

Комитет образования  
администрации Балаковского муниципального района  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18  
имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова»  
г. Балаково Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МАОУ СОШ № 18  
*О.В. Фимина*  
Приказ № 391 от 01.04.2022



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА АЛЕКСАНДРА ИВАНОВИЧА МАКСАКОВА»  
ГОРОД БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЗА 2021 ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2 стр.
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	3 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	3 стр.
2. Система управления организации	4 стр.
3. Образовательная деятельность	4 стр.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	7 стр.
5. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования	29 стр.
6. Востребованность выпускников	37 стр.
7. Внутренняя система оценки качества образования	38 стр.
8. Кадровое обеспечение	39 стр.
9. Психологическая служба школы	45 стр.
10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	46 стр.
11. Условия для организации образовательного процесса. Качество материально-технической базы	47 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год	51 стр.
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	<b>54 стр.</b>

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области (далее по тексту - МАОУ СОШ № 18) по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 30.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области;

Самообследование МАОУ СОШ № 18 проведено на основании приказа от 30.12.2021 года № 1269 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 18, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МАОУ СОШ № 18 и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;

- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

### Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают(самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МАОУ СОШ № 18 представлены выводы, с определением максимальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МАОУ СОШ № 18: <http://www.18bal.ru/> (<http://www.18bal.ru/about-us/general-info/documents>).

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

#### 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Социалистического Труда  
Александра Ивановича Максакова» г. Балаково Саратовской области

#### 1.2 Юридический адрес

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

#### 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Россия, 413841, Саратовская область г. Балаково, ул. Вокзальная, д. 16

Телефон

8 (8453) 62-55-72

e-mail

shcola18@mail.ru.

#### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Балаковского муниципального района Саратовской области  
в лице исполняющего обязанности председателя Комитета образования администрации Балаковского  
муниципального района Саратовской области Солдатовой Екатерины Владимировны.  
413800, Саратовская область, г. Балаково, ул. Факел Социализма, д. 9б, телефон: 8(8453) 44-06-41

#### 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	64Л01 № 0001214 регистрационный номер № 1570	от 26 сентября 2014 года	бессрочно
Выписка из реестра лицензий	регистрационный № 1570	от 18.11.2021г.	

#### 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

наименование	Серия, номер	Дата выдачи	срок
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000285 регистрационный № 1013	от 28 августа 2015 года	до 31 мая 2023 г.

#### 1.7. Директор образовательного учреждения

Фими́на Оксана Владимировна

#### 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям

Баймурзина Елена Юрьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Дуна Оксана Николаевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Ильина Наталья Сергеевна	заместитель директора по административно- хозяйственной работе

## 2. Система управления организации

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и города Балаково и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом МАОУ СОШ № 18 и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления обучающихся, родителей (законных представителей).

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

**На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;

**На втором уровне структуры управления находятся:**

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива

На заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

**На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

**Методические объединения** (далее - МО):

- МО учителей русского языка и литературы, руководитель Пяткина Татьяна Александровна;
- МО учителей физики, информатики, математики, руководитель Гордиенко Татьяна Павловна;
- МО учителей истории, химии, биологии, географии, руководитель Шипилова Инна Петровна;
- МО учителей иностранных языков, руководитель Максимова Владислава Витальевна;
- МО учителей начальных классов, руководитель Назарова Олеся Павловна;
- МО технологии, искусства, физической культуры и ОБЖ, руководитель Шипилова Ирина Григорьевна;
- МО классных руководителей, руководитель Дворянкина Олеся Римовна (5-11 классы);
- МО классных руководителей, руководитель Печенкина Марина Владимировна (1-4 классы).

**Психологическая служба и служба медиации**, которые помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывают постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям (законным представителям).

**Творческие объединения и рабочие группы учителей**, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно возложенным обязанностям, локальным актам, приказам.

## 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 18 осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого МАОУ СОШ № 18 самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий, утвержденным приказом директора школы и согласованным с председателем Первичной профсоюзной организации МАОУ СОШ № 18.

Календарный учебный график отражает сроки начала и окончания учебного года, даты начала и окончания каникул, продолжительность учебной недели, сменность занятий, продолжительность урока, время начала и окончания уроков, сроки проведения промежуточной аттестации.

Учебный год в МАОУ СОШ № 18 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в 9, 11 классах, в первом классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды: четверти.

Количество четвертей - 4. При обучении по четвертям после каждой четверти следуют каникулы.

Обучение в МАОУ СОШ № 18 ведется:

- в 1-11-х классах по 5-ти дневной учебной неделе;

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- по 3 урока в день по 35 минут каждый в сентябре – октябре;

- по 4 урока по 35 минут каждый в ноябре – декабре;

- по 4 урока по 45 минут в январе – мае, каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут (остальные занятия проводятся в игровой занимательной форме) при пятидневной учебной неделе.

После каждого урока обучающимся 1- 11 классов предоставляется перерыв не менее 10 минут. Для организации питания обучающихся в режиме учебных занятий предусмотрены перемены, продолжительностью не менее 20 минут и две перемены по 15 минут.

В связи с распространением COVID-19 с 06.04.2020 года реализация общеобразовательных программ была организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С 01.09.2020 года работа школы была организована в соответствии с Методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19». В соответствии с рекомендациями был изменен режим работы учреждения.

Учебные занятия в МАОУ СОШ № 18 с сентября 2021 года начинаются в 8 часов 00 минут для обучающихся 1- 4 классов и в 8 часов 30 минут для обучающихся 5-11 классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МАОУ СОШ № 18, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную деятельность, определяется в соответствии с санитарными нормами и правилами:

**Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах**

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной неделе, не более	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10
5	29	10
6	30	10
7	32	10
8 - 9	33	10
10 - 11	34	10

В МАОУ СОШ № 18 для обучающихся уровня среднего общего образования формируются профильные классы. Профиль (направленность) определяется на основании анализа запроса родителей(законных представителей) и обучающихся.

В 2020/2021 учебном году было организовано обучение по двум профилям:

Всего профильных классов/ групп (10,11)	Всего обучающихся, занимающихся в профильных классах/группах (10, 11)	Количество обучающихся, занимающихся по каждому профилю	Количество обучающихся, занимающихся по каждому профилю
2 класса (4 группы)	10А - 29	технологический социально-экономический	15 14
	11А - 16	естественно- научный социально-экономический	6 10

В 2021/2022 учебном году организовано обучение по двум профилям:

Всего профильных классов/ групп (10,11)	Всего обучающихся, занимающихся в профильных классах/группах (10, 11)	Профили	Количество обучающихся, занимающихся по каждому профилю
2 класса (4 группы)	10А - 16	технологический профиль универсальный	4 12
	11А - 27	технологический профиль социально-экономический профиль	15 12

#### Информация о контингенте обучающихся

		На 1 января 2021 г	На 30 декабря 2021 г.	Динамика
Кол-во параллелей	Начальное общее	4	4	<i>сохранение</i>
	Основное общее	5	5	<i>сохранение</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
<b>Итого</b>		<b>11</b>	<b>11</b>	
Кол-во классов	Начальное общее	12	12	<i>сохранение</i>
	Основное общее	11	12	<i>увеличение на 8%</i>
	Среднее общее	2	2	<i>сохранение</i>
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	
Кол-во обучающихся	Начальное общее	309	299	<i>уменьшение на 3%</i>
	Основное общее	303	329	<i>увеличение на 8%</i>
	Среднее общее	45	44	<i>уменьшение 2%</i>
<b>Итого</b>		<b>657</b>	<b>658</b>	

#### Динамика численности обучающихся за три года

	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
Начальное общее образование	300	314	297
Основное общее образование	297	303	328
Среднее общее образование	35	46	42
<b>Всего по школе</b>	<b>632</b>	<b>663</b>	<b>667</b>

**Количество обучающихся и вакантных мест для приёма по классам на 30.12.2021 г.**

Параллель	Класс	Кол - во, чел	Вакантно	Параллель	Класс	Кол- во,чел	Вакантно
<b>1</b>	1А	26	0	<b>5</b>	5А	30	0
	1Б	25	0		5Б	27	0
	1В	27	0		5В	27	0
<b>2</b>	2А	24	1	<b>6</b>	6А	28	0
	2Б	27	0		6Б	29	0
	2В	19	6	<b>7</b>	7А	27	0
			7Б		26	0	
<b>3</b>	3А	28	0	<b>8</b>	8А	28	0
	3Б	25	0		8Б	29	0
	3В	20	5		8В	29	0
<b>4</b>	4А	26	0	<b>9</b>	9А	23	2
	4Б	26	0		9Б	27	0
	4В	26	0				0
<b>Итого 1-4</b>			<b>12</b>	<b>Итого5-9</b>			<b>2</b>
<b>10</b>	10А	17	8				
<b>11</b>	11А	27	0				
<b>Итого 10-11</b>			<b>8</b>				
<b>ВСЕГО по школе</b>			<b>22</b>				

В 2021 году снизилось количество обучающихся 1-4 классов по причине переезда родителей (законных представителей) в другие микрорайоны города, города Российской Федерации. Количество обучающихся 5-9 и 10-11 увеличилось. В целом, по сравнению с 2020 годом, количество обучающихся 1-11 классов увеличилось на 15 человек.

В 2021 учебном году 14 обучающихся школы на основании справки из медицинских учреждений и заявлений родителей (законных представителей) находились на индивидуальном обучении на дому и 1 обучающийся на семейном обучении. Обучение проходило на основании приложения к Письму Минпросвещения России от 24.11.2021г. №ДГ-2121/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»), положения «О порядке регламентации и оформления отношений областной государственной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» (приложение к постановлению Правительства Саратовской области от 10.06.2014 г. № 340-П), приказа Министерства здравоохранения России № 436 Н от 30.06.2016г. «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых даёт право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому».

В 2021 учебном году 12 обучающимся на основании решения ТМПК присвоен статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 10 обучающихся обучались по адаптированным образовательным программам.

**МАОУ СОШ № 18 ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:**

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Предметы базового и профильного уровня
Дополнительное образование детей	Спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основной предмет деятельности МАОУ СОШ № 18 за отчетный период - реализация образовательных программ в соответствии с основными образовательными программами согласно уровням образования в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации. В соответствии с муниципальным заказом и социальным заказом, в рамках разработанного учебного плана, обучающимся был оказан в полном объеме обязательный минимум образовательных услуг, определенный государственным стандартом образования.

Учебный план МАОУ СОШ № 18 является нормативным документом, определяющим объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам, параллелям и смешанным группам.

Учебный план МАОУ СОШ № 18 разрабатывается в преемственности с планом предыдущего учебного года, ориентирован на три уровня общего образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 03.06.2008г. №164, 31.08.2009г. №320, 19.10.2009г. №427, 10.11.2011г. №2643, 24.01.2012г. №39, 31.01.2012г. №69, 23.06.2015г. №609);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 20.08.2008г. №241, 30.08.2010г. №889, 03.06.2011г. №1994, 01.02.2012г. №74),
- Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О ведении третьего часа физической культуры»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010г., 22.09.2011г., 18.12.2012г., 29.12.2014г., 31.12.2015г.), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г., 31.12.2015г.), основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Приказа Министерства просвещения России от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Целями и задачами образовательной деятельности МАОУ СОШ № 18, сформулированными в Уставе, годовом плане работы МАОУ СОШ № 18, программе развития МАОУ СОШ № 18.

#### Сведения о результатах освоения образовательных программ

Особенности программ определяются:

- направленностью на достижение предметных и метапредметных образовательных результатов согласно Федеральным государственным образовательным стандартам.

