имени Е.Ю. Гениевой	заочно	участие
Дворянкина О.Р.	Март	Межмуниципальный конкурса «Многогранный Мир»	очно	участие

Максимова В.В.	Март	Межмуниципальный конкурс «Многогранный Мир»	очно	участие
Аннушкина Е.С.	февраль	Муниципальный конкурс «Дорога жизни и дети Ленинграда»	очная	3 место Чернов И.
Антонова О.С.	Март	UChi.RU Олимпиада по математике UChi.RU Олимпиада по окружающему миру	онлайн онлайн	Участие Участие
Кафарева Ю.В.	февраль Март	UChi.RU Олимпиада по математике UChi.RU Олимпиада по окружающему миру	онлайн онлайн	Диплом победителя Филинов А.
Назарова О.П.		UChi.RU Олимпиада по окружающему миру	Онлайн	Победитель
Парфенова А.Н.	февраль Март Март	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина» UChi.RU Олимпиада по окружающему миру Муниципальный конкурс творческих проектов «Мой город-моя гордость»	заочное онлайн очно	1 место Фролова Д. 1 место Кудряшова А. 1 место Рыжов И. Домова Д. Домова Н.
Печенкина М.В.	Февраль Март	UChi.RU Олимпиада по математике UChi.RU Олимпиада по окружающему миру	Онлайн онлайн	Участие Участие
Самарина О.Н.	март	Учи.ру. Олимпиада по финансовой грамотности	онлайн	участие
Рыбакова А.Н.	март март	Второй этап «Академии функциональной грамотности» на Учи.ру Всероссийская олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов Муниципальная интеллектуальная викторина по химии и биологии «Своя игра»	Дистанционно Дистанционно очно	сертификаты сертификат, похвальные грамоты, дипломы сертификат
Чугунова М.Д.		Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	заочно	Дипломы 1 место 2 место 3 место
Антипина Я. Е.	февраль	Муниципальный конкурс патриотической песни «Эхо афганской войны» Муниципальный этап областного конкурса «Галанты и поклонники»	Очно заочно	Диплом 2 место Участие

В 2023 году методическая работа школы была направлена на обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификационных категорий педагогических работников, непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации проведения и обеспечения образовательного процесса как основное повышение качества образования, оказание методической помощи с целью раскрытия творческого потенциала учителя, совершенствование преподавания учебных предметов, оказание методической помощи в работе школьных методических объединений при подготовке к переходу на новые ФГОС.

Курсы повышения квалификации педагогических кадров в 2023 году прошли:

№ п/п	ФИО учителя	Должность	Наименование, место прохождения курсов
1	Фими́на Оксана Владимировна	Директор	ГАУ ДПО «СОИРО», «Актуальные вопросы управления общеобразовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС общего образования и реализации ФООП» 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», 2023
2	Пузакова Светлана Владимировна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	ГАУ ДПО «СОИРО», «Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект», 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Использование табличного процессора в профессиональной деятельности», 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Проектирование единого образовательного пространства в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и ФООП», 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в общеобразовательной среде», 2023
3	Попова Валентина Николаевна	Библиотекарь	ГАУ ДПО «СОИРО», «Защита прав участников образовательных отношений в условиях реализации национального проекта «Образование», 2023
4	Абдряшитова Ирина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», 2023; АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» «Современные методики преподавания русского языка и литературы с учетом ФГОС СОО и ФГОС ООО 3 поколения», 2023;
5	Аннушкина Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с РАС в общеобразовательной среде», 2023; ФГБОУ ВО «Привожский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ, «Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) (72 часа), 2023
6	Аникин Николай Александрович	Учитель истории, обществознания и ОБЖ	ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» «Основы духовно-нравственной культуры народов России в условиях реализации обновленных ФГОС», 2023, ГАУ ДПО «СОИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (ОБЖ), 2023