По итогам 2020/2021 учебного года:

**Отличников**

Учебный год	Количество отличников
2015/2016	30
2016/2017	27
2017/2018	29
2018/2019	31
2019/2020	41
2020/2021	45

**Сравнительный анализ успеваемости по уровням образования**

Учебный год	Успеваемость			Качество		
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2015/2016	99,6%	99%	100%	46%	25%	59%
2016/2017	100%	100%	100%	51%	20%	25%
2017/2018	99%	100%	100%	47%	27%	28%
2018/2019	99%	100%	100%	55%	35%	56%
2019/2020	100%	100%	100%	47%	43%	50%
2020/2021	99%	100%	100%	43%	33%	50%

**Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по параллелям**

Класс	Успеваемость/качество				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
2	100%-54%	99%-53%	100%-52,9%	100%-67%	100%-63%
3	100%-52%	100%-54%	100%-60%	100%-56%	99%-54%
4	100%-41%	100%-56%	100%-53%	100%-66%	100%-50%
5	100%-28%	99%-34%	100%-44%	100%-40%	100%-44%
6	100%-25%	97%-28%	100%-39%	100%-40%	100%-33%
7	100%-12%	96%-28%	100%-27%	100%-40%	100%-35%
8	100%-19%	94%-15%	100%-38%	100%-40%	100%-28%
9	100%-13%	84%-16%	100%-22%	100%-40%	100%-27%
10	100%-27%	100%-24%	100%-50%	100%-35%	100%-61%
11	100%-23%	100%-32%	100%-61%	100%-67%	100%-31%

**Выводы:** Качество знаний обучающихся (средний показатель) по сравнению с 2020 годом на уровне НОО - в 2021 году снизилось на 7%, на уровне ООО снизилось на 7%, на уровне СОО снизилось на 5%. Причиной снижения качества знаний является работа в дистанционном режиме в условиях пандемии.

#### 4.1. Всероссийские проверочные работы.

Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях Саратовской области были проведены в соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 25 февраля 2021 года № 240 «О проведении всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области в 2021 году» ВПР были проведены в 4, 5-8 классах с 15 марта по 21 мая 2021 года.

#### Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 4 классах

##### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

##### 1. Результаты

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	79	8 чел., 10%	34 чел., 59%	10 чел., 43 %	1 чел., 1%	3,7	53 %	98%
Математика	79	11 чел, 14%	38 чел., 48%	30 чел., 38%	0 чел., 0%	3,5	62%	100%
Окружающий мир	74	13 чел, 18%	46 чел, 62%	15 чел, 20%	0 чел, 0%	4,2	80%	100%
Средний показатель						3,8	65%	99%

##### 2. Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	57 чел., 72 %	22 чел., 28 %	0 чел., 0 %
Математика	58 чел., 73%	9 чел., 11 %	12 чел., 15%
Окружающий мир	65 чел., 88%	6 чел., 8%	3 чел., 4%

#### Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 5 классах

##### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы

##### Результаты

Класс	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	48	10 чел., 18%	23 чел., 48%	15 чел., 31 %	0	3,7	69 %	100%
Математика	49	10 чел, 20%	15 чел., 31%	24 чел., 49%	0	3,5	51%	100%
История	50	18 чел, 36%	25 чел, 50%	8 чел, 16%	0	4,7	86%	100%
Биология	51	21 чел, 41%	24 чел, 47%	6 чел., 12%	0	4,8	88%	100%
Средний показатель						4,2	73,5%	100%

### 3. Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	41 чел., 85 %	3 чел., 6 %	4 чел., 8 %
Математика	39 чел., 79,5%	1 чел., 2 %	9 чел., 18%
История	40 чел., 80%	6 чел., 12%	4 чел., 8%
Биология	35 чел., 69%	0 чел., 0%	16 чел., 31%

Не справившихся с работой нет.

#### **Выводы:**

1. Обучающиеся 5 классов показали хороший уровень общеобразовательной подготовки в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Высокий процент соответствия отметок обучающихся по русскому языку и истории, отсутствие отметки «2» говорит о целенаправленной работе учителей по формированию УДД, предметных результатов, хорошей мотивированности обучающихся 5 классов на получение положительных результатов.

#### **Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 6 классах Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы**

##### Показатели участия

6	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
Предмет			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	53 чел.	42 чел., 79%	11 чел., 21 %	0 чел., 0 %
Математика	53 чел.	45 чел., 85%	8 чел., 15 %	0 чел., 0 %
История	44 чел.	44 чел., 100%	0 чел.	0 чел. 0%
Биология	21 чел.	21 чел., 85%	4 чел., 15 %	0 чел., 0 %
Обществознание	22 чел.	22 чел 100%	0 чел	0 чел.
География	24 чел.	24 чел., 100%	0 чел	0 чел.

#### 1. Результаты

Предмет	Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	42 чел.	5 чел., 12 %	17 чел., 40 %	14 чел., 33 %	6 чел., 14 %	3,2	52 %	86%
Математика	45 чел.	4 чел., 8 %	21 чел., 47 %	20 чел., 44 %	0 чел.,	3,6	56 %	100%
История	44 чел.	4 чел., 9%	17 чел., 39 %	20 чел., 45 %	3 чел., 6 %	3,4	48 %	93 %
Биология	21 чел.	1 чел., 5 %	4 чел., 19 %	14 чел., 67 %	2 чел., 9%	3,7	24 %	90 %
Обществознание	22 чел.	0 чел.	4 чел., 18%	13 чел., 59%	2 чел., 9%	3,7	18%	91%
География	24 чел.	1 чел., 4%	10 чел., 42%	11 чел., 46%	2 чел., 8%	4,1	46%	92%
Средний показатель						3,6	41%	92%

## 2. Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %	22 чел., 100 %
Математика	3 чел., 14 %	0 чел., 0 %	18 чел., 86 %
История	6 чел., 23 %	0 чел., 0 %	20 чел., 77 %
Биология	9 чел., 39 %	0 чел., 0 %	14 чел., 61 %
Обществознание	7 чел., 26%	0 чел., 0 %	20 чел., 74 %
География	7 чел., 27 %	0 чел., 0 %	19 чел., 73 %

Не справились с работой:

Класс	Русский язык	математика	история	биология	обществознание	география
6А	2	0	1	--	--	2
6Б	4	0	2	2	2	---

### Выводы:

1. Обучающиеся 6-х классов в целом показали низкий образовательный результат по всем предметам.
2. Самый низкий процент качества по обществознанию 18% (учитель Дуна О.Н.), биологии - 24% (учитель Рыбакова А.Н.).
3. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Понизили свои результаты по русскому языку -20 чел., 77 % обучающихся 6А класса, 15 чел., 68 % обучающихся 6Б класса; по математике – 18 чел., 86 % обучающихся 6А класса, 16 чел., 76 % обучающихся 6Б класса; по биологии – 22 чел., 100 % обучающихся 6А класса, 19 чел., 90 % обучающихся 6Б; по истории-14 чел., 61 % обучающихся 6А класса, 14 чел., 77 % обучающихся 6Б.
4. Причины низких результатов ВПР в 6 классах:
  - недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с обучающимися;
  - слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
  - несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР;
- уроки в дистанционном режиме.

### Анализ результатов по итогам проведения ВПР в 7 классах

#### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике

##### 1. Показатели участия

7	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Предмет				
Русский язык	83 чел.	78 чел., 94 %	5 чел., 6 %	0 чел.,
Математика	83 чел.	81 чел, 98%	2 чел. 2%	0 чел
История	83 чел.	78 чел., 94%	5 чел, 6%	0 чел
Биология	83чел.	77 чел., 93%	9 чел., 0 %	0 чел.,
Обществознание	83чел.	75 чел., 90%	8 чел., 9 %	0 чел.,
География	83 чел.	80 чел, 96%	3 чел, 3 %	0 чел.,
Физика	83 чел.	80 чел, 96%	3 чел., 3%	0 чел
Английский язык	56 чел.	56 чел, 100%	0 чел, 0%	0 чел.,
Немецкий язык	23 чел.	23 чел, 100%	0 чел.	0 чел.

## 2. Результаты

Предмет	Количество писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	78 чел.	8 чел., 10 %	33 чел., 42 %	35 чел., 45 %	2 чел., 2 %	4,0	53 %	97 %
Математика	81 чел.	5 чел., 6 %	43 чел., 89 %	31 чел., 38 %	2 чел., 2 %	3,2	59 %	98 %
История	78 чел.	5 чел., 6 %	22 чел., 28 %	23 чел., 29 %	1 чел., 1 %	4,1	35 %	99 %
Биология	77 чел.	12 чел., 16 %	23 чел., 30%	40 чел., 52%	2 чел., 2%	4,4	45%	97%
Обществознание	75 чел.	4 чел., 5%	29 чел., 39%	37 чел., 49%	5 чел., 6%	3,4	44%	93%
География	80 чел.	1 чел., 1%	9 чел., 11%	60 чел., 75%	10 чел., 12%	3,1	13%	88%
Физика	80 чел.	10 чел., 13%	42 чел., 52%	28 чел., 35%	0 чел.	4,2	65%	100%
Английский язык	56 чел.	19 чел., 34%	15 чел., 27%	20 чел., 36%	2 чел., 3%	4,7	61%	96%
Немецкий язык	23 чел.	0	2 чел., 8%	15 чел., 65%	6 чел., 26%	3,2	8%	74%
Средний показатель						3,8	43%	94%

## 3. Сравнительный анализ показателей

Предмет	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	13 чел., 46 %	7 чел., 25 %	8 чел., 29 %
Математика	7 чел., 26%	0 чел., 0 %	20 чел., 74 %
История	7 чел., 27 %	0 чел., 0 %	19 чел., 73 %
Биология	8 чел., 31%	2 чел., 7,7%	16 чел., 62 %
Обществознание	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %	22 чел., 100 %
География	3 чел., 14 %	0 чел., 0 %	18 чел., 86 %
Физика	6 чел., 23 %	0 чел., 0 %	20 чел., 77 %
Английский язык	9 чел., 39 %	0 чел., 0 %	14 чел., 61 %
Немецкий язык	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %	22 чел., 100 %

### Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	История	Биология	Обществознание	География	Физика	Англ	Нем
7А	0	1	1	2	2	4	0	1	2
7Б	2	1	1	0	1	1	0	0	2
7В	0	0	0	0	0	0	0	1	2

## **Выводы:**

1. Обучающиеся 7-х классов в целом показали низкий образовательный результат по всем предметам.
2. Самый низкий процент качества по немецкому языку - 8% (учитель Волчкова Л.Л.), по географии – 13% (учитель Шипилова И.П).
3. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Понизили свои результаты

по русскому языку- 16 чел., 67 % обучающихся 7Б класса, 24 чел., 100 % обучающихся 7В класса; по биологии- 22 чел., 91,7 % обучающихся 7Б класса, 18 чел., 81,8 % обучающихся 7В класса; по обществознанию -20 чел., 74 % обучающихся 7А класса, 17 чел., 68 % обучающихся 7Б класса, 18 чел., 90 % обучающихся 7В класса;

по истории- 19 чел., 73 % обучающихся 7А класса, 12 чел., 63 % обучающихся 7Б, 18 чел., 69 % обучающихся 7В класса;

по географии- 16 чел, 62 % обучающихся 7А класса, 13 чел, 52 % обучающихся 7Б, 17 чел, 68 % обучающихся 7В класса.

4. Самое большое количество обучающихся, не справившихся с работами в 7А классе (13 человек).

5. Причины низких результатов ВПР в 7 классах:

- недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с обучающимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

### **Аналитическая справка по итогам проведения ВПР в 8-х классах**

#### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по математике**

Показатели участия

Класс	Всего обучающихся	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
Русский язык	49 чел.	40 чел., 82%	9 чел., 18 %	0 чел., 0 %
Математика	49 чел.	39 чел., 80%	10 чел., 20 %	0 чел., 0 %
Биология	15 чел.	15 чел., 100%	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %
Обществознание	22 чел.	22 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %
География	16 чел.	16 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %
Физика	21 чел.	21 чел., 100%	0 чел., 5 %	0 чел., 0 %

#### **1. Результаты**

Класс	Количество писавших	Получил и «5»	Получил и «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Средний балл	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	40 чел.	0 чел., 0 %	17 чел., 43%	20 чел., 50 %	2 чел., 5 %	3	43 %	95%
Математика	39 чел.	1 чел., 3 %	14 чел., 36%	22 чел., 56 %	2 чел., 50 %	3,2	38 %	95 %
Биология	15 чел.	0 чел, 0%	6 чел., 40%	8 чел., 53%	1 чел., 6 %	3,4	40 %	93 %

Обществознание	22 чел.	1 чел., 5%	7 чел., 32%	10 чел., 45%	4 чел., 18%	2,7	36%	82%
География	16 чел.	0 чел., 0 %	4 чел., 25 %	12 чел. 75 %	0 чел., 0 %	3.4	25 %	100 %
Физика	21 чел.	0 чел., 0 %	3 чел., 14 %	17 чел., 81 %	1 чел., 4%	3,2	14 %	95 %
Средний результат						2,1	33%	93%

## 2. Сравнительный анализ показателей

Класс	Подтвердили отметку 3 четверти	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
Русский язык	6 чел., 33 %	0 чел., 0 %	12 чел., 67 %
Математика	1 чел., 5 %	0 чел., 0 %	17 чел., 95 %
Биология	6 чел. 32%	0 чел., 0 %	13 чел., 68 %
Обществознание	5 чел. 27.8%	0 чел., 0 %	13 чел. 72.2%
География	10 чел., 46 %	5 чел., 25 %	7 чел., 27 %
Физика	6 чел., 30 %	4 чел., 20 %	10 чел., 50 %

### Не справились с работой

Класс	Русский язык	Математика	Биология	Обществознание	География	Физика
8А	0	0	1	---	0	---
8Б	3	2	--	4	----	1

### Выводы:

1. Обучающиеся 8-х классов в целом показали низкий образовательный результат по всем предметам.
2. Самый низкий процент качества по физике 14% (учитель Гордиенко Т.П.), по географии - 25% (учитель Шипилова И.П.), обществознанию - 36% (учитель Глумаков В.Н.), математике - 38% (учитель Мигунова Т.Ю.).
3. ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по всем предметам. Наибольший процент понижения результатов по сравнению с отметками за год в 8А классе по русскому языку 17 чел., 95 %, обществознанию 13 чел. 72,2%, английскому языку 12 чел., 100 %, немецкому языку 4 чел, 100 %, истории 13 чел., 68 %, математике 12 чел., 67 % и по остальным предметам менее 65%, но не менее 26%. Самый низкий процент понижения по физике 7 чел., 27 %.  
В 8Б классе наибольший процент понижения результатов по сравнению с отметками за год по русскому языку 16 чел., 76 %, по английскому языку 11 чел., 73 %, по немецкому языку 2 чел, 100%, математика 14 чел., 67 % и по остальным предметам менее 57%. Самый низкий процент понижения по физике 14 %.3 чел., 14 %.
4. Количество обучающихся, не справившихся с работой, преобладает в 8Б – 10 человек.
5. Причины низких результатов ВПР в 8 классах:
  - недостатки в индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися;
  - слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым обучающимся;
  - несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

#### 4.2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года во 2 – 11 классах

Промежуточная аттестация в 2020/2021 учебном году была проведена в соответствии с положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и приказом № 303 от 15.04.2021 г. «О промежуточной аттестации».

В основной период неудовлетворительный результат показали:

<b>Всего</b> 2 человека	математика	0 человек
	русский язык	2 человека
	1 предмет	2 человека

#### Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

2-4 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	47
2019/2020	100	40
2020/2021	96	42,5
5-9 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	35
2019/2020	100	43
2020/2021	100	33,4
10-11 классы		
Учебный год	Успеваемость	Качество знаний
2018/2019	100	49,3
2019/2020	100	47
2020/2021	100	50

В дополнительные сроки 1 обучающийся получил удовлетворительную отметку и был переведен в следующий класс; 1 обучающийся 3 класса оставлен на повторный год обучения по заявлению родителей.

#### Итоги 2020/2021 учебного года (на 01.06.2021)

	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	«4»	«5»
1А	25	1	(1)	25		
1Б	26	(1)		27		
1В	26	2	7	21		
<b>По 1 кл.</b>	<b>77</b>	<b>3 (1)</b>	<b>7 (1)</b>	<b>73</b>		
2А	25	1 (3)	(1)	28	15	2
2Б	25	3 (2)	2 (1)	27	16	4
2В	23	(1)	(4)	20	8	2
<b>По 2 кл.</b>	<b>73</b>	<b>4 (6)</b>	<b>2 (6)</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>8</b>
3А	27	1	1	27	12	3
3Б	26	2		28	11	4
3В	27		1	26	11	3
<b>По 3 кл.</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>81</b>	<b>34</b>	<b>10</b>
4А	29	1	1	29	14	4
4Б	28	1	1	28	9	4
4В	27	3	1	29	11	1
<b>По 4 кл.</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>9</b>
<b>С 1 по 4 класс</b>	<b>314</b>	<b>15 (7)</b>	<b>14 (7)</b>	<b>315</b>	<b>107</b>	<b>27</b>
5А	28	1	1	28	9	2
5Б	29	1	1	29	10	4
<b>По 5 кл.</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>6</b>
6А	27	1	1	27	11	1
6Б	26	1		27	5	1
<b>По 6 кл.</b>	<b>53</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>54</b>	<b>16</b>	<b>2</b>

7А	28	28		28	8	2
7Б	27	1		28	9	1
7В	28			28	7	2
<b>По 7 кл.</b>	<b>83</b>	<b>1</b>		<b>84</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
8А	25	1	2 (1)	23	5	0
8Б	24	2 (1)		27	9	0
<b>По 8 кл.</b>	<b>49</b>	<b>3 (1)</b>	<b>2 (1)</b>	<b>50</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
9А	31			31	7	3
9Б	30		1	29	6	0
<b>По 9 кл.</b>	<b>61</b>		<b>1</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>3</b>
<b>Итого с 5 по 9 класс</b>	<b>303</b>	<b>8 (1)</b>	<b>6 (1)</b>	<b>305</b>	<b>86</b>	<b>16</b>
10А	29		1	28	16	1
11А	17		1	16	4	1
<b>Итого с 10 по 11 класс</b>	<b>46</b>		<b>2</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>2</b>
<b>Итого с 1 по 11 класс</b>	<b>663</b>	<b>23 (8)</b>	<b>22 (8)</b>	<b>664</b>	<b>213</b>	<b>45</b>

### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация в 2020/2021 учебном году проводилась на основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

#### 4.3.1. Государственная итоговая аттестация в 11 классе

#### Аналитический отчет по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса МАОУ СОШ № 18 по итогам 2020/2021 учебного года

Количество 11 классов – 1

Всего обучающихся в 11 классе – 16 человек.

Допущено до экзаменов – 16 человек.

Сдавали экзамены – 16 человек: в форме ЕГЭ – 13 человек, в форме ГВЭ – 3 человека.

Сдавали ЕГЭ по русскому языку - 2 экстерна.

#### Выбор экзаменов на государственной итоговой аттестации выпускниками 11 класса:

Предмет	Учитель	Количество выпускников, выбравших предмет для итоговой аттестации					
		2018/2019 23 человека		2019/2020 12 человек		2020/2021 16 человек	
		ч	%	ч	%	ч	%
Математика (профильный уровень)	Введенская Л.Э.	12	52	7	58	6	38
Математика (базовый уровень)	Введенская Л.Э.	11	48	не проводился		1	63
				0		0	
Литература	Пяткина Т.А.	2	9	0	-	1	6
География	Шипилова И.П.	1	4	0	0	1	6
Английский язык	Максимова В.В.	0	0	2	17	0	0
История	Глумаков В.Н.	0	0	0	0	3	19
Обществознание	Глумаков В.Н.	12	52	3	25	9	56
Биология	Рыбакова А.Н.	7	30	7	58	0	0
Химия	Киреева М.Д.	3	13	6	50	2	13
Физика	Гордиенко Т.П.	5	22	1	8	1	6
Сдавали экзамены только по обязательным предметам		3	13	0	0	2	13

Сдавали экзамены по выбору по одному предмету		7	35	5	42	1	6
Сдавали экзамены по выбору по двум предметам		12	52	7	58	12	75
Сдавали экзамены по выбору по трем и более предметам		1	4	0	0	1	6
<b>Сдавали экзамены по профильным предметам</b>		<b>18</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>14</b>	<b>88</b>

Сохраняется высокая доля обучающихся, которые сдавали экзамены в соответствии с профилями обучения 88 %. Повысилось количество участников, сдающих только обязательные предметы. Происходит повышение количества участников, выбирающих три и более экзамена по выбору.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса 2020/2021 учебного года

№	предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, переступивших <b>их мин порог</b>		Средний балл по предмету				Динамика
			ч	%	2018	2019	2020	2021	
1	Русский язык	18	14	77	67	63	72	65	- 7
2	Математика пр.	6	5	83	46	47	42	45	- 3
4	Обществознание	7	7	100	54	50	66	54	- 12
5	Биология	0	0	0	45	52	49	0	
6	Химия	2	1	50	43	49	68	45	- 23
7	Физика	1	1	100	40	44	87	44	- 43
8	Английский яз	0	0	0	-	-	73	0	
9	География	1	1	100	-	-	-	37	
10	История	3	3	100	-	-	-	51	
11	Математика ГВЭ	3	1	33	-	-	-	-	
12	Русский ГВЭ	3	1	33	-	-	-	-	

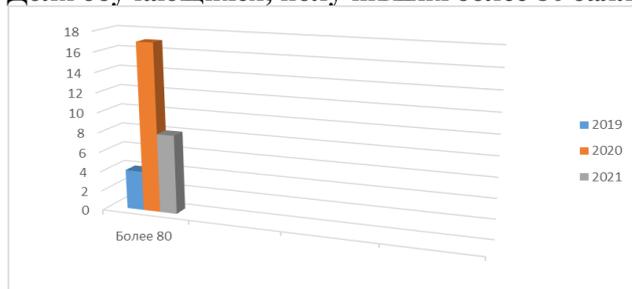
№	предмет	Минимальный балл по предмету (установленный)	Минимальный балл по предмету (полученный)		Максимальный балл по предмету (полученный)	
			2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	36	65	48	85	84
2	Математика (пр.)	27	14	0	72	74
4	Обществознание	42	57	23	71	71
5	Химия	36	49	21	89	68
6	Физика	36	87	44	87	44
7	География	37	-	55	-	55
8	История	32	-	37	-	69

#### Плотность распределения баллов по предметам (в %)

русский язык		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
		<b>2019</b>	0	0	0	0	9	30	22	35	4
	<b>2020</b>	0	0	0	0	0	0	58	25	17	0
	<b>2021</b>	0	0	0	0	14	21	36	21	8	0
математи		0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100

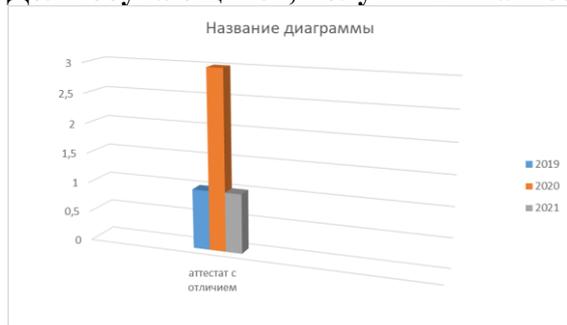
ка	2019	0	0	16	8	58	8	0	10	0	0
	2020	0	14	14	14	30	14	0	14	0	0
	2021	17	0	0	32	17	0	17	17	0	0
обществ ознание		<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
	2019	0	0	0	8	50	33	8	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	33	33	34	0	0
	2021	0	0	14	0	0	57	14	14	0	0
биология		<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
	2019	0	0	0	13	29	29	29	0	0	0
	2020	0	0	0	42	0	29	29	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
химия		<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
	2019	0	0	0	0	67	0	33	0	0	0
	2020	0	0	0	0	17	0	33	33	17	0
	2021	0	0	50	0	0	0	50	0	0	0
география	2021	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
история	2021	0	0	0	33	33	0	34	0	0	0
физика		<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
	2019	0	0	0	20	80	0	0	0	0	0
	2020	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2021	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
ИНО (анг.яз)		<b>0-10</b>	<b>11-20</b>	<b>21-30</b>	<b>31-40</b>	<b>41-50</b>	<b>51-60</b>	<b>61-70</b>	<b>71-80</b>	<b>81-90</b>	<b>91-100</b>
	2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2020	0	0	0	0	0	50	0	0	50	0
	2021	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### Доля обучающихся, получивших более 80 баллов



По сравнению с 2020 годом уменьшился процент обучающихся, получивших более 80 баллов.

#### Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием.



Таким образом, 14 обучающихся (88%) 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 человек (6 %) получил аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжден медалью «За особые успехи в учении».