7	Антонова Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» «Основы религиозных культур и светской этики в условиях реализации обновленных ФГОС», 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 2023
8	Введенская Лилия Эдуардовна	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО», Методические аспекты преподавания учебного курса «Вероятность и статистика» 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися», 2023
9	Гомон Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности работы педагогических работников и управленческих кадров с детьми мигрантов в образовательных организациях» (очно-заочная с применением ДОТ, 72 часа), 2023
10	Гордиенко Татьяна Павловна	Учитель физики	ГАУ ДПО «СОИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя физики», 2023; АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2023
11	Демидова Инга Андреевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО», «Профессиональная деятельность учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 2023; ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная академия» «формирование духовных ценностей и нравственных идеалов в процессе преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации обновленных ФГОС 2023»;
12	Есина Валерия Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО «СОИРО», «Теория и практика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО» 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Методы и технологии работы с одаренными обучающимися», 2023
13	Есин Александр Сергеевич	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО «СОИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (Физическая культура), 2023
14	Курбатова Светлана Талгатовна	Учитель математики	РАНХиГС «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики, 2023
15	Максимова Владислава Витальевна	Учитель английского языка	ГАУ ДПО «СОИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»(английский язык), 2023
16	Назарова Олеся Павловна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО», «Учитель нового тысячелетия: подходы к проектированию уроков и внеурочной деятельности», 2023
17	Парфенова Анжелика Николаевна	Учитель начальных классов	ООО «Учебный центр «ПРОФИ» ЛОД, «Преподаватель скорочтения», 2023

18	Печенкина Марина Владимировна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО», «Особенности организации работы педагогов с одаренными детьми на уровне начального общего образования», 2023
19	Рыбакова Анастасия Николаевна	Учитель биологии	ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам» (с использованием ДОТ), 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей биологии в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023
20	Чугунова Марина Дмитриевна	Учитель химии	ГАУ ДПО «СОИРО», «Формирование функциональной грамотности при обучении естественно-научным предметам» (с использованием ДОТ), 2023; ГАУ ДПО «СОИРО», «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителей химии в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023
21	Шмараева Татьяна Александровна	Учитель математики и информатики	ГАУ ДПО «СОИРО», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (информатика)», 2023; ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт (национально исследовательский университет)» «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики», 2023;

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 18 в 2023 году продолжил работать над методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий», которая позволила реализовать следующие задачи:

- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими низкую мотивацию;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые

позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация курсовой системы повышения квалификации.

Школа является муниципальным Ресурсным методическим центром служб школьной медиации.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ № 18 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Вывод:

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности работы учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио.

Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Проблемы:

1. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
2. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Пути решения:

1. Построить методическую работу на основе аналитической деятельности (взаимосвязанный анализ и самоанализ учебного процесса, выявление и оценка возникающих проблем, индивидуальных особенностей профессионального роста и мастерства педагога).
2. Организовать эффективную информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях.
3. Мотивировать обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию тем, что это может послужить преимуществом при поступлении в ВУЗы.
4. Выявлять детей с потенциальными возможностями для участия и активно интересующихся конкретными предметами.
5. Создать индивидуальные образовательные маршруты и развивающую среду, которая будет побуждать обучающихся к открытию новых знаний, привлекать обучающихся в кружки, проектную и исследовательскую деятельность.

8. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека - это информационный, образовательный и культурный центр школы.

В 2023 году объем учебного фонда составил 23 646 экземпляров. Объем основного фонда - 32 552 экземпляров. Учебная литература – 22941 экземпляр, справочная литература 279 экземпляров. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 250 экземплярами. Периодические издания представлены 8 наименованиями. Газеты: «Регион-64», «Балаковские вести», «Суть», «Учительская газета». Журналы: «Юный эрудит», «Почемучкам обо всём», «Ухтышка», «3/9 царство».

Самая главная ценность нашей библиотеки - наши читатели - добрые, щедрые, талантливые, творческие. Число читателей - 680.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%.

На одного обучающегося приходится 33 экземпляра учебников и учебных пособий. Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (50шт.)