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Класс	РФ	АБМР	СО
1.	Щеглова Мария Александровна	11А	+	-	-

## **Выводы:**

1. Школа обеспечила выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательных отношений при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила организованно, своевременно через совещания различного уровня.
4. Обращений участников ЕГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам нарушения в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации не поступало.
5. Нарушений на пунктах проведения ЕГЭ со стороны участников зарегистрировано не было.
6. Среднюю общую школу на «4» и «5» окончили 5 обучающихся, что составило 31%;
7. Итоговые показатели выпускников средней школы по сравнению с прошлым годом ниже по математике (профильный уровень), русскому языку, физике, химии.
8. Получили аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 обучающаяся (6%).
9. Обучающиеся, проходящие государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ справились на 33% (1 человек из 3).

### **4.3.2. Государственная итоговая аттестация в 9 классе**

Государственная (итоговая) аттестация в 2020/2021 учебном году проводилась на основании Постановления Правительства РФ от 26 февраля 2021 г. №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» и совместных приказов Министерства Просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования от 12.04.2021 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году», от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»

По результатам проверки школьного этапа проведения государственной итоговой аттестации следует отметить строгое соблюдение Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования за 2020/2021 учебный год**

В 9 классах все обучающиеся сдавали 2 экзамена (обязательные - русский язык и математика) и выполняли контрольную работу (предмет по выбору) для получения аттестата. До итоговой аттестации было допущено 60 обучающихся 9-х классов. В соответствии с результатами экзаменов по обязательным предметам (русскому языку и математике) и контрольной работе (предмет по выбору) 58 обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся зачислены на экстерн для прохождения государственной итоговой аттестации по предмету математика в 2022 году.

#### **Анализ результатов экзаменов и контрольной работы по предметам**

№ п/п	Предмет	Всего сдавали	«5»		«4»		«3»		«2»		качество	
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен
1	Русский язык Шешнева Н.А.	60	2	9	27	24	31	26	0	1	48%	55%
			3%	15%	45%	40%	52%	43%	0	2%		

2	Математика Мигунова Т.Ю. Курбатова С.Т.	60	2	0	12	5	38	53	0	1 1	23%	8%
			3%	0%	20%	8%	63%	88%	0	0		
3	География Шипилова И.П.	6	1	2	2	2	2	2	0	0	50%	67%
			17%	33%	33%	33%	33%	33%	0	0		
4	Обществознание Глумаков В.Н.	29	1	1	4	6	14	14	0	7	27%	24%
			3%	3%	14%	21%	48%	48%	0	0		
5	Химия Чугунова М.Д.	11	0	0	2	2	0	0	0	0	91%	100%
			0%	0%	18%	18%	0%	0%	0	0		
6	Биология Рыбакова А.Н.	18	0	0	3	3	10	10	0	0	42%	17%
			0	0	44%	17%	58%	56%	0	0		
7	Информатика Бритова О.В.	5	0	0	2	2	1	3	0	0	67%	40%
			0	0	67%	40%	33%	60%	0	0		

### Информация о полученных баллах и соответствии отметок

№ п / п	Предмет	Успеваемость	Средний балл	Max балл	max полученны й балл	Число, получивши х max балл	% соотв. годовых и экзаменационн ых
1	Русский язык	98	3,68	39	31	0	57
2	Математика	92	3	32	17	0	58
3	География	100	4,4	22	22	1	68
4	Обществознание	76	3	25	25	1	65
5	Химия	100	4	34	20	0	61
6	Биология	72	4	32	21	0	58
8	Информатика	100	3,6	22	1	0	98

### Анализ качества по предметам

Предмет	2019 % качества	2020 % качества	2021 % качества	Динамика	
Русский язык	42	экзамены не проводились	55	+ 13	
Математика	25		8	- 17	
Химия	40		экзамены не проводились		
Биология	28				
Обществознание	27				
География	36				
Информатика и ИКТ	67				
Физика					
Итого:	<b>46</b>		<b>32</b>	<b>- 14</b>	

### Сравнение по итогам ГИА-9

Классы	Число обучающихся по годам		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9	45 + 11 экстернов	47	60

Классы	Число обучающихся по годам, не получивших аттестат		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
9	0	0	2

Аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек (2%).

#### **Вывод:**

1. По итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 58 обучающихся 9 классов получили аттестат об основном общем образовании.
2. Высокое качество знаний: по русскому языку- 55%, географии- 67%, химии-100%.
3. Уровень качества знаний ниже 50%: по биологии - 17%, математике - 8%, обществознанию - 24 %, информатике - 40%.
4. По итогам ОГЭ 2021 по сравнению с результатами года:
  - соответствие годовым отметкам более 60% по математике-60%, географии-60%, обществознанию- 70%, информатике- 100%.

#### **4.3.3. Всероссийская предметная олимпиада школьников**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27.11.2020г. "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников" (п.п. 36-42 раздел III «Проведение школьного этапа олимпиады»), приказом Министерства образования Саратовской области №1498 от 31.08.2021г. "Об организации подготовки и проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Саратовской области в 2021/2022 учебном году", приказ Комитета образования администрации Балаковского муниципального района от 19.08.21 г. №375 "Об организации подготовки и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году с 15.09.2021 г. по 28.10.2021 г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- пропаганда научных знаний.

В школьном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 4, 5-11 классов образовательного учреждения, которые изъявили желание принять участие в Олимпиаде. Квота на участие в школьном этапе олимпиады, на основании «Положения о проведении олимпиады» не устанавливалась.

Школьный этап проводился по единым олимпиадным заданиям, разработанным муниципальной комиссией всероссийской олимпиады школьников и соблюдены рекомендации центральной предметно-методической комиссии.

Не были проведены олимпиады по следующим предметам:

- 1.Экология, французский язык, китайский язык - по причине отсутствия данных предметов в учебном плане школы;
- 2.Химия - по причине карантинных мероприятий

Результаты школьного этапа следующие:

Всего участников по школе – 104 человека, что составляет 23% от общего количества обучающихся 4, 5-11 классов.

**Участий по параллелям:**

Класс	Количество участников	% от общего кол-ва об-ся в параллели	Количество участий	Количество побед и призовых мест	% от кол-ва участников
4	16	21	24	1	4
5	21	25	36	8	9
6	10	18	29	8	14
7	11	21	36	2	4
8	18	21	60	18	21
9	13	26	18	0	0
10	3	19	7	0	0
11	12	44	37	12	44
	104				

Высокий процент участников от общего количества обучающихся в 5, 9, 11 классах. Активное участие принимали обучающиеся из 5,7, 8, 11 классов.

Низкий процент участников в 6, 10 классах.

По количеству участий в школьном туре олимпиады самыми активными стали обучающиеся 8 и 11 классов.

**Участники по предметам:**

Предмет	Класс, кол-во участников								Всего участий
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Математика	11	15	2	3	5	3	0	6	45
Русский язык	13	5	5	6	9	3	1	2	44
Английский язык	0	3	0	0	4	0	0	2	9
Немецкий язык	0	0	0	0	1	0	1	1	3
Информатика и ИКТ	0	0	3	0	4	4	0	5	16
Физика	0	0	0	0	0	0	2	6	8
Биология	0	0	5	2	4	1	0	0	12
География	0	0	2	7	10	3	0	1	23
Астрономия	0	0	0	0	0	1	0	6	7
Литература	0	7	3	6	7	0	2	1	26
История	0	3	2	4	3	0	0	3	15
Обществознание	0	0	2	3	3	0	1	2	11
МХК	0	1	1	1	1	0	0	0	4
Физическая культура	0	1	4	4	4	1	0	0	14
Технология	0	1	0	0	1	0	0	0	2
ОБЖ	0	0	0	0	3	3	0	2	8
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>59</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>247</b>

Хороший процент участия в школьном туре по математике, русскому языку, обществознанию, литературе.

Низкий процент участия по предметам: английский язык, информатика и ИКТ, физика, физическая культура, ОБЖ, технология.

На основании итоговых протоколов был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таким образом, участников, занявших с 1 по 3 места - 33 человека, что составляет 32 % от количества участников.

Всего 50 побед и призовых мест (с учетом участия одного человека в нескольких олимпиадах).

№	ФИО участника	Класс	Результат	Предмет	ФИО педагога
1	Пушкова Алина Олеговна	4Б	Призер	математика	Самарина Ольга Николаевна
2	Югринов Максим Михайлович	5А	Победитель	русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
	Югринов Максим Михайлович	5А	Победитель	литература	Пяткина Татьяна Александровна
	Югринов Максим Михайлович	5А	Призер	история	Дуна Оксана Николаевна
3	Каращук Матвей Алексеевич	5А	Победитель	английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
	Каращук Матвей Алексеевич	5А	Призер	русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
4	Ильина Варвара Алексеевна	5А	Призер	английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
	Ильина Варвара Алексеевна	5А	Призер	русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
	Ильина Варвара Алексеевна	5А	Призер	технология	Шипилова Ирина Григорьевна
	Ильина Варвара Алексеевна	5А	Победитель	Искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
5	Плешакова Олеся Сергеевна	5В	Призер	история	Дуна Оксана Николаевна
6	Арутюнян Катрин Арташесовна	6А	Призер	информатика	Бритова Оксана Викторовна
	Арутюнян Катрин Арташесовна	6А	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
	Арутюнян Катрин Арташесовна	6А	Победитель	обществознание	Глумаков Виталий Николаевич
7	Филатов Иван Алексеевич	6А	Призер	математика	Полонская Елена Васильевна
8	Жильцова Дарья Денисовна	6А	Победитель	обществознание	Глумаков Виталий Николаевич
9	Борисов Даниил Алексеевич	6Б	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
10	Власова Лада Дмитриевна	6Б	Призер	искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
11	Тюльпинов Иван Александрович	6Б	Победитель	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
12	Чембурова Софья Андреевна	7А	Призер	география	Шипилова Инна Петровна
13	Немудров Никита Валерьевич	7Б	Призер	обществознание	Глумаков Виталий Николаевич
14	Купцова Софья Руслановна	8А	Победитель	английский язык	Дворянкина Олеся Римовна
15	Илюшин Илья Александрович	8А	Победитель	искусство (МХК)	Шипилова Ирина Григорьевна
	Илюшин Илья Александрович	8А	Призер	технология	Шипилова Ирина Григорьевна
	Илюшин Илья Александрович	7А	Победитель	информатика	Бритова Оксана Викторовна
16	Мишунина Валерия Анатольевна	8А	Призер	информатика	Бритова Оксана Викторовна

17	Навмятулина Юлия Сергеевна	8А	Призер	технология	Ивашова Зоя Сергеевна
18	Романова Маргарита Борисовна	8А	Призер	русский язык	Пяткина Татьяна Александровна
19	Амиров Артем Алексеевич	8Б	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
20	Григорян Рузанна Артуровна	8Б	Победитель	английский язык	Максимова Владислава Витальевна
21	Ханжин Александр Александрович	8Б	Призер	обществознание	Глумаков Виталий Николаевич
	Ханжин Александр Александрович	7Б	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
22	Насибов Асмф Афис оглы	8В	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
23	Арутюнян Юра Артасесович	8В	Победитель	английский язык	Максимова Владислава Витальевна
	Арутюнян Юра Артасесович	8В	Призер	биология	Рыбакова Анастасия Николаевна
	Арутюнян Юра Артасесович	8В	Призер	география	Шипилова Инна Петровна
	Арутюнян Юра Артасесович	8В	Призер	история	Глумаков Виталий Николаевич
	Арутюнян Юра Артасесович	8В	Призер	обществознание	Глумаков Виталий Николаевич
24	Левковец Софья Васильевна	8В	Призер	технология	Ивашова Зоя Сергеевна
25	Рагузов Владислав Максимович	8В	Призер	география	Шипилова Инна Петровна
26	Майоров Кирилл Дмитриевич	9А	Призер	ОБЖ	Есин Александр Сергеевич
27	Саушкина Елизавета Николаевна	11А	Победитель	астрономия	Гордиенко Татьяна Павловна
	Саушкина Елизавета Николаевна	11А	Призер	немецкий язык	Пузакова Светлана Владимировна
28	Маркин Вячеслав Витальевич	11А	Призер	информатика	Бритова Оксана Викторовна
	Маркин Вячеслав Витальевич	11А	Призер	астрономия	Гордиенко Татьяна Павловна
29	Бадин Сергей Александрович	11А	Призер	физика	Гордиенко Татьяна Павловна
30	Грачев Владислав Александрович	11А	Призер	физика	Гордиенко Татьяна Павловна
31	Макаров Дмитрий Владимирович	11А	Победитель	физика	Гордиенко Татьяна Павловна
32	Подошвин Владислав Сергеевич	11А	Призер	математика	Введенская Лилия Эдуардовна
33	Шишликова Карина Максимовна	11А	Призер	астрономия	Гордиенко Татьяна Павловна

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда обучающихся МАОУ СОШ № 18 для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

**Итоговая таблица по числу участников муниципального этапа олимпиады**

№ п/п	предмет	класс	По баллам	Кол-во призеров	Победители	ФИО учителя
1	Математика	7	2			Полонская Елена Васильевна
		11	2	1	3	Введенская Лилия Эдуардовна
2	Английский язык	8			3	Максимова Владислава Витальевна (2) Дворянкина Олеся Римовна (1)
		11	1			Максимова Владислава Витальевна
3	Немецкий язык	11		1		Пузакова Светлана Владимировна
4	Информатика и ИКТ	8			1	Бритова Оксана Викторовна
		11		1		
5	Физика	11		2	1	Гордиенко Татьяна Павловна
6	Биология	8		4		Рыбакова Анастасия Николаевна
7	География	7		1		Шипилова Инна Петровна
		8		2		
8	Астрономия	11	1	2	1	Гордиенко Татьяна Павловна
9	Литература	7	1			Кабанова Валерия Юрьевна
10	История	8		1		Глумаков Виталий Николаевич
		11	2			
11	Обществознание	7	1			Глумаков Виталий Николаевич
		8	1			
12	Искусство (МХК)	7		1		Шипилова Ирина Григорьевна
		8			1	
13	Физическая культура	9		1		Есин Александр Сергеевич
Итого			11	17	10	

Учителя- предметники, подготовившие победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

№	Призер	Победитель	ФИО педагога
1	1		Самарина Ольга Николаевна
2	3	2	Шипилова Ирина Григорьевна
3	5	1	Рыбакова Анастасия Николаевна
4	3	2	Пяткина Татьяна Александровна
5	3	1	Бритова Оксана Викторовна
6	2		Дуна Оксана Николаевна
7	3		Шипилова Инна Петровна
8	1		Введенская Лилия Эдуардовна
9	1		Есин Александр Сергеевич
10	1	2	Дворянкина Олеся Римовна
11	4	2	Глумаков Виталий Николаевич
12	1		Полонская Елена Васильевна
13	4	2	Гордиенко Татьяна Павловна
14	2		Ивашова Зоя Сергеевна
15		2	Максимова Владислава Витальевна
16	1		Пузакова Светлана Владимировна

54 человека принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности (более чем по одному предмету), что составляет 57% от общего количества участников:

в том числе									
по одному предмету	по двум предмета м	по трем предмета м	по четырем предметам	по пяти предмет ам	по шести предмета м	по семи предмета м	по восьми предмета м	по девяти предмета м	по десяти предмета м
28	17	12	8	5	4	0	1	0	0

## **Выводы:**

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников представлен по предметам: биология, обществознание, физика, математика.
2. Процент победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников ниже среднего отмечается предметам: русский язык, технология, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, география, информатика и ИКТ, английский язык, литература.
3. Все участники школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников не поступало.
4. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.
5. В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не совсем достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.
6. Имеются участники с нулевым процентом выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог.
7. 54 человека принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Участие обучающихся в олимпиаде по нескольким предметам не приносит ожидаемого качественного результата.
8. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

### **Количество призеров олимпиад за три года**

<b>Год</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество призеров и победителей</b>
2018	Муниципальный	2
	Региональный /участие	0
2019	Муниципальный	0
	Региональный /участие	0/1 Федоров Арсений (информатика по проходному баллу)
2020	Муниципальный	0
	Региональный /участие	0
2021	Муниципальный	1 Илюшин Илья 8А (искусство (МХК)
	Региональный /участие	0

### **4.3.4. Достижение обучающихся в научно – практических конференциях за 2021 год**

Количество	Муниципальный уровень	Межмуниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
		4	1	0

### **Достижения в очных предметных фестивалях и конкурсах в 2021 году**

<b>Муниципальный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
18	13
<b>Межмуниципальный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
4	1
<b>Региональный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
2	1
<b>Всероссийский уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
1	0
<b>Международный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
0	0

**Достижения в предметных сетевых и дистанционных олимпиадах, фестивалях,  
конкурсах и научно-практических конференциях в 2021 году**

<b>Всероссийский уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
61	37
<b>Международный уровень</b>	
Количество участников	Количество призеров и победителей
22	0

**5. Организация воспитательной деятельности и дополнительного образования**

В 2021 году целью воспитательной работы являлось воспитание и развитие талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- 1.Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- 2.Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
- 3.Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
- 4.Вовлечение обучающегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- 5.Воспитание обучающегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- 6.Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей (законных представителей) к участию в самоуправлении школой.
7. Продолжить работу детского волонтерского движения.
8. Активизировать работу по профилактике асоциального поведения обучающихся.
- 9.Продолжать сохранять и развивать школьные традиции.

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

- 1.Воспитание трудолюбия.
- 2.Ученик и его семья.
- 3.Ученик – патриот и гражданин.
- 4.Ученик и его здоровье.
- 5.Ученик и его интеллектуальные возможности.
- 6.Общение и досуг ученика.
7. Ученик и профилактика асоциального поведения.
8. Школьная Служба Медиации «Диалог».

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

**Воспитание трудолюбия**

Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков являются важным направлением в организации воспитательного процесса школы. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей. Данное направление направлено на формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовку к активной трудовой деятельности, подготовку к сознательному выбору профессии. С целью создания условий для формирования позитивного отношения к труду в школе организована трудовая практика, практикуется совместно с Центром занятости, создание рабочих мест для обучающихся 8-10 классов. С целью формирования культуры трудовой

деятельности школьники вовлекались в социально значимые проекты «Чистый двор», «Мир профессий», встречи с интересными людьми различных профессий, в изучение востребованности профессий на рынке труда. Ребята знакомились на сайте «Проектория» с различными профессиями. Старшеклассники знакомились со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рынка на встречах с представителями учебных заведений, на классных часах по профориентации.

#### **Ученик и его семья**

Организация сотрудничества родителей (законных представителей) и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

В процессе работы с родительской общественностью решаются следующие задачи:

- оказать коррекционно-педагогическую и психологическую поддержку семьям в вопросах воспитания, обучения и развития детей,
- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй,
- повысить правовую компетентность родителей,
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей, профилактике правонарушений,
- использовать современные формы и методы работы с семьей.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

- проведение родительского всеобуча;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация педагога-психолога по вопросам воспитания обучающихся;
- диагностические исследования;
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского совета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, администрацией школы в «социально неблагополучные семьи»;
- привлечение родителей (законных представителей) к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (законными представителями) (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- родительское соучастие в работе педагога;
- родительско-педагогический анализ;
- родительское осмысление воспитания детей;
- участие в проектной деятельности.

***Работа с родителями (законными представителями) обучающихся: регулярное информирование о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;***

- помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

- СОВЕТ РОДИТЕЛЕЙ школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям (законным представителям), педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагога-психолога и учителей.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей (законных представителей) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Ученик – патриот и гражданин**

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является ***патриотическое воспитание***. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2020 /2021 учебном году проводились следующие мероприятия:

*Месячник гражданско патриотического воспитания, февраль 2021 г.*

Мероприятия, посвященные героико-патриотическому воспитанию:

1. Акция «Поздравляем защитников Родины»
2. Единые Уроки Мужества, Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать» с приглашением ветеранов ВОВ, участников боевых действий в Афганистане, Чечне.
3. Общешкольное родительское собрание «Формирование толерантного сознания у подростка, профилактика предупреждения фактов националистического и религиозного экстремизма».
4. Профорientационная работа.
5. Неделя патриотического воспитания 03.05-11.05.2021 г.

Мероприятия, посвященные Дню Победы:

Тематические классные часы, посвященные Великой Победе

Всероссийская акция «Поздравь ветерана»

Всероссийская акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается»

Школьная акция «Тюльпан Победы»

Муниципальная акция «Окна Победы»

Муниципальный проект "Весна Победы"

Всероссийская акция "Поезд Победы"

Всероссийский проект "Образы войны"

Всероссийская акция "Блокадный Хлеб"

Всероссийская акция "Бессмертный полк"

Всероссийская акция "Сад Победы"

Всероссийская акция #ПоемДвором"  
 Онлайн-проект "Шаги Памяти РФ"  
 Всероссийская акция #КадрыПобеды"  
 Муниципальный конкурс "ПисьмоПобеды"  
 Всероссийская акция "Читаем детям о войне"  
 Всероссийская акция #Свеча\_Памяти

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, к народу-победителю и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

### Ученик и его здоровье

Коллектив школы продолжает работать над созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, над формированием у школьников и родителей (законных представителей) устойчивой мотивации к здоровому образу жизни через обучение основам здорового образа жизни.

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады. В 2020/2021 учебном году в рамках спартакиады проведены: День здоровья, Президентские состязания, соревнования по волейболу, стритболу, спортивные конкурсы в трех возрастных группах. Ребята участвовали в городских соревнованиях по баскетболу «Планета Баскетбол- Оранжевый атом».

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось через проведение различных мероприятий:

- 1)Классные часы, беседы по теме «Здоровый образ жизни».
- 2)Акция «Красная ленточка», «День чистых рук», « МЫ за здоровый образ жизни»
- 3)Классные часы по половому воспитанию «О девочках и мальчиках», « Дружба и любовь»
- 4) День здоровья ,апрель 2021 г.
- 5) Классные часы по профилактике вредных привычек.
- 6) Соревнования по футболу, волейболу, баскетболу.

### Охват спортивно–оздоровительной направленностью в 2020 году 460 обучающихся из 630-73%

№п/п	Секции спортивной направленности	Классы	Кол-во детей
1.	Футбол МАОУ СОШ № 18	5-7	25
2.	Баскетбол МАОУ СОШ № 18	5-10	50
3	Волейбол МАОУ СОШ № 18	7-10	25
	Шахматы «Белая Ладья»	1-4	20
4.	Спортивные секции вне школы (дополнительное образование)	1-11	132
4.	Спортивные мероприятия	5-11	250

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### Ученик и его интеллектуальные возможности

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до обучающихся старших классов по программам дополнительного образования: «Школьный вальс», «Будь здоров», «Актерское мастерство».

Работа всех кружков и секций способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Основной целью и задачами внеурочной деятельности обучающихся является расширение их знаний и умений, развитие творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 18 организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Анализируя состояние занятости обучающихся организованным досугом, можно отметить, что большинство обучающихся школы занимается в различных кружках, секциях. Всего в кружках заняты 86% учеников школы и 32% посещают кружки и секции дополнительного образования вне школы.

В 2019-2020 учебном году заняты в кружках и секциях 100% обучающихся, в 2020-2021 учебном году 100%-ый охват сохраняется.