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 25 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

В 2023 году наблюдалась позитивная динамика обновления фонда школьной библиотеки.

Год	Фонд школьной библиотеки (экз.)	Фонд бесплатных школьных учебников (экз.)
2021 г.	30355	22239
2022 г.	31037	22941
2023 г.	32552	23646

Организация рационального питания школьников

Обучающиеся школы в течение всего 2023 года обеспечивались горячим питанием (завтраки и обеды).

Все обучающиеся начальной школы обеспечены бесплатным школьным питанием.

Льготным питанием обеспечены следующие категории обучающихся 5-11 классов: дети из малоимущих семей, дети инвалиды, опекаемые, дети из многодетных семей и обучающиеся из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети из семей, где один из родителей призван на военную службу по мобилизации, либо заключил контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, дети ОВЗ. Общее количество составило 109 человек. Все обучающиеся начальных классов получают бесплатное молоко.

Школьным питанием охвачено более 96,0% обучающихся, горячим питанием – 65,0%.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

Время	Классы
8:35-8.45	питание 1А, 1Б, 1В
8:45-9.00	питание 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б
9:40-9:50	питание 3В, 4А, 4Б, 4В
10:40-10:50	питание 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 8А, 8Б, 8В
11:45-11:55	питание 7А, 7Б, 9А, 9Б, 10А, 11А
12:00-14:00	обеда по заявкам

Контроль за работой столовой осуществляли члены бракеражной комиссии. Также контроль горячего питания осуществлялся и родителями (законными представителями) обучающихся. Результаты которого фиксировались в журнале родительского контроля за питанием в МАОУ СОШ № 18 и размещались в сети Интернет и на сайте образовательной организации.

Обучающиеся школы приняли активное участие в «Российской Неделе школьного питания».

В то же время наблюдается незначительное снижение уровня охвата горячим питанием обучающихся 10-11 классов. С целью решения данного вопроса запланировано проведение родительских собраний на тему «Польза здорового и рационального горячего питания».

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

9 Материально-техническая база

Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое,	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройк	Проектная мощность
--------------------------------------	------------------	-------------------	-------------	-----------------	-----------------------

приспособленное)				и	
Типовое	5557,2 м2	Оперативное управление	Администрация БМР	1976	1176 человек

Здание образовательного учреждения

Количество зданий - 1.

Год постройки - 1976 г., вид - типовой, этажность - здание 3 этажа, общая площадь - 5557,2 м². является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении.

Канализация - централизованная, холодное и горячее водоснабжение централизованное.

Характеристика отопления - централизованное.

Территория - площадь 3431 м²

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

В школе 35 учебных кабинета (общая площадь 1995 м²), в том числе:

- 11 кабинетов начальной школы, общей площадью 630 м²;
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков), общая площадь 177 м²;
- 1 кабинет информатики, общая площадь 79 м²;
- 3 кабинета русского языка и литературы, общая площадь 162 м²;
- 3 кабинета математики, общая площадь 160 м²;
- 4 кабинета иностранного языка, общая площадь 168 м²;
- 1 кабинет физики, общая площадь 70 м² (1 лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 2 спортзала (большой и малый), общая площадь 419,6 м²;
- 1 тренажерный зал, общая площадь 49,8 м²;
- 2 кабинета истории, общая площадь 107 м²;
- 1 кабинет музыки, общая площадь 53,8 м²;
- 1 кабинет химии, общая площадь 69 м² (лаборантская, общая площадь 16 м²);
- 1 кабинет биологии, общая площадь 70,1 м² (лаборантская, общая площадь 17,2 м²);
- 1 кабинет ИЗО, общая площадь 69,8 м²;
- 1 кабинет ОБЖ, общая площадь 70,4 м²;
- 1 кабинет географии, общая площадь 54,4 м²

Так же в школе имеются:

- библиотека, общая площадь 127,7 м²; актовый зал, общая площадь 167,3 м²;
- кабинет психолога, общая площадь 19 м²;
- кабинет социального педагога, общая площадь 9 м²;
- столовая, общая площадь 306,3 м²;
- медицинский кабинет, общая площадь 53,4 м²;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, общая площадь 9 м²
- Кабинеты оснащены:
- компьютерами, в количестве 34 шт;
- ноутбуками, в количестве 24 шт;
- моноблоками, в количестве 2 шт;
- принтерами, в количестве 8 шт;
- МФУ, в количестве 7 шт;
- мультимедийными проекторами, в количестве 15 шт;
- интерактивными досками, в количестве 8 шт;
- интерактивной панелью, в количестве 1 шт.
- телевизором ЖК, в количестве 2 шт.

Медицинский кабинет

Расположен на первом этаже, соответствует СанПиН по набору помещений и площади. Наличие лицензия на медицинский кабинет: имеется.

Помещение для организации питания обучающихся

Столовая находится на первом этаже.

Количество посадочных мест для организации питания - 176

Библиотека

Площадь читального зала 17,7 м² Количество мест в читальном зале - 25

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям с помощью Единой сети передачи данных (ЕСПД), провайдером выступает

Ростелеком. Обеспечивается контент-фильтрация. Скорость доступа - 100 Мбит/с.

Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

Сведения о наличии объектов спорта

- большой спортивный зал, общая площадь 349,6 м²;
- малый спортивный зал, общей площадью 70 м²;
- тренажерный зал, общей площадью 49,8 м²;

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

- школьный стадион, общей площадью 7362 м²

Комплексная безопасность образовательного учреждения

Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивается соблюдением контрольно-пропускного режима. Наличие АПС, имеются камеры видеонаблюдения, турникет, арочный металлодетектор.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Конструктивные особенности здания МАОУ СОШ № 18 не предусматривают наличие подъемников.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Организация договорных отношений

В 2023 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:

1. Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики – 16 800,00 руб.

2. Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии – 19 200,00 руб.

3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 19801,08 руб.

4. Договор на оказание услуг связи (телефон, радио) – 22914,00 руб.

5. Договор на оказание услуг связи (интернет) – 20650,00 руб.

6. Поставка молока – 597746,16 руб.

7. Поставка учебников – 431297,00 руб.

8. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и дератизации – 48248,96 руб.

9. Договор об оказании услуг по охране объекта, соблюдение пропускного режима – 359554,00 руб.

10. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 93150,00 руб.

11. Договор на оказание услуг по организации питания – 2482120,65 руб.

12. Договор по оформлению отчета отходов производства и потребления - 4000,00 руб.

13. Договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации – 26893,20 руб.

14. Договор на оказание услуги по проведению гигиенического обучения с аттестацией гигиенической подготовки – 2250,00 руб.

15. Метрологические работы – 3963,55 руб.

16. Договор на программное обеспечение (лицензия права для использования программ для ЭВМ) – 113526,00 руб.

17. Договор на поставку оборудования для кухни – 22366,80 руб.

18. Поставка и установка оконных блоков – 318310,44 руб.

19. Договор на поставку печатной продукции (аттестаты), медали «За особые успехи в учении» и удостоверение – 1669,00 руб.

20. Поставка мебели для образовательного процесса 569890,00 руб.

21. Договор на оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля – 3589,21 руб.

22. Договор энергоснабжения 462010,39 руб.

23. Оказание услуг в системе ЭДО «Такском-Спринтер». 6500,00 руб.

24. Договор на холодное водоснабжение и водоотведение 173540,40 руб.

25. Договор на снабжение тепловой энергией в горячей воде 2438782,67 руб.

26. Поставка жалюзи 41460,00 руб.

27. Оказание услуг по контролю прохода в здание Учреждения учащихся, сотрудников 18000,00 руб.

28. Договор по Лицензию на программное обеспечение 1450,00 руб.