### Общение и досуг ученика

Система воспитательной работы в школе построена таким образом, чтобы обучающиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно. Организованы и проведены мероприятия различного уровня, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

#### Городские и муниципальные конкурсы, январь-декабрь 2021 уч.год

Полное название мероприятия, сроки	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призер
Квиз «Чем ближе к звездам!»	4	10	10	0
«Композиторы – юбиляры: 2021 года о Родине, Вселенной, Космосе»	8	2	0	1
КРЕАТИВ FEST конкурс творческих работ «Мы против школьного буллинга»	5-8	8	2	3
«Морское наследие России», посвященного Дню моряка-подводника	3-8	7	1	2
Конкурс поздравительных открыток «Лучший подарок моими любимым и дорогим...», посвященный Международному женскому дню 8 марта, название работы – «Весенние ноты счастья и любви	7-9	5	1	2
Муниципальный конкурс «Память сильнее времени»	3,7-8	10	1	1

Муниципальный конкурс патриотической песни «Поклонимся великим тем годам»	7	6	0	6
Конкурс творческих работ «Во имя жизни на земле»	9	1	0	1
Права человека глазами ребёнка	1- 8классы	10	3	1
Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина».	5В,5А	2	0	1
КВИЗ «Наследники Победы»	9Б	8	8	0
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подари маме счастье»	1-11	6	1	4
Конкурс муниципальных проектов «Мастерская семейного счастья!»	1-11	11	4	4
Муниципальный конкурс «Спасибо, учитель» в рамках челленджа, посвященному Дню учителя	5-8	7	1	1
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС Декоративно-прикладного творчества «Волшебство в руках»	2	1	1	0
Итого		94	33	27

Региональные и межмуниципальные конкурсы, январь-декабрь 2021 учебный год

Полное название мероприятия, сроки	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
Региональный интернет-конкурс «Он сказал: «Поехали!»»	7А,10А	2	0	1
Конкурс творческих работ «Память сильнее времени»	7 кл	10	0	1
VIII областной конкурс компьютерного творчества И исследовательских работ «Цифровая палитра»	7	4	2	0
V областной патриотический конкурс ЗАЖГИ СВОЮ ЗВЕЗДУ	7	6	0	6
Конкурс «Здоровая нация – здоровье России»	1-11	12	3	4
III межмуниципальном форуме «Во славу Отечества»	11	10	0	2
Ivрегиональный конкурс интерактивных стенгазет, посвященного Международному дню числа «Пи»	7	4	0	4
Межмуниципальный конкурс «Космические дали», посвященного 60-летию первого полета человека в космос	11	1	1	0
V РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПОЭЗИИ И ПЕСЕННОГО ТВОРЧЕСТВА Н.Е.ПАЛЬКИНА «Мне дорога земля моя, Россия!»	7	4	1	1

Конкурс «Живые ремёсла»	7	3	1	1
Фестиваль- конкурс патриотической песни среди членов отрядов общественного движения» Юный друг полиции»	10	1	1	0
Конкурс фотографий "Наряжаем ёлку"	3,5	5	1	2
Конкурс эссе "Новогодняя елка. Моменты истории"	5	2	0	1
Итого		64	11	23

Всероссийские конкурсы, январь-декабрь 2021 год

Полное название мероприятия, сроки	класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Ко-во призеров
IV Всероссийский конкурс «Векториада-2021»	4,11	5	1	1
Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой!»	1-4	5	0	1
Всероссийский конкурс «800 лет Александру Невскому», 21 февраля	1-5	5	0	3
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	15	2	0
Всероссийский конкурс рисунков и поделок" Милая мама	4-5	12	8	4
Семейная дистанционная викторина "День народного единства"	4-5 кл	6	0	4
Всероссийский конкурс сочинений "Культура России"	7	1	0	1
Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова "Незнайка"	4-5 классы	6	4	2
Спартакиады по военно-спортивному многоборью «ПРИЗЫВНИКИ: СЛУЖУ РОССИИ – 2021/2022»	9	6	6	0
Творческий конкурс "Славим Отечество и Героев"	10	1	1	0
Итого		62	22	16

Международные конкурсы, январь-декабрь 2021 год

Полное название мероприятия, сроки	класс	Кол-во участник о в	Кол-во победителе й	Кол-во призеров
Международный конкурс творческих работ «Осенняя пора –очей очарование...»	11А	1	1	0
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Выжигание»	6	1	1	0
Международная научно- практическая конференция школьников «Познание»	4	2	2	0
Итого		4	4	0

### Ученик и профилактика асоциального поведения

Работа по профилактике преступлений и правонарушений в МАОУ СОШ №18 осуществляется в рамках плана воспитательной работы школы, планов работы педагога-психолога и социального педагога, в рамках школьной программы.

Работа со службами системы профилактики осуществляется на основании договора о сотрудничестве и планов межведомственного взаимодействия с ПДН МУ МВД РФ «Балаковское», ГУЗ «СОЦМП», «ГИМС»

В 2020-2021 учебном году службами системы профилактики с обучающимися МАОУ СОШ № 18 проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы инспектора ПДН со склонными к нарушению закона и обучающимися учетных категорий и их родителями (законными представителями);
- совместные рейды в семьи детей учетных категорий с целью обследования жилищно-бытовых условий,
- беседы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей, профилактике правонарушений, разъяснения статей Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время.

Индивидуальные беседы, тренинги, групповые занятия, мероприятия										
Социальный педагог	Педагог-психолог	Инспектор ОПДН			Молодежная инициатива	ГИБДД	ПДИ ЛОП На ст Балаково	ГИМС	Городская прокуратура	ДП №2
		инд. беседы	лекция	работа с род-ми						
52	54	38	4	4	2	3	10	10	1	3

В МАОУ СОШ № 18 регулярно проводится работа по профилактике суицидального поведения. Работа за 2020-2021 учебный год:

- ежемесячное обновление стендовой информации «Имею право знать» и распространение её в чатах.
- плановые посещения семей классными руководителями, социальным педагогом и заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью обследования условий проживания обучающихся школы;
- формирование социального паспорта класса и школы;
- работа с банком данных по несовершеннолетним и их семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченным и семьям учетных категорий;
- обследование семей обучающихся (посещение семей обучающихся 1-2 классов) с целью выявления семей, находящихся в социально опасном положении, проблем в семье и т. д.

Четверть	Кол-во обучающихся	Состоят на учете	ВШУ	ПДН	СОП	Опекаемые
3 четверть 2020-2021	661	34	8	3(из них 1 СОП)	10	10
4 четверть 2020-2021	664	36	10	3(из них 1 СОП)	10	10
1 четверть 2021-2022	671	23	23	1(из них 1 СОП)	10	11
2 четверть 2021-2022	673	23	23	1 (из них 1 СОП)	13	12

### Школьная служба медиации «Диалог»

С 2014 года в школе работает детско-взрослая команда, которая в рамках образовательной организации под руководством Н.В. Гомон осуществляет деятельность по профилактике и разрешению конфликтных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательной деятельности посредством применения методов медиации и восстановительных технологий. За отчетный период было проведено организационное заседание, на котором были распределены поручения среди членов Школьной службы медиации «Диалог» (далее ШСМ «Диалог»), а также планирование мероприятий на год. Проведена информационная работа по вопросам ШСМ среди обучающихся школы и других участников

образовательных отношений. В течение всего учебного года проводились классные часы по темам «Знакомство со службой школьной медиации», 1-11 классы;

«Разрешение конфликтных ситуаций в школе», 1-11 классы. Активно велась работа волонтеров внутри каждого классного коллектива равный-равному, которые в течение всего учебного года проводили практические занятия на командообразование и сплоченность коллектива в 1-11 классах.

ШСМ «Диалог» в течение отчетного периода тесно сотрудничала с Советом профилактики школы, а также с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, члены школьной службы медиации принимали участие в онлайн-семинарах, супервизиях, онлайн-собраниях сообщества медиаторов и повышение квалификации.

В течение всего отчетного периода велась работа службы медиации по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора:

Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с участием				
Школьной службы медиации	Уполномоченных по защите прав участников образовательного процесса	Педагогов-психологов	Социальных педагогов	Другие формы решения конфликта
4	1	1	2	11

### **Выводы**

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям наблюдается сохранение показателей:

- сохраняется число обучающихся - участников мероприятий разного уровня;
- обучающиеся охвачены досуговой занятостью, организована внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках ФГОС;
- с участием членов ДШО “Союза школьников - 18” проводятся многочисленный общешкольные мероприятия, в том числе в онлайн-формате;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер.

Таким образом, направления воспитательной работы связаны между собой:

- планирующие материалы нацелены на конечный результат;
- в планах учтены направления развития и деятельности школы в целом;
- прослеживается система профилактической работы;
- имеется определённая система работы с родителями (законными представителями);
- организация внеучебной деятельности носит системный характер.

Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли ученикам ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы за 2020-2021 учебный год основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

## **6. Востребованность выпускников**

### **Трудоустройство выпускников 9 классов в 2021 году**

класс	Количество выпускников	МАОУ СОШ № 18 Чел/%	Другие ОО	СПО
9А	30	9/30%	2/6%	19/63%
9Б	29	4/14%	0	25/86%
Итого	59	13/22%	2/3%	44/75%

## Информация о поступлении выпускников 11 класса в 2021 году

Класс	Количество выпускников	Поступили в ВУЗы			СУЗы	Финансирование	
		Саратовская область	Самара	Работа/армия		бюджет	коммерция
11А	17	5	1	5	6	9	3

### География поступления

Балаково	БИТИ НИЯУ МИФИ БМК
Саратов	СГУ им. Чернышевского СГАУ им. Вавилова СГТУ
Вольск	ГАПОУ СО «ВПК»
Самара	СФМГПУ
Москва	Колледж связи № 54

### 1. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МАОУ СОШ № 18 ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Целями системы внутреннего мониторинга качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

преемственность в образовательной политике, интеграция в общероссийскую систему оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивность, реализуемая через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;

сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

взаимное дополнение оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Мониторинг качества школьного образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
  - метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
  - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
  - достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
  - удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса:
- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
  - дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворённость учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в школе.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
- материально-техническое обеспечение;
  - информационно-развивающая среда;
  - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
  - медицинское сопровождение и общественное питание;
  - психологический климат в образовательном учреждении;
  - использование социальной сферы микрорайона и города;
  - кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
  - общественно-государственное управление (педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
  - документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в школе – 86%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 75%.

## **8. Кадровое обеспечение**

Решению вопросов образовательного процесса способствует профессиональный потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована педагогическими кадрами.

На 01.09.2021 года в школе работают 61 сотрудник, из них:

4 - руководящие работники,

36 - педагогические работники.

Имеют высшую и первую квалификационные категории 50% учителей.

### **Награждены нагрудными знаками:**

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Фими́на Оксана Владимировна,

«Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - Кафарева Юлия Викторовна,

### **Грамоту Министерства образования Саратовской области имеют:**

1. Фими́на Оксана Владимировна, директор.
2. Парфенова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов.
3. Печенкина Марина Владимировна, учитель начальных классов.
4. Пяткина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
5. Шипилова Инна Петровна, учитель географии.

## **Молодые специалисты**

В 2021 году в школе работали 10 специалистов, стаж которых 5 лет и менее (Гомон Н.В., учитель начальных классов, Волкова В.В., учитель химии, Парфенова А.Д., педагог-психолог, Полонская Е.В., учитель математики, Рыбакова А.Н., учитель биологии, Кабанова В.Ю., учитель русского языка и литературы, Бисерова Л.В., учитель начальных классов, Демидова И.А., учитель начальных классов, Шмараева Т.А., учитель математики и информатики, Борисова А.А., учитель иностранного языка). Педагоги школы принимают активное участие в педагогических мероприятиях:

## Участие в конкурсах профессионального мастерства

Фамилия Имя Отчество	Наименование конкурса	Результат
Печенкина Марина Владимировна	Взаимообучение городов. Образовательный марафон «Идеи для будущего»	сертификат
Назарова Олеся Павловна	Региональной методической конференции «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать»	сертификат
Назарова Олеся Павловна Гомон Наталья Владимировна	Межмуниципальный конкурс тематических разработок «Эта необъятная Вселенная» для учителей начальных классов, посвященного 60-летию полета в космос Ю.А.	2 место
Гомон Наталья Владимировна	Учебный семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в профессиональной деятельности педагога»	сертификат
	Региональная методическая конференция «Формирование умения мыслить, сотрудничать, действовать»	Выступление, сертификат
	Межрегиональный образовательный форум «Здоровьесберегающее образование: открытые возможности»	сертификат
	Муниципальный конкурс творческих работ «КреативFEST»	сертификат
	Оргкомитет конкурса уполномоченных по защите прав участников образовательных отношений ОО	Член оргкомитета
Падука Анастасия Николаевна	Семинар «Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма педагога»	Сертификат, выступление
Кафарева Юлия Викторовна	Обобщение опыта работы по теме: «Современный урок – это серьезно или увлекательно?»	Справка-подтверждение
Бисерова Лариса Владимировна	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2021»	сертификат
Пяткина Татьяна Александровна	Межрегиональный конкурс «Здоровая нация – процветание России»	2 место
	Конкурс Творческих работ «Память сильнее времени» (сочинение)	1 место( на муниципальном уровне), 2 место( на регион)
	Всероссийский конкурс «Атомный пегасик»	Победитель в номинации
	Межрегионального марафона "Красная книга русского языка"	3 место
Введенская Лилия Эдуардовна	«Педагогический дебют- 2021»	сертификат

**Участие в конкурсах, конференциях (ученических)**

ФИО учителя	Наименование конференции, конкурса и др.	Результат
Кафарева Юлия Викторовна	Муниципальный конкурс ко Дню учителя «Фотокросс»: «Большая перемена»	3 место
	Районный отборочный этап конкурса творческих работ «Память сильнее времени», посвященного 35-ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС	1 место
	Квиз «Чуть ближе к звездам» в рамках муниципального проекта по организации культурно- познавательного досуга «КвизТайм «Знак вопроса» и реализации модели «Полезные каникулы»	Диплом 1 степени
	Шахматный турнир, посвященный Герою Социалистического Труда Александру Ивановичу Максакову	1 место
	IV Всероссийский конкурс проектов «Векториада-2021	1 место
Аннушкина Елена Сергеевна	Всероссийский конкурс "ФГОС класс"Блиц-олимпиада: "Числа и цифры"	1 место
	Всероссийский марафон «Навстречу знаниям»	2 место
	Всероссийский марафон «Космическое приключение»	1 место
Падука Анастасия Николаевна	Муниц. Конкурс «Морское наследие России», посвященное Дню моряка-подводника	2 место
	Районный этап регионального конкурса творческих работ «Память сильнее времени», посвященного 35- ой годовщине аварии на Чернобыльской АЭС, в номинации «Рисунок»	2 место
Парфенова Анжелика Николаевна	Муниципальный конкурс "Волшебство на Новый год"	2, 3 место
	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра"	1 место
Кравцова Тамара Борисовна Дуна Оксана Николаевна	III Межмуниципальный форум «Во славу Отечества»	3 место
Глумаков Виталий Николаевич	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Саратовской области в 2021 году	призёр
Пузакова Светлана Владимировна	XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по немецкому языку	1 место (региональный победитель)

Пяткина Татьяна Александровна	Муниципальный литературный праздник	I место (2 чел.) II место (2 чел.)
	Межмуниципальная викторина по русскому языку	команда – II место личное- III место
	Конкурс Творческих работ «Память сильнее времени» (сочинение)	1 место( на муниципальном уровне), 2 место( на регион)
	Всероссийский конкурс «Атомный пегасик»	Победитель в номинации
	Межрегионального марафона "Красная книга русского языка"	3 место
Есин Александр Сергеевич	Интернет конкурс антинаркотической направленности «Выбери здоровый жизненный путь» Номинация «Плакат»	призер
	Марафон баскетбола 3x3 « День России» среди детско-юношеских команд 2009 г.р. «Планета баскетбола – оранжевый атом»	2 место
Введенская Лилия Эдуардовна	IV Региональном конкурсе интерактивных стенгазет, посвященному Международному дню числа «Пи»	победитель
Дворянкина Олеся Римовна	Региональный интернет-конкурс творческих работ обучающихся, воспитанников и педагогов «Он сказал: «Поехали!»	1 место
	III региональный фестиваль, посвященный Вильяму Шекспиру	2 место
Максимова Владислава Витальевна	Международный фестиваль иноязычных культур «Мы вместе»	3 место
Шпилова Инна Петровна	Международный творческий конкурс «Погода для всех»	1 место ( 3 человека)
	Региональный творческий научно-познавательный конкурс «Погодная открытка»	1 место
Чугунова Марина Дмитриевна	Муниципальный конкурс «Химия вокруг нас»	2 место
	Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	1 место

Организация и проведение регионального семинара «Педагогическая дуэль: Азарт/Опыт «Технологии. Формы. Содержание»:

1. Фими́на Оксана Владимировна, директор.
2. Иванова Светлана Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
3. Баймурзина Елена Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
4. Дуна Оксана Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
5. Аннушкина Елена Сергеевна, учитель начальных классов.
6. Кафарева Юлия Викторовна, учитель начальных классов.
7. Рыбакова Анастасия Николаевна, учитель биологии.
8. Парфенова Анжелика Николаевна, учитель начальных классов.
9. Полонская Елена Васильевна, учитель математики.
10. Кабанова Валерия Юрьевна, учитель русского языка и литературы.
11. Гомон Наталья Владимировна, учитель начальных классов.
12. Назарова Олеся Павловна, учитель начальных классов.
13. Падука Анастасия Николаевна, учитель начальных классов.
14. Максимова Владислава Витальевна, учитель иностранного языка.
15. Пяткина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
16. Шипилова Инна Петровна, учитель географии.
17. Чугунова Марина Дмитриевна, учитель химии.
18. Гордиенко Татьяна Павловна, учитель физики.

V Межмуниципальный Фестиваль «Мастер-класс от мастера»

1. Пяткина Татьяна Александровна, учитель русского языка и литературы.
2. Шешнева Наталия Александровна, учитель русского языка и литературы.
3. Кафарева Юлия Викторовна, учитель начальных классов.
4. Назарова Олеся Павловна, учитель начальных классов.
5. Чугунова Марина Дмитриевна, учитель химии.
6. Гордиенко Татьяна Павловна, учитель физики.
7. Введенская Лилия Эдуардовна, учитель математики.
8. Шипилова Инна Петровна, учитель географии.
9. Шипилова Ирина Григорьевна, учитель изобразительного искусства.
10. Гомон Наталья Владимировна, учитель начальных классов.
11. Печенкина Марина Владимировна, учитель начальных классов.

#### Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2021 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2021 году
36	0	5	2

#### Повышение квалификации педагогических кадров в 2021 году

ФИО учителя	Должность	Место прохождения курсов, наименование
Фими́на Оксана Владимировна	Директор	ГАОУ ДПО «СОИРО» «Формирование эффективной управленческой команды», 2021 ИДПО ФГБУВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», 2021г.

Баймурзина Елена Юрьевна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО «СОИРО» «Формирование эффективной управленческой команды», 2021 ИДПО ФГБУВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», 2021г.
Ильина Наталья Сергеевна	Заместитель директора	ГАОУ ДПО «СОИРО» «Формирование эффективной управленческой команды», 2021 ИДПО ФГБУВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского» «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательной организации», 2021г.
Бисерова Лариса Владимировна	Учитель начальных классов	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г
Дворянкина Олеся Римовна	Учитель иностраных языков	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г
Максимова Владислава Витальевна	Учитель иностраных языков	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г
Демидова Инга Андреевна	Учитель начальных классов	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов г
Самарина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г.
Парфенова Анжелика Николаевна	Учитель начальных классов	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г
Полонская Елена Васильевна	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО» «Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».
Пяткина Татьяна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г
Шингаркина Галина Николаевна	Учитель начальных классов	ДПОП «Педагог дополнительного образования», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», город Саратов 2021г.
Шмараева Татьяна Александровна	Учитель мат ематики	«Преподавание информатики в соответствии с ФГОС ОО», ГАОУ ДПО «СОИРО», г.Саратов, 2021г.
Падука Анастасия Николаевна	Учитель начальных классов	ГАУ ДПО «СОИРО» «Пропедевтика астрономических знаний в начальной школе»
Введенская Лилия Эдуардовна	Учитель математики	ГАУ ДПО «СОИРО» «Ключевые аспекты повышения качества математического образования обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование».
Шипилова Ирина Григорьевна	Учитель ИЗО, технологии	ГАУ ДПО «СОИРО» «Методические особенности преподавания предметов искусства с учетом требований ФГОС»

Кравцова Тамара Борисовна	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО «СОИРО» «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования»
Есин Александр Сергеевич	Учитель физической культуры	ГАУ ДПО «СОИРО» «Формирование физической культуры личности обучающихся в современных условиях развития образования»
Введенская Лилия Эдуардовна	Учитель математики	АНО ДПО «ИПОП «Эврика» «Эффективные технологии обеспечения достижения предметных результатов по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования»

### Научно-методическая работа

Опираясь на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МАОУ СОШ № 18 в 2021 году продолжил работать над методической темой «Повышение образовательных результатов обучающихся, обновление содержания и педагогических технологий», которая позволила реализовать следующие задачи:

- создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими низкую мотивацию;
- развивать ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация курсовой системы повышения квалификации.

С 2019 года на базе школы осуществляются два эксперимента регионального уровня:

1. Инновационная региональная площадка "MEDIA-ПАРК" - работа конфликтологической лаборатории в рамках школьной службы медиации.
2. Стажировочная площадка по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Школа является муниципальным Ресурсным методическим центром служб школьной медиации.

Действующая модель методической службы МАОУ СОШ № 18 решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

В 2021 году возникла необходимость изучения возможностей платформ для проведения уроков с применением дистанционных технологий процедуры внедрения ФГОС третьего поколения. С целью

оказания методической помощи педагогам были проведены инструктивные совещания, методические совещания, создан ресурс «Цифровая учительская» на сайте образовательной организации.

### **Вывод:**

Анализ методической работы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящими перед образовательной организацией. Тематика заседаний школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В школе постоянно осуществляется мониторинг результативности работы учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио.

Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам четверти и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагогов, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, затруднений в их деятельности, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Проблемы:

1. Недостаточная аналитическая деятельность методических объединений.
2. Невысокий уровень результативности участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

## **9. Психологическая служба школы.**

Деятельность школьного педагога-психолога в 2020/2021 учебном году строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

**Основные цели:**

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, детей, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

**Поставленные задачи на 2021/2022 учебный год:**

- осуществление психологического сопровождения обучающихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
- создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности;
- консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
- определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
- формирование у обучающихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.

**Консультативная работа** велась по запросам педагогов, учеников, родителей (законных представителей).

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;

- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

**Диагностическая работа** проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей (законных представителей). Групповые исследования были проведены с помощью следующих методик:

<b>Методика</b>
Анкетирование жизненного и пространственного самоопределения
Карта интересов (в рамках предпрофильного обучения)
Мотивация достижений
Карта самооценки собственных успехов и неудач
Карта самостоятельного выбора профиля
Тест Филипса

**В индивидуальной работе** с обучающимися использовались следующие методики: «Дом- дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.
2. Развитие внимания.
3. Развитие образного мышления, воображения.
4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.
5. Снятие тревожности.
6. Повышение учебной мотивации.

#### **Организационно-методическая работа**

1. Участие в работе районного методического объединения педагогов-психологов (совещания, круглые столы).
2. Участие в городских научно-практических семинарах педагогов-психологов.
3. Подготовка материалов к родительским собраниям и выступление на них.
4. Подборка диагностических методик, заполнение папки «Психологическая диагностика».
5. Участие в Недели психологии.

План работы педагога-психолога на текущий год выполнен. В следующем учебном году планируется продолжить данные направления работы, пополнять электронную базу новыми методиками, подготовить презентации для странички сайта педагога-психолога, расположенную на сайте образовательной организации по различным темам, в том числе запрашиваемым участниками образовательных отношений.

### **10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Обеспеченность литературой в МАОУ СОШ № 18 в 2021 году

Общий фонд библиотеки составляет 30355 экземпляров.

Учебная литература – 22239 экземпляр, справочная 299 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 250 экземплярами.

Периодические издания представлены 10 наименованиями.

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой составляет 100%.

На одного обучающегося приходится 33 экземпляра учебников и учебных пособий. Электронные образовательные ресурсы представлены на CD и DVD дисках (50шт.)

Обучающиеся обеспечены учебной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, в соответствии с ФГОС каждый обучающийся обеспечен одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям СанПиН, в ней имеется читальный зал на 25 мест. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и обучающиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и обучающиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по уровням обучения.

В 2021 году наблюдалась позитивная динамика обновления фонда школьной библиотеки.