29. Подготовка теплотехнического персонала по ПТБ при обслуживании и эксплуатации ТУ и ТС - 2200,00 руб.
30. Гидравлические испытания 6065,00 руб.
31. Оказание услуг технической поддержки использования программы учета аттестатов «ЭЛАТ-М» -1550,00 руб.
32. Поставка комплектующих автоматической пожарной сигнализации 9890,00руб.
33. Поставка строительных материалов 10000,00 руб.
34. Оказание платных медицинских услуг 28800,00 руб
35. Поставка лакокрасочных материалов и строительных материалов 62716,52 руб.
36. Транспортные услуги по вывозу листвы и веток 20500,00 руб.
37. Поставка светодиодных светильников и ламп 12135,00 руб.
38. Поставка чистящих и дезинфицирующих, моющих средств 16520,23 руб.
39. Поставка двери металлической противопожарной 25800,00 руб.
40. Поставка выключателей 6600,00 руб.
41. Техническое обслуживание и перезарядка огнетушителей 6310,00 руб.
42. Договор на монтаж и подключение системы тревожно сигнализации 24613,63 руб.
43. Договор на поставку изделий медицинского назначения и медикаментов 2732,00 руб.
44. Поставка канцелярских товаров и бумаги офисной 26274,00 руб.
45. Поставка сетевых фильтров 9483,15 руб.
46. Договор на ремонт оборудования для внедрения цифровой образовательной среды 14200,00 руб.

Всего было приобретено товаров, заключено договоров на услуги и выполнено работ на общую сумму 8 575 138,64 рублей (восемь миллионов пятьсот семьдесят пять тысяч сто тридцать восемь рублей 64 копейки).

10. Приоритетные направления развития школы на 2024 год

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- **привлечение средств в бюджет школы;**
- **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающаяся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательной организации (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательных отношений (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям (законным представителям) и пр.)

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличение количества платных образовательных услуг;
- наличие социальных партнёров.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

1. Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся, внедрение ЦОС.

2. Работа региональной стажировочной площадки «Профилактика деструктивного поведения детей и подростков в образовательной среде».

III РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2021	2022	2023
1.1	Общая численность обучающихся	673 (на конец 2021 года)	683 (на конец 2022 года)	665 (на конец 2023 года)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек	286 человек	281 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	330 человека	362 человека	340 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека	35 человека	44 человека

1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	258 человек/ 44%	276 человек/ 40%	298 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68	3,4	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3	3	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла	63 балла	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	45 балла	53 балла	55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%	0 человек/ 0%	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%	5 человек/ 10%	9 человек/ 10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%	1 человек 4/%	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%	5 человека/10%	12 человек/ 13,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 12%	1 человек/4%	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%	0 человек/0%	4 человека/ 4,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 6%	2 человека/7%	1 человек/ 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	285 человек/43%	285 человек/ 42%	498/75%

1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	65 человек/ 10%	323 человека/ 48%	212/32%
1.19.1	Регионального уровня	34 человек/ 5%	34 человека/5%	5/0,8%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/3%	44 человека /6%	86/13%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,5%	6 человека/ 0,9%	2/0,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44 человека/7%	34 человека/6%	44 человека/ 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/%	0 человек/%	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	37 человек	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 78%	28 человек/78%	33 человека/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 78%	28 человек/78%	33 человека/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей педагогических работников	8 человек/ 22%	8 человек/22%	3 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 22%	8 человек/22%	3 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 50%	18 человек/50%	17 человек/ 46%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 14%	5 человек/14%	6 человек/17%
1.29.2	Первая	13 человек/ 36%	13 человек/36%	10 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж			

	работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 28%	10 человек/28%	11 человек/ 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%	8 человек/22%	4 человека/ 11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 31%	11 человек/31%	9 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 13%	5 человек/13%	5 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 72%	36 человек/72%	39/78%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 93%	4 человека/10 %	15/30%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц	0,07 единиц	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы	33 единицы	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да

2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	672 человека/ 100%	683 человека /100%	665 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м	4 кв.м

Пронумеровано, пронумеровано и
скреплено печатью 55 листов

И.о. директора МАОУ СОШ № 18
О.Н. Луна