Год	Фонд школьной библиотеки (экз.)	Фонд бесплатных школьных учебников (экз.)
2016 г.	23265	15486
2017 г.	24110	16331
2018 г.	24620	17114
2019 г.	28398	20231
2020 г.	29339	21223
2021 г.	30355	22239

### Охват питанием в МАОУ СОШ № 18

Кол-во обучающихся всего н конец 2020 года	Кол-во детей, получ.буфетн продукц, всего	%от общего числа обучающихся	Количество детей, получающих горячие завтраки, всего	%от общего числа обучающихся	Кол-во детей, получающих Комплекс завтрак +обед всего	% от общец числа обучающихся	Кол-во детей, получающих Горячее питание, всего	%от общего числа обучающихся)	Кол-во детей, получающих Школьное питание, всего	%от общего числа обучающихся
673	0	0	471	70,0	63	9,4	471	70,0	471	70,0

В целях социальной поддержки детей и укрепления их здоровья горячее питание получают 299 обучающихся 1-4 классов, стоимость питания составляет 52,70 рублей (областной бюджет 20,00 рублей, районный - 32,70 рублей)

Количество детей льготной категории (5-11 классы), получающих горячие завтраки составляет 97 обучающихся: дети из малоимущих семей – 37 человек, дети из многодетных семей – 42 человека, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством) – 8 человек, дети – инвалиды – 2 человека, дети из семей СОП – 8 человек.

В соответствии с расписанием занятий школьников утвержден график питания обучающихся:

время	классы
8:35-8.45	питание 1А, 1Б, 1В
8:45-9.00	питание 2А,2Б,2В,3А,3Б
9:40-9:50	питание 3В, 4А,4Б,4В
10:40-10:50	питание 5А, 5Б,5В,6А,6Б,8А,8Б,8В
11:45-11:55	питание 7А,7Б,9А,9Б,10А,11А
12:00-14:00	обеда по заявкам

Услугами школьной столовой пользуются не только обучающиеся, но педагогический и вспомогательный персонал школы, соблюдая установленный режим, чистоту, порядок и гигиену.

Ежегодно количество детей, получающих горячее питание растет, что положительно сказывается на их здоровье и эмоциональном состоянии. Коллектив планирует продолжить планомерную целенаправленную работу с участниками образовательных отношений в данном направлении.

## 10.1.

## Характеристика здания

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Проектная мощность
Типовое	5557,2 м <sup>2</sup>	Оперативное управление	Администрация БМР	1976	1176 человек

**Здание образовательного учреждения**

Количество зданий - 1.

Год постройки - 1976 г., вид - типовой, этажность - здание 3 этажа, общая площадь - 5557,2 м<sup>2</sup>. является муниципальной собственностью, находится в оперативном управлении.

Канализация - централизованная, холодное и горячее водоснабжение централизованное.

Характеристика отопления - централизованное.

**Территория** - площадь 3431 м<sup>2</sup>

**Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

В школе 35 учебных кабинета (общая площадь 1995 м<sup>2</sup>), в том числе:

- 12 кабинетов начальной школы, общей площадью 684 м<sup>2</sup>;
- 2 кабинета технологии (кабинет обслуживающего труда для девочек, мастерские для мальчиков), общая площадь 177 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет информатики, общая площадь 79 м<sup>2</sup>;
- 3 кабинета русского языка и литературы, общая площадь 162 м<sup>2</sup>;
- 3 кабинета математики, общая площадь 160 м<sup>2</sup>;
- 4 кабинета иностранного языка, общая площадь 168 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет физики, общая площадь 70 м<sup>2</sup> (1 лаборантская, общая площадь 17,2 м<sup>2</sup>);
- 2 спортзала (большой и малый), общая площадь 419,6 м<sup>2</sup>;
- 1 тренажерный зал, общая площадь 49,8 м<sup>2</sup>;
- 2 кабинета истории, общая площадь 107 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет музыки, общая площадь 53,8 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет химии, общая площадь 69 м<sup>2</sup> (лаборантская, общая площадь 16 м<sup>2</sup>);
- 1 кабинет биологии, общая площадь 70,1 м<sup>2</sup> (лаборантская, общая площадь 17,2 м<sup>2</sup>);
- 1 кабинет ИЗО, общая площадь 69,8 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет ОБЖ, общая площадь 70,4 м<sup>2</sup>;
- 1 кабинет географии, общая площадь 54,4 м<sup>2</sup>

Так же в школе имеются:

- библиотека, общая площадь 127,7 м<sup>2</sup>;актовый зал, общая площадь 167,3 м<sup>2</sup>;
- кабинет психолога, общая площадь 19 м<sup>2</sup>;
- кабинет социального педагога, общая площадь 9 м<sup>2</sup>;
- столовая, общая площадь 306,3 м<sup>2</sup>;
- медицинский кабинет, общая площадь 53,4 м<sup>2</sup>;
- кабинет учителя-логопеда и учителя-дефектолога, общая площадь 9 м<sup>2</sup>
- Кабинеты оснащены:
- компьютерами, в количестве 50 шт;
- ноутбуками, в количестве 6 шт;
- моноблоками, в количестве 7 шт;
- принтерами, в количестве 8 шт;
- МФУ, в количестве 8 шт;
- мультимедийными проекторами, в количестве 21 шт;
- интерактивными досками, в количестве 9 шт;
- интерактивной панелью, в количестве 1 шт.
- телевизором ЖК, в количестве 1 шт.

**Медицинский кабинет**

Расположен на первом этаже, соответствует СанПиН по набору помещений и площади. Наличие лицензии на медицинский кабинет: имеется.

**Помещение для организации питания обучающихся**

Столовая находится на первом этаже.

Количество посадочных мест для организации питания - 172

#### **Библиотека**

Площадь читального зала 17,7 м<sup>2</sup>

Количество мест в читальном зале - 25

**Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**  
Учреждение обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям по договору с ПАО "МТС". Обеспечивается контент-фильтрация. Скорость доступа - 100 Мбит/с.

Обучающиеся имеют широкий доступ к электронным образовательным ресурсам. Имеется обширная медиатека, модульные системы экспериментов, в учебном процессе используются учебные фильмы, слайд-шоу, презентации и т.д.

#### **Сведения о наличии объектов спорта**

- большой спортивный зал, общая площадь 349,6м<sup>2</sup>;

- малый спортивный зал, общей площадью 70 м<sup>2</sup>;

- тренажерный зал, общей площадью 49,8 м<sup>2</sup>;

оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, различные мячи, скакалки, обручи и т.п. Тренажерный зал оснащен современными тренажерами.

- школьный стадион, общей площадью 7362 м<sup>2</sup>

#### **Комплексная безопасность образовательного учреждения**

Комплексная безопасность образовательного учреждения обеспечивается соблюдением контрольно-пропускного режима. Наличие АПС, имеются камеры видеонаблюдения, турникет, арочный металлодетектор.

#### **Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Конструктивные особенности здания МАОУ СОШ № 18 не предусматривают наличие подъемников.

При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

## **10.2. Организация договорных отношений**

#### **В 2021 году из средств, выделенных бюджетом, были заключены договора и контракты:**

1. Мониторинг пожарной обстановки и контроль за работоспособностью средств пожарной автоматики – 12 000,00 руб.
2. Техническое обслуживание приборов учета тепловой энергии – 19 200,00 руб.
3. Оказание услуг по вывозу твердых коммунальных отходов – 18834,68 руб.
4. Договор на оказание услуг связи (телефон, радио) – 15800,00 руб.
5. Договор на оказание услуг связи (интернет) – 49560,00 руб.
6. Поставка молока – 518346,76 руб.
7. Поставка учебников – 412328,74 руб.
8. Оказание услуг по профилактической дезинфекции и дератизации – 39463,63 руб.
9. Договор об оказании услуг по охране объекта, соблюдение пропускного режима – 122500,00 руб.
10. Оказание услуг по проведению медицинского осмотра – 94710,00 руб.
11. Договор на поставку продуктовых наборов – 71303,10 руб.
12. Договор на оказание услуг по организации питания – 4379005,80 руб.
13. Договор по оформлению отчета отходов производства и потребления - 3700,00 руб.
14. Договор на поставку жалюзи 39360,00 руб.
15. Договор на охрану объекта с помощью тревожной сигнализации – 26893,20 руб.
16. Договор на оказание услуги по проведению гигиенического обучения с аттестацией гигиенической подготовки – 1350,00 руб.
17. Договор на изготовление квалифицированного (базового) сертификата ЭП на 1 год для работы в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и

(или) о квалификации, документах об обучении» – 6220,00 руб.

18. Метрологические работы – 2702,40 руб.

19. Договор на выполнение работ по спилу деревьев и вывозу порубочных остатков на территории МАОУ СОШ №18– 75000,00 руб.

20. Договор на программное обеспечение (лицензия права для использования программ для ЭВМ) – 90115,00 руб.

21. Договор на поставку стенда – 6000,00 руб

22. Техническое обслуживание медицинской техники – 3000,00 руб.

23. Поставка и установка оконных блоков – 71400,00 руб.

24. Поставка приборов медицинского назначения – 56654,60 руб

25. Договор на оказание услуг Удостоверяющего центра – 1450,00 руб

26. Договор на поставку линолеума – 29889,00 руб

27. Поставка комплектов мебели в обеденный зал – 359600,00 руб

28. Поставка зонта вытяжного -42070,00 руб

29. Поставка проекторов – 73340,00 руб

30. Договор на поставку печатной продукции (аттестаты), медали «За особые успехи в учении» и удостоверение – 16084,00 руб.

31. Поставка мебели для учебных целей – 19766,14 руб.

32. Договор на выполнение работ по установке ограждения – 195123,00 руб.

33. Договор на оказание услуг по осуществлению функций строительного контроля – 4876,33 руб.

34. Договор на оказание услуг по подготовке и поверке средств измерений – 18200,00 руб.

35. Договор на поставку компьютеров – 436728,00 руб.

36. Поставка термометров – 1000,00 руб.

37. Договор на оказание услуги по оценке рыночной стоимости арендных платежей -4500,00 руб

38. Поставка IP камеры, считывателя -3769,00 руб.

39. Поставка моноблока – 48400,00 руб.

40. Поставка котла пищеварочного – 155000,00 руб.

41. Поставка шкафов жарочно-пекарских -93480,00 руб.

42. Поставка дверей и комплектующих – 25959,40 руб.

43. Поставка мячей – 9796,00 руб.

44. Поставка огнетушителей – 3000,00 руб.

45. Поставка комплектующих к пожарной сигнализации – 6000,00 руб.

46. Поставка чистящих, моющих средств – 4000,00 руб.

47. Договор по оказанию услуг по вывозу листвы и веток – 10120,00 руб

48. Договор на оказание услуг по контролю прохода в здание – 6000,00 руб.

49. Поставка телевизора – 57092,07 руб.

50. Поставка новогодней иллюминации, баннера – 168943,00 руб.

51. Договор на поставку электротоваров – 45353,95,00 руб.

52. Договор на оказание платных образовательных услуг, обучение сотрудников организации по теплобезопасности – 2500,00 руб.

53. Договор по оказанию услуг по проведению специальной оценки условий труда – 32757,00 руб.

54. Договор на снабжение тепловой энергией в горячей воде – 2419843,38 руб.

55. Договор на отпуск питьевой воды, сточных вод и загрязняющих веществ – 218054,61 руб.

56. Договор энергоснабжения – 549904,38 руб.

57. Договор на поставку бумаги офисной для учебных целей – 11337,50 руб.

**ВСЕГО БЫЛО ПРИОБРЕТЕНО ТОВАРОВ, ЗАКЛЮЧЕНО ДОГОВОРОВ НА УСЛУГИ И ВЫПОЛНЕНО РАБОТ НА ОБЩУЮ СУММУ 11742206,87 РУБЛЕЙ.**

## **12. Приоритетные направления развития школы на 2022 год.**

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающаяся различных сторон образовательного и личностного развития, обучающегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации

личности);

- ход инновационных процессов в образовательной организации (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами, высшими учебными заведениями и т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательных отношений (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям (законным представителям) и пр.)

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- увеличение количества платных образовательных услуг;
- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки **внедрения инноваций** в школе принимается:

1. Использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости обучающихся;
2. Работа инновационной региональной площадки "MEDIA-ПАРК" - работа конфликтологической лаборатории в рамках школьной службы медиации.
3. Работа стажировочной площадки по распространению моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

## РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	673 (на конец 2021 года)
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	299 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	330 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	258 человек/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль	45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/12%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/6%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	285 человек/43%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	65 человек/10%

1.19.1	Регионального уровня	34 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/3%
1.19.3	Международного уровня	4 человека/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	44 человека/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/50%
1.29.1	Высшая	5 человек/14%
1.29.2	Первая	13 человек/36%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/28%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/98%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/93%
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	672 человека /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью 28 листов.

Директор МАОУ СОШ № 18  
О.В. Фимина

